

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, A., Karim Mahmut, A., & Thaba, A. (2022). Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Kelas X Sma Berbasis Flipbook Maker Development of Indonesian Teaching Materials for Class X Sman 4 Luwu North Based on Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(1), 104–115. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i1.5279>
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(No 2).
- Andrea Tiara Puspa, Elly Sukmanasa², R. S. I. (2024). *Pengembangan e-modul*.
- Anggreni, F., & Sari, R. (2022). Pendampingan Penyusunan E-Modul Menggunakan Aplikasi Heyzine untuk Mendukung Program Madrasah Digital. . . *The 4th International Conference on ...*, 3(2), 263–267. <https://conference.metaskrip.com/index.php/icon-uce/article/view/36%0Ahttps://conference.metaskrip.com/index.php/icon>
- Ani Daniyati, Saputri, Bulqis, I., Wijaya, RickenSeptiyani, Aqila, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.993>.
- Arikunto.S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Arisugianto Lamba. (2022). Pengembangan Multimedia pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 4 Nanggala Satap Toraja Utara. In *UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR* (Vol. 64).
- Auliani, A., Leksono, S. M., & Vitasari, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Majalah Berbasis Inquiry Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Memfasilitasi Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 799–808. <https://doi.org/10.29100/.v7i2.6759>
- Cahyono Budi. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Dharmabakti Nagri*. 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.58776/Jdn.V1i2.26>.
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella. (2024). *Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas*. *Indonesian Journal on Education and Learning*. 1(2), 39–4.
- Dr. Ch. Evy Tri Widyahening, S.S., M. Hum., & Ayu Istiana Sari, S.Pd, M. P. (2016). *Teori Puisi*. DIOMEDIA.
- Ester, K., Tampombebu, O. I., M., & , L. A., Batseran, H., Tambayong, J. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa di SD Gmim VI Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 20.
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fadillah Tri Aulia, & Gumilar, S. I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengemabangan dan Perbukuan. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset .
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fauziah, A., & Wulandari, S. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Materi Ruang Lingkup Administrasi Kepegawaian. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2202–2212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2363>
- Fauziyah, N., & Alrian, R. (2025). Efektivitas model pembelajaran Inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas x smk muhammadiyah 1 pekabaru. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(2), 3089–0322. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jupendir>
- Gagne, Briggs J. (2008). *Principles of Instructional Design, Second Edition*. Holt Rinehart and Winston.
- Gerlach dan Ely. (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Second Edition, by V.S.
- Gunardi. (2021). *Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika*. 3(3), 167–186.
- Gusmilarni, Anhor F, & Yunus N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistemkoordinasi Siswa Kelas Xi. *Biogenerasi: Jurnal Pendidik Biologi*, Vol 7 No 2(2), 224–235.
- Hanna Haristah Al Azka, Setyawati, R. D., & A, A. I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran'. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 224–36.
- Hasan, M., & Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Haslinda. (2022). *TEORI SASTRA Memahami Genre Puisi, Prosa Fiksi dan Drama/Teater*. LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Istiqomah, A. N., Alatas, M. A., & Romadhon, S. (2025). FlipPoem: Inovasi Media Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Mahasiswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 836–850. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3193>
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar*, VOL. 3 NO.(2), 19–25.

- Juniati, N., Jufri, A. W., & Yamin, M. (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 312–316. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1975>
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Yarma Widya.
- Lutfia Alfina Iskandar. (2024). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Heyzine Flipbook Pada Materi Mengubah Bentuk Energi*. Universitas Pakuan.
- MZ, A. B., & Syafi'i, I. (2021). The Development of Learning Media of Islamic Education Based on Flipbook in Covid-19 Pandemic at Elementary School. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 5(1), 43–62. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v5i1.1209>
- Nahla Al Zahra Syaraf. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Teks Negosiasi Naratif Kelas X Sman 1 Caringin Kabupaten Bogor*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana. *J. Elinvo (Electronics, Informatics, Vocat. Educ.*, 2(2), 187–189.
- Raharjo, & Hafid Purwono. (2018). *Analisis Karya Sastra (Panduan Praktik Analisis Novel dan Puisi bagi pengajar)*. Sindunata.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Rahmatillah. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Model Inquiry Terimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Sybtema 1 Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2021/2022. *Basic and Applied Ecology*, 64, 57–67.
- S., G., & Maya. (2015). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia Apresiasi Puisi*. Intan Pariwara.
- Saifudin Mahmud, & I., M. (2017). *Strategi pembelajaran*. Syiah Kuala. University Press.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, Muh., S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN*. EUREKA MEDIA AKSARA,.
- Saraswati, R., R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS Pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, 6(2), 17–25. <https://doi.org/10.47028/j.Risenologi.2021.62.183>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pengembangan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

- Thiagarajan, S.Semmel, S., D., & dan Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. University of Minnesota.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Grasindo.
- Wicaksono, Ari & Haryudo, S. I. (2016). Penerapan Problem Based Instruction (PBI) dengan Media Software PhET untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Berbasis Kurikulum 2013 Kelas X TIPTL di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal EduFisika*, 5(1), 309–316.
- Zahira, S., Ade, M., Yusri, K., & Amilia, W. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(1), 18–23. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i1.16318>