

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS
(*THINK, PAIR AND SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII C
DI MTS NEGERI PARE TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016.**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh:

LINDA ARINI

9321.098.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK, PAIR AND SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII C DI MTS NEGERI PARE TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016.

LINDA ARINI

9321.098.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh Rois, MA.

NIP. 19590711 199203 1 002

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 197402062003121 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 21 Juni 2016
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LINDA ARINI

NIM : 9321.098.12

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK, PAIR AND SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII C DI MTS NEGERI PARE TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh Rois, MA.

NIP. 19590711 199203 1 002

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 197402062003121 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juli 2016
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LINDA ARINI
NIM : 9321.098. 12
Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK, PAIR AND
SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII C DI
MTS NEGERI PARE TAHUN
PEMBELAJARAN 2015/2016.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal....., kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh Rois, MA.

NIP. 19590711 199203 1 002

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 197402062003121 00

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK, PAIR AND SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII C DI MTS NEGERI PARE TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016.

LINDA ARINI
9321.098.12

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

2. Penguji I (.....)
Drs. Moh Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

3. Penguji II (.....)
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 197402062003121 003

Kediri, 21 Juni 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَالْوَعْبُ ﴿٨﴾

Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.¹

¹QS: Al-Insyirah: 6-8

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Syukurkutiadaterbataspada-MuIllahiRobbiyang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suritauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kepada ayahanda(Alm) H.Mat Rokim, Abah trimakasih atas atas limpahan do'a dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan rasa rindu yang sangat smoga terganti dengan kasih sayang Allah SWT.*
- 2. Kepada orang tuaku Misbakhul Mukmin dan Lutfiati yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, yang tiada pernah hentinya memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku*
- 3. Kepada adik-adik yang kusayangi Anny Vaqrunisa, Ahmad Ramadhani Mukmin dan Heln Alya Lutfiah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat,keceriaan, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang kuuntuk kalian.*
- 4. Kepada sahabat-sahabat kost bersama islahul laili M, Lina Megawati, Binti Nur Laili R, dan juga bersama Lia Septi A, Laily Hidayati dan Lailatul Fitria tempat berbagi keluh kesah masalah perkuliahan sampai masalah pribadi smoga sukses untuk kalian*
- 5. Kepada sahabat-sahabatku PAI C senasib seperjuangan dan sepenanggungan, trimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Smoga tidak ada lagi duka nestapa didada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda. Smoga sukses buwat kalian semua.....*
- 6. Kepada teman-teman KKN dan teman-teman PPL (UNHASY Jombang, UNISKA Kediri dan khususnya STAIN Kediri), yang telah bekerjasama menyelesaikan tugas kampus.*
- 7. Kepada dosen pembimbing skripsi dan dosen STAIN Kediri, yang semoga selalu dirahmati Allah SWT.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kooperatif TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII-C Mts Negeri Pare Tahun Pelajaran 2015/2016.”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh. Rois, MA. dan Dr. Wahidul Anam, M,Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan motivasi, saran dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

5. Bapak Drs. Jamiluddin, M.Pd.I selaku Kepala MTs Negeri Pare, bapak Ahmad Turyanto, S.Pd.I selaku guru Fiqih di MTs Negeri Pare dan Bapak Ahmad Farid Huda, M.Pd.I selaku Waka Kurikulum MTs Negeri Pare. Beserta staf MTs Negeri Pare serta siswa-siswi kelas VII-C MTs Negeri Pare yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi.
7. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah mendukung baik moril dan materil serta do'a yang selalu diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Teman-teman PAI STAIN Kediri 2012 terimakasih atas dukungan, semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi dan sukses selalu PAI STAIN Kediri 2012.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 16 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Hipotesa Penelitian	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	12

A.	Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif	
1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.	Model-Model Pembelajaran Kooperatif	17
3.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	19
B.	Tinjauan tentang <i>Thing, Pair and Share</i>	
1.	Pengertian <i>Thing, Pair and Share</i>	18
2.	Langkah-langkah metode <i>Thing, Pair and Share</i>	19
3.	Alasan-alasan penggunaan metode <i>Thing, Pair and Share</i>	20
4.	Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Thing, Pair and Share</i> ...	21
C.	Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	
1.	Pengertian Motivasi Belajar	21
2.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	24
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
4.	Prinsip-prinsip Motivasi Dalam Belajar	26
D.	Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih	
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	26
2.	Tujuan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah	27
3.	Ruang lingkup Mata Pelajaran Fiqih	28
E.	Tinjauan Tentang Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Pada Mata Pelajaran Fiqih	29

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Subyek dan obyek penelitian	37
C. Lokasi dan Tempat Penelitian	38
D. Sumber Data	42
E. Metode pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	51
A. Pra Siklus.....	52
B. Siklus I	55
C. Siklus II	65
BAB V : PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran – Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
Lampiran 2	Daftar Tabel Observasi Motivasi Belajar
Lampiran 3	Daftar Hasil Wawancara Guru
Lampiran 4	Daftar Hasil Wawancara Siswa
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 6	Surat Izin Riset/Penelitian Dari STAIN Kediri
Lampiran 7	Surat Keterangan Bukti Penelitian Dari Mts Negeri Pare
Lampiran 8	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama LINDA ARINI, lahir di Kediri Jawa Timur pada tanggal 14 September 1994, sebagai anak pertama dari pasangan Bapak Mat Rokim dan Ibu Lutfiati. Alamat asal Desa Bukaan RT.21/RW. 05 Kec. Kepung Kab. Kediri.

Pendidikan formal penulis awali di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Keling Illulus tahun 2006, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN 2 KEPUNG) lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan ke MAN KANDANGAN lulus pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2016.

ABSTRAK

LINDA ARINI. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, MA. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag: Implementasi Pembelajaran Kooperatif TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII-C Mts Negeri Pare Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, TPS (*Think Pair Share*), Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih

MTs Negeri Pare merupakan salah satu sekolah negeri yang memiliki input siswa dengan prestasi belajar yang bervariasi. Prestasi belajar yang bervariasi disebabkan karena motivasi belajar siswa yang juga beraneka ragam. Hasil observasi terhadap proses kegiatan belajar mengajar mata pelajaran FIQIH kelas VII-C MTs Negeri Pare, menunjukkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran kurang, siswa ada yang mengantuk, tiduran didalam kelas, sibuk dengan aktivitas masing-masing yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran, dan mengobrol sendiri dengan teman. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih kelas VII-C semester 2 di MTs Negeri Pare tahun pelajaran 2015/2016, (2) mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII-C semester 2 di MTs Negeri Pare tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) dengan menggunakan model *Think Pair Share (TPS)* yang terdiri dari dua siklus dan tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII-C Mts Negeri Pare tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 32 siswa. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, partisipasif dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih dilihat dari hasil observasi. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran FIQIH kelas VII-C semester 2 MTs Negeri Pare tahun pelajaran 2015/2016, (2) Meningkatnya Motivasi belajar siswa kelas VII-C semester 2 MTs Negeri Pare pada mata pelajaran FIQIH setelah diterapkannya model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan presentase awal 96% siswa kurang termotivasi pada pra siklus, kemudian siklus I sebesar 37% siswa cukup termotivasi dan 6% siswa kurang termotivasi, dan pada siklus II pertemuan pertama sebesar 71% siswa termotivasi dalam belajarnya, dan pada pertemua kedua sebesar 81% siswa termotivasi atau sebanding dengan 26 siswa.