

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DUA DIMENSI UNTUK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 SD NU
MUTIARA INSANI MOJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar
strata satu sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S. Pd.)



Oleh:

MOCH. RIZA SAPUTRA

932607118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DUA DIMENSI UNTUK MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 SDNU MUTIARA INSANI**

MOJO

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar strata
satu sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.)

OLEH :

Moch Riza Saputra

NIM.932607118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH INSITUT ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DUA DIMENSI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 SDNU MUTIARA INSANI
MOJO**

**Diajukan Oleh:
Moch Riza Saputra
NIM.932607118**

Telah disetujui untuk diuji:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Fartiga Ifriqia, M.pd
NIP: 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



Erika Puspitasari, M.Pd
NIP: 198705262023212040

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DUA DIMENSI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 SDNU MUTIARA INSANI
MOJO
MOCH RIZA SAPUTRA
9326.071.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada hari Jum'at 20 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Khainuddin, MPd.I.

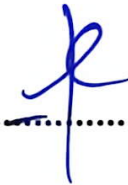
NIP.198505032025211010

()

2. Penguji I

Dr. Fartiqah Ifriqia, M.pd

NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd

NIP: 198705262023212040

()

Kediri, 20 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, Saya :
Nama : Moch Riza Saputra
NIM : 932607118
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengembangan Media Puzzle Dua Dimensi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 1 SDNU Mutiara Insani Mojo benar-benar saya karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang atau pihak yang dikutip dalam skripsi ini berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini, Saya Pribadi siap menanggung resiko/sanksi yang telah dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etik keilmuan karya ini.

Kediri, 20 Juni 2025



Moch Riza Saputra
NIM. 932607118



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uin Kediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCH. RIZA SAPUTRA

NIM : 932607118

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : lagireja75@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DUA DIMENSI PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 SD NU MUTIARA INSANI MOJO

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 April 2026

Penulis


(MOCH. RIZA SAPUTRA)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

“ Saya ini manusia biasa yang harus melakukan kebaikan tanpa ada alasan melainkan
kebaikan itu sendiri”

Dari Lawrence Kohlberg dikutip oleh Dr. H. Fahrudin Faiz, S.Ag., M.Ag. dibuku
Filsafat Moral.

ABSTRAK

MOCH. RIZA SAPUTRA, 2025, Pengembangan Media Puzzle Dua Dimensi untuk Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 1 SD NU Mutiara Insani Mojo, Skripsi, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Nama Pembimbing I, M.Pd., dan Pembimbing (2) Nama Pembimbing II, M.Pd.

Kata Kunci: Puzzle Dua Dimensi, Pendidikan Pancasila, Siswa Kelas I

Pendidikan dasar memiliki peran penting dalam membentuk karakter, keterampilan, dan kecerdasan anak sejak usia dini. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan media pembelajaran yang konkret, menarik, dan sesuai dengan perkembangan siswa. Salah satu media yang dapat digunakan adalah puzzle dua dimensi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media puzzle dua dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas I di SD NU Mutiara Insani Mojo, (2) Mengetahui kelayakan media puzzle dua dimensi melalui validasi para ahli, dan (3) Mengetahui efektivitas media tersebut melalui hasil belajar siswa serta respon guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahapan: analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi ahli, tes hasil belajar, serta angket respon guru dan siswa.

Hasil penelitian Uji kelayakan dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan guru kelas. Hasil validasi menunjukkan bahwa media puzzle dua dimensi berada pada kategori sangat layak dengan rata-rata skor kelayakan 85%. Hasil belajar siswa juga menunjukkan peningkatan signifikan, seluruh siswa memperoleh nilai di atas KKM. Selain itu, respon guru dan siswa terhadap media termasuk dalam kategori sangat baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala viiielaja, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Puzzle Dua Dimensi untuk Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 1 SDNU Mutiara Insani Mojo”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan efektif dalam mendukung proses belajar mengajar, khususnya dalam mata viiielajaran Pendidikan Pancasila di kelas 1 Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Prof. Hj. Dr. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah yang selalu mendukung dan memotivasi mahasiswa dalam berkarya dan berinovasi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. Selaku Kaprodi yang sekaligus menjadi wali dosen dan Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti selama proses Pembelajaran saya hingga semester terakhir serta mambantu penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh dedikasi telah membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian ini.

5. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd, selaku validator media atau desain, yang telah memberikan masukan yang konstruktif terhadap kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
6. Ibu Azimah Fauziah, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDNU Mutiara Insani sekaligus validator materi, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kepercayaan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar.

Kediri, 20 Juni 2025

Moch Riza Saputra
NIM. 93260711

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Spesifikasi Pengembangan Produk	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Asumsi dan keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
BAB II.....	11

KAJIAN TEORI.....	11
A. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	11
B. Media Pembelajaran Konkret untuk Anak SD	12
C. Media <i>Puzzle</i> 2 Dimensi sebagai Media Edukatif	12
D. Pengertian Pendidikan Pancasila.....	13
E. Simbol Pancasila dalam Konteks Pembelajaran Kelas 1 SD.....	14
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar.....	15
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
A. Model Penelitian dan Pengembangan	17
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	18
C. Uji Coba Produk.....	22
D. Teknik Analisis Data.....	26
E. Prosedur Pengembangan.....	28
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	31
A. Penyajian Data.....	31
B. Analisis Data	41
a) Hasil Belajar Siswa Seelah Menggunakan Media	44
b) Respon Guru dan Siswa.....	45
C. Revisi	47
D. Pembahasan.....	49
BAB V.....	52

KAJIAN DAN SARAN	52
A. Kajian Produk yang Telah Diteliti	52
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lainnya.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel Hasil Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	43
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Validasi oleh Guru Kelas 1.....	43
Tabel 4. 4 Nama dan Hasil Belajar Siswa.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Respon Guru.....	46
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Respon Siswa (10 siswa).....	47
Tabel 4. 7 Tabel Revisi Produk.....	48
Tabel 4. 8 Tabel Dokumentasi Produk.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	19
---------------------------------------	----