

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II yang telah peneliti laksanakan dengan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII-A MTs Nurul Islam Kota Kediri dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *make a match* melalui media *smart card* pada tahap pra siklus, pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher-centered*) sehingga keterlibatan peserta didik masih terbatas. Selanjutnya pada tahap siklus I pembelajaran model *make a match* mulai di terapkan melalui media *smart card*, yang mana hal tersebut dapat mendorong peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran melalui kegiatan membaca kartu, memahami materi dan mencocokkan kartu soal dan jawaban. dan pada tahap siklus II pelaksanaan model pembelajaran *make a match* dilakukan dengan sedikit modifikasi atau penyesuaian teknis tanpa mengubah karakteristik model *make a match*, sehingga pembelajaran berlangsung lebih kondusif, terarah dan mampu melibatkan peserta didik secara optimal. secara keseluruhan, implementasi model pembelajaran *make a match* melalui media *smart card* dapat dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan pembelajaran yang telah disusun.
2. Peningkatan hasil peserta didik menunjukkan peningkatan yang konsisten pada tahap pra siklus, rata rata hasil belajar peserta didik 74,84

dengan presentase ketuntasan 50%. Pada tahap siklus I, rata rata nilai meningkat menjadi 79,39 dengan presentase ketuntasan 63,63%. Selanjutnya pada tahap siklus II, nilai rata rata peserta didik Kembali meningkat menjadi 84,90 dengan presentase ketuntasan mencapai 80%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran model *make a machth* melalui media *smart card* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi model pembelajaran *make a machth* melalui media *smart card* untuk meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pada peserta didik kelas VIII MTs Nurul Islam Kota Kediri, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan sebagai bagaian dari pengembangan kualitas pembelajaran madrasah dan mampu membawa pada ketercapaian tujuan pembelajaran khususnya dengan model pembelajaran *make a machth* melalui media *smart card*.

2. Bagi guru mata Pelajaran

Guru dapat menerapkan model pembelajaran *make a machth* di semua kelas maupun jenjang lain dikarenakan model pembelajaran tersebut dapat mempermudah peserta didik dalam menyelesaikan soal soal.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif, berani berpartisipasi, dan bekerja sama dengan teman selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan keterlibatan yang tinggi dalam kegiatan pembelajaran seperti *make a math*, peserta didik akan lebih mudah memahami materi dan meningkatkan hasil belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menerapkan model *make a math* pada materi atau mata Pelajaran yang berbeda dan dengan memadukan dengan media lain. Selain itu, penelitian dapat di perluas pada aspek lain juga misalnya motivasi belajar, sikap atau keterampilan sosial peserta didik agar di peroleh gambaranb yang lebih komperhensif mengenai efektivitas model pembelajaran ini.