

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MACTH*  
MELALUI MEDIA *SMART CARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ KELAS  
VIII MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**NAZILATUL MUFARRIAH AN NABILAH**  
(22201236)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SYEKH WASIL KEDIRI  
2025/2026**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MACTH*  
MELALUI MEDIA *SMART CARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ KELAS  
VIII MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

NAZILATUL MUFARRIAH AN NABILAH

NIM. 22201236

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) KEDIRI**

**2025/2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
MELALUI MEDIA *SMART CARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ KELAS  
VIII MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

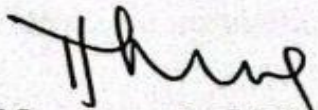
**NAZILATUL MUFARRIAH AN NABILAH**

**NIM. 22201236**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini telah di periksa dan di setujui untuk  
selanjutnya di ujikan oleh dewan penguji

**Mengetahui:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Muawanaah, M.Pd**

**NIP.196806041998032001**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP. 199107122019031008**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Maret 2026  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Di Jl. Sunan Ampel No.7 ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

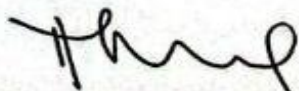
Nama : Nazilatul Mufarrihah An Nabilah  
NIM : 22201236  
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*MAKE A MACTH* MELALUI MEDIA *SMART CARD*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAQ KELAS VIII MTS NURUL ISLAM KOTA  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berharap bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Muawanah, M.Pd.**

**NIP.196806041998032001**

**Pembimbing II**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP. 199107122019031008**

## NOTA PEMBMBING

Nomor : Kediri, 31 Maret 2026

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nazilatul Mufarrihah An Nabilah

NIM : 22201236

Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*MAKE A MACTH* MELALUI MEDIA *SMART CARD*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAQ KELAS VIII MTS NURUL ISLAM  
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan ketentuan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 31 Maret 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Muawanah, M.Pd.**

**NIP.196806041998032001**

**Pembimbing II**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP. 199107122019031008**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MACTH* MELALUI  
MEDIA *SMART CARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ KELAS VIII MTS NURUL  
ISLAM KOTA KEDIRI**

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri  
(UIN) Kediri pada Tanggal 31 Maret 2026

Nazilatul Mufarrihah An Nabilah

22201236

Tim Penguji,

Penguji Utama

**Prof. Dr Iskandar Tsani, M.Ag**

**NIP. 196406011998031001**

Penguji I

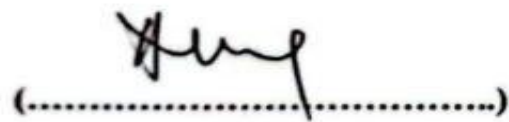
**Dr. Muawanah, M.Pd.**

**NIP.196806041998032001**

Penguji II

**Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP. 199107122019031008**



Kediri, 31 Maret 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Syekh Wasil Kediri



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
**NIP. 197004121994032006**

## HALAMAN MOTTO

Orang lain tidak akan tau badai dalam hidupmu sekencang apa, isi kepalamu seribut apa, isi hatimu sehancur apa. orang lain hanya melihat sisi terang dari sebuah perjalanan. Maka berjuanglah dan berdo'alah, kelak dirimu akan bangga atas apa yang kamu perjuangkan hari ini.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”

(Al Baqarah 286)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazilatul Mufarrihah An Nabilah

NIM : 22201236

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Implementasi Model Pembelajaran *Make A Match* Melalui Media *Smart Card* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VIII Mts Nurul Islam Kota Kediri** benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya maka Saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



**Nazilatul Mufarrihah A**

**NIM. 22201236**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin* dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah subhanahu wa ta'ala akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. skripsi saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho atas kesehatan dan kelancaran semua. Nabi Muhammad SAW, yang merupakan teladan dan panutan. Semoga kita senantiasa berada dalam tuntunan beliau serta memperoleh syafa'atnya di dunia maupun akhirat.
2. Lembaga Pendidikan UIN Syekh Wasil Kediri dan Civitas Akademik yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang
3. Kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Muawanah, M.Pd dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. Saya berterimakasih atas bimbingan, dukungan dan arahan yang diberikan selama proses penelitian skripsi.
4. Kepada orang tua terhebat, bapak Nur Hadi dan Ibu Siti Halimah. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala perjuangan dan pengorbanan dalam mendidik selama ini dan selamanya. Terima kasih juga atas do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkah, dukungan yang tak pernah putus, kesabaran dan kasih sayang yang tiada henti dalam mendampingi perjalanan hidup saya. Semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikan bapak dan ibu dengan kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan dunia dan akhirat.
5. Kepada saudara saya yang pertama mas Misbahul Huda, S.H dan istrinya mbak Husniati, S.E serta anaknya Elzam Syazani Al Wafi. Terima kasih

atas segala bentuk dukungan, do'a dan materil serta pengorbanan yang diberikan kepada saya.

6. Kepada saudara saya yang ke dua mas Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy dan istrinya mbak Asih Wulandari, S.E serta kedua anaknya Hayyuna dan Nattabik. Terima kasih atas do'a, dukungan dan motivasi untuk terus tumbuh, belajar dan berkembang lebih baik dari hari sebelumnya.
7. Kepada saudara saya yang ke tiga mas Hanif Thohari, S.Sos dan Istrinya mbak Devy Dwi Nurniati, S.Pd. serta kedua anaknya Ektada dan Binar. Terima kasih atas do'a, dukungan dan kepedulian yang senantiasa mengiringi di setiap proses yang saya lalui.
8. Kepada saudara saya yang ke empat mas M. Hawarul Aini Al Mursyid, S.T dan Istrinya mbak Dinda Purwati, S.Ak serta anaknya Aghisni Haura Faradisa. Terima kasih atas segala hal baik yang diberikan kepada saya.
9. Kepada saudara saya yang ke lima mbak Nurus Sariroh Al Hasanah, S.Pd dan suaminya mas Agus Suwaginda, S.E. Terima kasih telah menjadi tempat untuk bercerita, keluh kesah segala hal yang saya rasakan. Terima kasih juga atas kesabaran dalam mendengarkan dan nasihat, arahan yang diberikan.
10. Kepada adik saya yang terakhir Mazea Ellena Salsabeela. Terima kasih atas senyum tulus dan keceriaan yang kamu hadirkan sehingga menjadi salah satu alasan saya untuk terus bertahan hingga titik ini.
11. Kepada pengasuh pondok pesantren Avissina, abah KH. Masroni Nasir dan umi HJ. Erna Hidayatul Fatmawati. Terima kasih atas do'a dan ilmu serta nasihat yang penuh keberkahan. Semoga segala hal baik yang

diberikan menjadi amal jariyah dan senantiasa membawa keberkahan dalam kehidupan saya.

12. Kepada teman teman pondok pesantren Avissina terkhusus Istifada, Awin, Mima, Rani dan mbak Firda terima kasih atas kesediaan, kepedulian, dan bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung.
13. Kepada teman teman kelas PAI F angkatan 2022 terkhusus Twenty, Nabila, Bella, Kiki, Izza. terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah dalam menjalani setiap proses perkuliahan hingga tahap ini.
14. Kepada teman seperjuangan yakni Safira, Dilla, Zumroh terima kasih atas support, kebersamaan, canda dan tawa yang telah memberikan warna di kehidupan saya.
15. Kepada teman teman DEMA FTIK 2025 terkhusus dari dapertemen Kesejahteraan Mahasiswa. Terima kasih telah menjadi wadah untuk terus bertumbuh, belajar dan berproses serta memberikan ruang bagi saya untuk mengembangkan diri dan tanggung jawab selama masa perkuliahan ini.
16. Kepada teman teman DEMA UIN Syekh Wasil Kediri 2026 terkhusus dari Kementrian Sosial Budaya. Terima kasih atas pembelajaran dan pengalaman yang berharga dalam kehidupan saya.
17. Terakhir untuk diri saya sendiri terima kasih telah bertahan dan terus melangkah meskipun sering kali diiringi air mata dan keluh kesah, namun tetap memilih untuk tidak menyerah dan menyelesaikan setiap proses hingga sampai pada tahap ini.

## ABSTRAK

Nazilatul Mufarrihah An Nabilah, Dosen Pembimbing Dr. Muawanah, M.Pd dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I *Implementasi Model Pembelajaran Make A Macth Melalui Media Smart Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VIII Mts Nurul Islam Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Kediri, 2026

Kata Kunci: *Make a Macth*, *Smart Card*, Hasil belajar, Penelitian Tindakan Kelas, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas VII-A pada mata Pelajaran Akidah Akhlak yang ditunjukkan dari hasil observasi awal, dari hasil analisis diketahui sebanyak 18 peserta didik (81,81%) belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sementara 4 peserta didik lainnya sudah mencapai KKTP. Kondisi tersebut menunjukkan adanya permasalahan hasil belajar sehingga diperlukan sebuah tindakan untuk meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui implementasi model pembelajaran *Make a Macth* melalui media *Smart Card*.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan kelas atau *Classroom Action Research* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Yang masing masing meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-A. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik secara bertahap. Pada pra siklus presentase ketuntasan peserta didik mencapai 50%. Setelah dilakukan Tindakan pada siklus I presentase hasil belajar meningkat menjadi 63.63%. kemudian meningkat Kembali pada siklus II hingga mencapai 80% yang telah memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Make a Macth* melalui media *Smart Card* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII-A pada mata Pelajaran Akidah Akhlak.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *Rabbil 'Aalamiin* penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Model pembelajaran *Make a Match* melalui media *Smart Card* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Nurul Islam Kota Kediri. Penulis menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Muawanah, M.Pd dan Bapak Dr. Sufirmansyah. M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta motivasinya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan memberikan Ilmu selama masa kuliah dan seluruh staf akademik yang ramah dalam melayani segala administrasi kuliah.
5. Ibu Hj. Insriati, M.Pd selaku kepala MTs Nurul Islam Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada saya untuk mengimplementasikan penelitian sehingga penyusunan tugas akhir skripsi ini berjalan lancar.

6. Ibu Nisfia Yuliatin, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah berkenan memberi masukan dan membantu saya selama penelitian di MTs Nurul Islam Kota Kediri.
7. Orang tua terhebat, Bapak Nur Hadi dan Ibu Siti Halimah, serta saudara saudara tercinta yang memberikan dukungan baik moral maupun material selama masa studi saya, dan yang tiada henti untuk selalu mendo'akan atas kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman yang pernah ada dan selalu ada dalam kehidupan saya yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu.
9. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 31 Maret 2026

Penulis



**Nazilatul Mufarrihah A**

**NIM. 22201236**

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>NOTA PEMBMBING</b> .....                  | iii                                 |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....              | iv                                  |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                   | vi                                  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....             | vii                                 |
| <b>ABSTRAK</b> .....                         | xi                                  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                  | xii                                 |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                      | xiv                                 |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                    | xvi                                 |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                   | xvii                                |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                 | xviii                               |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....               | 1                                   |
| A. Latar Belakang .....                      | 1                                   |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 7                                   |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 7                                   |
| D. Manfaat Penelitian .....                  | 7                                   |
| E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitan ..... | 8                                   |
| F. Definisi Operasional.....                 | 9                                   |
| G. Penelitian Terdahulu.....                 | 11                                  |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....           | 16                                  |
| A. Pembelajaran Make a Macth.....            | 16                                  |

|  |            |
|--|------------|
| B. Media Smart Card .....  | 23         |
| C. Hasil Belajar.....  | 27         |
| D. Pembelajaran Akidah Akhlak .....  | 34         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>38</b>  |
| A. Rancangan Penelitian .....  | 38         |
| B. Subjek Penelitian.....  | 40         |
| C. Lokasi dan waktu penelitian.....  | 41         |
| D. Prosedur penelitian.....  | 43         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 49         |
| F. Analisis Data .....   | 53         |
| G. Kriteria Keberhasilan .....   | 56         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>  | <b>58</b>  |
| A. Paparan Data .....  | 58         |
| B. Temuan Penelitian .....   | 86         |
| C. Evaluasi.....   | 90         |
| D. Tindak Lanjut .....   | 92         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>  | <b>93</b>  |
| A. Implementasi model pembelajaran Make a Macth melalui media Smart Card untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Kota Kediri..... | 93         |
| B. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui model Make a Macth melalui media Smart Card di MTs Nurul Islam Kota Kediri.....                                     | 96         |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>  | <b>100</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 100        |
| B. Saran.....  | 101        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>103</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan.....                           | 14 |
| Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran.....                              | 20 |
| Tabel 2.2 Langkah Pembelajaran <i>Make a Macth</i> .....         | 25 |
| Tabel 2.3 Taksonomi Bloom.....                                   | 29 |
| Tabel 2.4 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....         | 34 |
| Tabel 3.1 Demografi kelas VII-A.....                             | 40 |
| Tabel 3.2 Lembar wawancara guru sebelum Tindakan.....            | 49 |
| Tabel 3.3 Lembar wawancara peserta didik sebelum Tindakan.....   | 49 |
| Tabel 3.4 Lembar wawancara peserta didik setelah Tindakan.....   | 50 |
| Tabel 3.5 Lembar observasi aktivitas peserta didik.....          | 50 |
| Tabel 3.6 Lembar Observasi aktivitas guru.....                   | 51 |
| Tabel 3.7 Indikator Pre test dan Post Test.....                  | 52 |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Pre Test.....                             | 61 |
| Tabel 4.2 Hasil observasi aktifitas peserta didik siklus I.....  | 67 |
| Tabel 4.3 Hasil observasi aktifitas guru siklus I.....           | 68 |
| Tabel 4.4 Daftar nilai peserta didik siklus I.....               | 69 |
| Tabel 4.5 Hasil observasi aktifitas peserta didik siklus II..... | 79 |
| Tabel 4.6 Hasil observasi aktifitas guru siklus II.....          | 80 |
| Tabel 4.7 Daftar nilai peserta didik siklus II.....              | 81 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar .....           | 85 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 siklus PTK model Kemmis.....                    | 40 |
| Gambar 4.1 pembagian kelompok <i>make a macth</i> .....    | 65 |
| Gambar 4.2 proses pencocokan media <i>smart card</i> ..... | 66 |
| Gambar 4.3 pembagian <i>Reward</i> .....                   | 66 |
| Gambar 4.4 proses <i>make a macth</i> siklus II.....       | 77 |
| Gambar 4.5 presentasi isi <i>smart card</i> siklus II..... | 78 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1: Surat izin penelitian.....                                       | 108 |
| Lampiran 2: surat keterangan melaksanakan penelitian.....                    | 109 |
| Lampiran 3: Indikator <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....             | 110 |
| Lampiran 4: Bentuk soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....           | 111 |
| Lampiran 5: Rekap nilai <i>Pre test</i> dan <i>post test</i> .....           | 119 |
| Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....                            | 122 |
| Lampiran 7: Media <i>Smart Card</i> .....                                    | 127 |
| Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan.....  | 129 |
| Lampiran 9: Dokumen jurnal hasil belajar.....                                | 134 |
| Lampiran 10: Dokumen hasil lembar <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> ..... | 135 |
| Lampiran 11: Hasil Turnitin.....   | 137 |
| Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....                                       | 138 |