

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik dikembangkan sebagai solusi untuk meningkatkan efektivitas hafalan hadis mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa proses hafalan hadis sebelumnya masih didominasi metode konvensional berupa setoran hafalan tanpa strategi penguatan yang sistematis sehingga mahasantri mengalami kesulitan dalam mempertahankan hafalan secara konsisten. Oleh karena itu, diperlukan bahan ajar berupa modul cetak yang praktis, terstruktur, dan tidak tergantung pada perangkat digital dengan penekanan pada teknik mnemonik sebagai strategi mempermudah proses hafalan.

Proses pengembangan modul meliputi penyusunan dan perancangan struktur modul berupa cover depan, kata pengantar, panduan penggunaan, isi hadis, dan cover belakang. Modul dirancang dalam ukuran praktis agar mudah digunakan dalam kegiatan halaqah maupun belajar mandiri. Setelah modul dikembangkan, dilakukan uji coba kecil dan uji coba besar kepada mahasantri untuk menilai keterbacaan, kemudahan penggunaan, serta efektivitas modul dalam membantu hafalan hadis. Evaluasi dilakukan melalui tes hafalan sebelum dan sesudah penggunaan modul.

Untuk memastikan kelayakan penggunaan dalam pembelajaran hafalan hadis, modul ini divalidasi oleh ahli desain dan ahli materi. Hasil validasi menunjukkan bahwa modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik berada pada kategori sangat layak digunakan. Penilaian ahli desain menunjukkan bahwa modul memenuhi aspek keterbacaan, kerapihan tata letak, dan kesesuaian tampilan dan karakteristik mahasantri, sedangkan ahli materi menilai bahwa isi modul sesuai dengan tujuan pembelajaran, ketepatan lafadz hadis, serta efektivitas penerapan mnemonik dalam mendukung hafalan. Berdasarkan hasil tersebut, modul dinyatakan memenuhi standar kelayakan dari segi instruksional dan kepraktisan penggunaan

Penggunaan modul pembelajaran yang telah diimplementasikan menunjukkan peningkatan efektivitas hafalan hadis mahasantri secara signifikan. Hal ini dibuktikan melalui perbandingan hasil pretest dan posttest yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan hafalan setelah penggunaan modul. Dengan demikian, modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik terbukti secara objektif mampu meningkatkan kemampuan hafalan hadis, serta menumbuhkan kemandirian mahasantri dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik tidak hanya efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan hadis, tetapi juga mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan mahasantri dalam proses pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

a. Integrasi dalam pembelajaran Hafalan Hadis

Modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik disarankan untuk diintegrasikan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran hafalan hadis di Ma'had Al-Jami'ah. Modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar pendamping yang membantu mahasantri menghafal lafadz hadis secara lebih terstruktur, khususnya pada bagian hadis yang memiliki susunan lafadz panjang dan sulit diingat.

b. Penggunaan Untuk Belajar Mandiri

Modul pembelajaran ini dapat dimanfaatkan oleh mahasantri sebagai sarana belajar mandiri di luar kegiatan haalaqah hadis. Bentuk modul yang praktis dan mudah dibawa memungkinkan mahasantri untuk mengulang hafalan secara mandiri dan konsisten sesuai dengan kemampuan masing-masing.

c. Alternatif Pembelajaran Non-Digital

Modul ini dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif pada lingkungan pendidikan yang membatasi penggunaan perangkat digital. Karena berbentuk modul cetak, produk ini tetap dapat dimanfaatkan secara optimal tanpa ketergantungan pada teknologi, sehingga sesuai dengan karakteristik pembelajaran di ma'had.

2. Saran Diseminasi

a. Penerapan di Ma'had atau Lembaga Pendidikan Lain

Modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik berpotensi untuk diterapkan di Ma'had Al-Jamiah lain atau lembaga pendidikan islam yang memiliki program hafalan hadis dengan karakteristik peserta didik yang serupa, dengan penyesuaian kebutuhan dan kondisi masing-masing lembaga.

b. Publikasi Ilmiah

Hasil pengembangan dan efektivitas modul ini disarankan untuk publikasi dalam jurnal ilmiah atau dipresentasikan dalam forum akademik. Publikasi ini dapat menjadi refrensi bagi pendidik dan peneliti lain yang tertarik mengembangkan bahan ajar hafalan hadis berbasis strategi kognitif

c. Distribusi Modul Cetak

Diseminasi juga dapat dilakukan melalui distribusi modul cetak secara terbatas kepada lembaga pendidikan yang membutuhkan. Distribusi ini sebaiknya disertai penjelasan mengenai konsep dasar penggunaan teknik mnemonik agar modul dapat dimanfaatkan secara maksimal.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

a. Penambahan Teknik Mnemonik

Pengembangan selanjutnya dapat diarahkan pada penambahan teknik mnemonik agar modul lebih adaptif terhadap karakteristik

hadis yang beragam serta perbedaan kemampuan hafalan mahasantri.

b. Penyusunan Panduan bagi Pendidik

Perlu dikembangkan panduan khusus bagi pendidik yang berisi petunjuk penggunaan modul, contoh penerapan teknik mnemonik, serta strategi pendampingan hafalan hadis agar pemanfaatan modul lebih sistematis.

c. Pengembangan Evaluasi Hafalan

Pengembangan lebih lanjut juga dapat diarahkan pada penambahan bahan evaluasi hafalan di dalam modul pembelajaran, seperti latihan penguatan hafalan dan lembar evaluasi mandiri pada setiap bagian hadis. Penambahan ini bertujuan untuk membantu mahasantri mengukur tingkat penguasaan hafalan secara mandiri.