

**PENGEMBANGAN MODUL KITAB ARBA'IN NAWAWI BERBASIS  
TEKNIK MNEMONIK SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM  
PENGUATAN HAFALAN MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH  
DARUL HIKMAH UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**IZZA REGISTA NUR LAILI**

**NIM. 22201228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MODUL KITAB ARBA'IN NAWAWI BERBASIS**

**TEKNIK MNEMONIK SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM**

**PENGUATAN HAFALAN MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH**

**DARUL HIKMAH UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**IZZA REGISTA NUR LAILI**

**NIM. 22201228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MODUL KITAB ARBA'IN NAWAWI BERBASIS  
TEKNIK MNEMONIK SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM  
PENGUATAN HAFALAN MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH  
DARUL HIKMAH UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

Disusun Oleh:

**IZZA REGISTA NUR LAILI**

**NIM. 22201228**

Disetujui oleh:

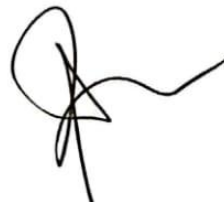
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag

NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag

NIP. 19960424202020121009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MODUL KITAB ARBA'IN NAWAWI BERBASIS  
TEKNIK MNEMONIK SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM  
PENGUATAN HAFALAN MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH  
DARUL HIKMAH UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

**IZZA REGISTA NUR LAILI**

**NIM. 22201228**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

Kediri pada tanggal, 01 April 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si**

**NIP. 197108202006041002**

(.....)

2. Penguji 1

**Prof Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag**

**NIP. 197312151999031002**

(.....)

3. Penguji 2

**M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag**

**NIP. 19960424202020121009**

(.....)

Kediri, 01 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
**NIP. 197004121994032006**

## HALAMAN MOTTO

Tuhan tidak akan menguji hamba-Nya diluar kapasitasnya dia, apabila ada cobaan yang kita rasa, sepertinya saya tidak sanggup menjalaninya, berarti Tuhan mau kita upgrade diri. Ombak yang kencang hanya diperuntukkan kepada pelaut yang handal.

-Raim Laode-

"لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا"

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
(Q.S Al-Baqarah 286)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Izza Regista Nur Laili

NIM : 22201228

Program Studi : PAI

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila terjadi dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruh, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan



Izza Regista Nur Laili

NIM. 22201228

## ABSTRAK

Izza Regista Nur Laili, Supervisor Prof Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag., Pengembangan Modul Kitab Arba'in Nawawi Berbasis Teknik Mnemonik dan Efektivitas Hafalan pada Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Teknik Mnemonik, Arba'in Nawawi, Kelayakan Modul, Peningkatan Hafalan, dan Proses Pembelajaran

Pembelajaran hafalan hadis di Ma'had Al-Jami'ah memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keislaman mahasantri. Namun, proses hafalan Kitab Arba'in Nawawi di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri masih didominasi metode konvensional berupa setoran hafalan tanpa strategi penguatan memori yang sistematis, sehingga kemampuan hafalan mahasantri belum optimal dan cenderung mudah lupa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik, serta menganalisis efektivitas modul dalam meningkatkan kemampuan hafalan hadis mahasantri. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes hafalan hadis. Kelayakan modul divalidasi oleh ahli materi dan ahli desain, sedangkan efektivitas modul dianalisis melalui perbandingan hasil hafalan sebelum dan sesudah penggunaan modul. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran Kitab Arba'in Nawawi berbasis teknik mnemonik memperoleh tingkat kelayakan sebesar 98% dari ahli materi dengan kategori sangat layak dan 64% dari ahli desain dengan kategori layak dengan revisi. Hasil uji pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan kemampuan hafalan hadis mahasantri setelah menggunakan modul, yang ditunjukkan oleh perbandingan hasil hafalan sebelum dan sesudah penerapan modul. Selain itu, penggunaan modul menunjukkan keterterimaan dalam proses pembelajaran, terlihat dari keterlibatan mahasantri dalam mengikuti tahapan hafalan dan kemudahan dalam memahami Kitab Arba'in berbasis teknik mnemonik. Temuan ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis teknik mnemonik mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil hafalan hadis. Dengan demikian, modul ini berimplikasi sebagai bahan ajar alternatif yang aplikatif untuk mendukung pembelajaran hafalan hadis dilingkungan Ma'had.

## ABSTRACT

Izza Regista Nur Laili, Supervisor Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. and M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag., Development of the Book of Arba'in Nawawi Module Based on Mnemonik Techniques and Memorization Effectiveness in Mahasantri at Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Mnemonik Technique, Arba'in Nawawi, Module Eligibility, Memorization Improvement, and Learning Process

Learning to memorize hadith at Ma'had Al-Jami'ah has an important role in shaping the understanding and practice of Islamic values of students. However, the process of memorizing the Book of Arba'in Nawawi at Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri is still dominated by conventional methods in the form of memorization deposits without a systematic memory strengthening strategy, so that students' memorization skills are not optimal and tend to forget easily. This research aims to develop a learning module of the Book of Arba'in Nawawi based on mnemonic techniques, and analyze the effectiveness of the modules in improving the ability to memorize the hadith of mahasantri. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subject of the study is Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah students of UIN Syekh Wasil Kediri. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, questionnaires, and hadith memorization tests. The feasibility of the modules is validated by subject matter experts and design experts, while the effectiveness of the modules is analyzed through a comparison of memorization results before and after the use of the module. The results of the study showed that the learning module of the Book of Arba'in Nawawi based on the mnemonic technique obtained a feasibility level of 98% from material experts with the very feasible category and 64% from design experts with the feasible category with revisions. The results of the pretest and posttest tests showed an increase in the ability to memorize the hadith of students after using the module, which was shown by the comparison of memorization results before and after the application of the module. In addition, the use of modules shows acceptance in the learning process, as can be seen from the involvement of students in following the memorization stages and the ease of understanding the Book of Arba'in based on mnemonic techniques. These findings show that learning modules based on mnemonic techniques are able to improve the quality of the process and results of hadith memorization. Thus, this module has implications as an alternative teaching material that is applicable to support the learning of hadith memorization in the Ma'had environment.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunannya skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Dan Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW I, teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman menuju zaman penuh cahaya ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi. Kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini serta menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Prof Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan bapak Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag., selaku dosen pembimbing II yang dengan

sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

5. Cinta pertama dan superhero penulis, Ayahanda Muhammad Imam Nudin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau selalu mengusahakan agar penulis sampai di titik seperti ini. Beliau selalu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan serta doa-doa sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
6. Pintu surgaku, Ibunda Siti Komariah. Beliau sangat berperan penting dalam penyelesaian program studi penulis, beliau yang selalu menekankan anaknya mencapai pendidikan setinggi-tingginya meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan. Beliau yang selalu menjadi alasan dan penyemangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
7. Hamida Ulil Albab selaku adik perempuan penulis yang selalu memberi doa, dukungan,serta semangat yang mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis

9. Kepada Aqmarina Azmi selaku sahabat penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman diperkuliahan penulis terkhusus Kiki Dwi Jayanti dan Miftahul Khasanah yang membersamai penulis dari awal masuk dibangku perkuliahan. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman yang sangat berkesan serta memberi semangat kepada penulis.
11. Kepada teman-teman PAI-F yang telah membersamai penulis dari awal masuk kuliah hingga dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih teman-teman atas kebersamaan, dukungan, serta pengalaman yang membekas kepada penulis.
12. Kepada teman-teman magang di MTsN 3 Kota Kediri, terimakasih telah hadir dan menjadi bagian di perjalanan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
13. Kepada teman-teman KKN 96, terimakasih telah hadir dan menjadi bagian di perjalanan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
14. Kepada teman-teman seperjuangan dan sebimbingan penulis, terimakasih telah saling menguatkan, saling menyemangati, serta saling membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi penulis.
15. Kepada Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri, terimakasih telah memberi wadah dan tempat kepada penulis untuk belajar, mengikuti kegiatan-kegiatan yang menambah wawasan penulis, serta diberi kesempatan untuk menjadikan Ma'had sebagai tempat penelitian dalam skripsi penulis.
16. Terakhir yang tak kalah istimewa, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Izza Regista Nur Laili, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya

yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan bertahan sejauh ini. Walaupun sering berputus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses didalamnya menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam. Terimakasih dan selamat telah menyelesaikan skripsi ini dengan perjuangan yang tak kalah hebatnya dengan ujian yang datang bersamaan. Terimakasih sudah bertahan dan mewujudkan cita-cita orang tua yang menaruh harapan besar kepada anak pertamanya ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Perkembangan .....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	6
H. Definisi Operasional .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Modul Pembelajaran .....	17
B. Teknik Mnemonik.....	21
C. Efektivitas.....	24
D. Kemampuan Hafalan .....	28
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN dan PENGEMBANGAN.....	33

A. Model Penelitian dan pengembangan .....	33
B. Prosedur Penelitian dan pengembangan .....	34
C. Uji Coba Produk.....	38
BAB IV .....	49
HASIL .....	49
A. Penyajian Data Uji Coba Pengembangan Kitab Hadis Arbain dengan Teknik <i>Mnemonic</i> .....	49
B. Analisis Data .....	83
C. Revisi Produk.....	92
D. Pembahasan .....	93
BAB V.....	105
PENUTUP.....	105
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	105
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	110

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3. 2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 3. 3 Tabel Kategori Penskoran .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3. 4 Tabel Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4. 1 Tabel Storyboard Modul Kitab Arba'in Nawawi Berbasis Mnemonik .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 2 Tabel Data Kuantitatif Validasi Ahli Desain .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 3 Tabel Data Kualitatif Validasi Ahli Desain .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4. 4 Tabel Kuantitatif Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 5 Tabel Data Kualitatif Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4. 6 Tabel Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest Uji Kelompok Kecil</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4. 7 Tabel Analisis Deskriptif Data Hasil Posttest Uji Kelompok Kecil .....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 4. 8 Tabel Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest Uji Kelompok Besar Kelas Kontrol.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4. 9 Tabel Analisis Deskriptif Data Hasil Posttest Uji Kelompok Besar Kelas Kontrol.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4. 10 Tabel Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest Uji Kelompok Besar Kelas Eksperimen .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4. 11 Tabel Analisis Deskriptif Data Hasil Posttest Uji Kelompok Besar Kelas Eksperimen .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4. 12 Tabel Validasi Ahli Desain .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4. 13 Tabel Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4. 14 Tabel Hasil Uji Coba Hafalan Kelompok Kecil .....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4. 15 Tabel Perbandingan Uji Hafalan Kelompok Besar .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4. 16 Tabel Revisi Produk Modul Pembelajaran Kitab Arb'in Nawawi Berbasis Teknik Mnemonik .....</b>	<b>92</b>

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 3. 1 Model ADDIE ..... 35**

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>116</b>
<b>Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 3 Surat Keterangan Media.....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 4 Lembar Kuesioner Validasi Ahli Desain .....</b>	<b>119</b>
<b>Lampiran 5 Lembar Kuesioner Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>121</b>
<b>Lampiran 6 Data Hasil Kelompok Kecil Pretest.....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 7 Data Hasil Kelompok Kecil Posttest .....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 8 Data Hasil Kelompok Besar Kelas Kontrol Pretest.....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 9 Data Hasil Kelompok Besar Kelas Kontrol Posttest .....</b>	<b>124</b>
<b>Lampiran 10 Data Hasil Kelompok Besar Kelas Eksperimen Pretest.....</b>	<b>124</b>
<b>Lampiran 11 Data Hasil Kelompok Besar Kelas Eksperimen Posttest .....</b>	<b>125</b>
<b>Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan .....</b>	<b>126</b>
<b>Lampiran 13 Hasil Turnitin .....</b>	<b>127</b>
<b>Lampiran 14 Riwayat Hidup .....</b>	<b>128</b>