

**PENGEMBANGAN MEDIA *HEYZINE FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MODEL *INQUIRY LEARNING*
KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH

EVA FITRI ANGGRAINI

NIM.22207057

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA *HEYZINE FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MODEL *INQUIRY LEARNING*
KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

EVA FITRI ANGGRAINI

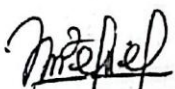
NIM.22207057

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eva Fitri Anggraini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Maret 2026
Pembimbing I


Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

Kediri, 5 Maret 2026
Pembimbing II


Erawati Dwi Lestari, M.Hum.
NIP. 199303062019032016

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *HEYZINE FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MODEL *INQUIRY LEARNING*
KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

Eva Fitri Anggraini
NIM.22207057

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 6 April 2026

Tim Penguji,

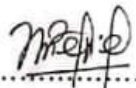
1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaivah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197307092006042001


(.....)


2. Penguji I

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015


(.....)

3. Penguji II

Erawati Dwi Lestari, M.Hum.
NIP. 199303062019032016


(.....)

Kediri, 6 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu nanti yang bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis. Semoga shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang terang benderang dan penuh dengan petunjuk hidup.

Dengan senantiasa mengharap ridha Allah Swt., karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang tercinta yang selalu hadir memberikan doa, dukungan, motivasi, serta bantuan yang begitu besar dan tak terhingga nilainya. Segala bentuk perhatian dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan dalam proses penyusunan karya ini. Oleh karena itu, karya tulis ini dengan penuh rasa syukur dan hormat penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt., yang senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam setiap langkah, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan penuh kesabaran dan keteguhan hati.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suryanto dan Ibu Aziaroh, yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan kasih sayang tulus, dukungan moril maupun materiil, serta pengorbanan yang begitu besar demi keberhasilan dan masa depan penulis.
3. Adik tersayang, Viola Alesia Ardelia, yang selalu menjadi sumber semangat, penghibur di saat lelah, serta penyemangat dalam setiap proses perjuangan penyusunan karya ini.
4. Kedua dosen pembimbing, Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. dan Ibu Erawati Dwi Lestari, M.Hum. yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berarti sejak awal hingga terselesaikannya karya tulis ini.
5. Sahabat-sahabat terkasih, Eka Miati Putri Nuriska dan Rizqiyah Ulfiyani, yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta warna indah dalam perjalanan akademik penulis.
6. Penghuni Kos Putri Darul Khoir, yang telah menjadi keluarga kedua selama masa perantauan, saling mendukung, berbagi cerita, serta menciptakan suasana hangat

dan penuh kebersamaan di tengah jauhnya dari keluarga, sehingga penulis tetap merasa memiliki tempat pulang dan semangat untuk terus berjuang.

7. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022, khususnya Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, yang telah bersama-sama berproses, saling menguatkan, dan berbagi pengalaman hingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teruntuk diri penulis sendiri. Teruntuk Eva Fitri Anggraini, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah berjuang dan tidak menyerah hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tetap bangkit, berpikir positif di setiap keadaan, dan percaya bahwa selalu ada kebaikan di balik setiap proses. Ambisi dalam diri bukan hanya keinginan, tetapi lahir dari tanggung jawab, harapan orang tua, dan tekad. Semua terbentuk menjadi pribadi yang terus maju dan berkembang. Tetaplah kuat dan berbahagia dalam setiap proses yang akan datang.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Fitri Anggraini
NIM : 22207057
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tabiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Heyzine Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Model *Inquiry Learning* Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri”** benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Eva Fitri Anggraini
NIM. 22207057

ABSTRAK

Eva Fitri Anggraini. Dosen Pembimbing Nurul Dwi Lestari, M.Pd. dan Erawati Dwi Lestari, M.Hum. *Pengembangan Media Heyzine Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Model Inquiry Learning Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: *Heyzine Flipbook, Inquiry Learning, Menulis Puisi, Media Pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis puisi serta kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMAN 4 Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pengembangan media *Heyzine Flipbook* pada materi teks puisi dengan model *Inquiry Learning*, (2) mengetahui kelayakan media yang dikembangkan, dan (3) mengetahui efektivitas media dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

Metode Research and Development (R&D) dengan model 4D (*define, design, development, disseminate*) digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI di SMAN 4 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi sebagai bukti, angket, serta tes *pretest dan posttest* untuk mengukur efektivitas media dalam pembelajaran menulis teks puisi. Ahli materi yaitu Ibu Ika Ayu Setyaningrum, ahli media yaitu Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., dan ahli bahasa yaitu Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag. M. Pd.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Heyzine Flipbook* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli materi sebesar 99% “sangat layak”, ahli media sebesar 90% “sangat layak”, dan ahli bahasa sebesar 80% “layak”. Media juga dinyatakan praktis berdasarkan respon positif “sangat layak” dari siswa pada uji coba skala kecil 85,2% “ dan skala besar 86,6%. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji keefektifan melalui *pretest dan posttest* yang dianalisis menggunakan SPSS versi 27 dari hasil penilaian peneliti, pada skala kecil diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,5786 dengan persentase 57%, sedangkan pada skala besar diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,5881 dengan persentase 58%. Kedua hasil tersebut termasuk dalam kategori sedang dan cukup efektif. Selain itu, berdasarkan penilaian guru Bahasa Indonesia, diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,5887 pada skala kecil dan 0,55382 pada skala besar, yang keduanya termasuk dalam kategori sedang, dengan persentase masing-masing sebesar 58% dan 55% yang berada pada kategori cukup efektif.

Dengan demikian, baik berdasarkan penilaian peneliti maupun guru Bahasa Indonesia, hasil perbandingan *pretest dan posttest* pada skala kecil dan skala besar menunjukkan bahwa pembelajaran yang diterapkan berada pada kategori sedang dan cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Secara keseluruhan, Hasil pengembangan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Heyzine Flipbook* telah memenuhi kriteria validitas, kelayakan, dan cukup efektif sehingga bisa diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Eva Fitri Anggraini. Advisors: Nurul Dwi Lestari, M.Pd. and Erawati Dwi Lestari, M.Hum. The Development of Heyzine Flipbook Media to Improve Poetry Writing Skills through the Inquiry Learning Model for Eleventh Grade Students of SMAN 4 Kota Kediri. Undergraduate Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Heyzine Flipbook, Inquiry Learning, Poetry Writing, Learning Media*

This study is motivated by the low ability in writing poetry as well as the less optimal use of learning media in Indonesian language learning in class XI of SMAN 4 Kota Kediri. This study aims to (1) describe the development of Heyzine Flipbook media on poetry text material using the Inquiry Learning model, (2) determine the feasibility of the developed media, and (3) determine the effectiveness of the media in improving students' poetry writing skills.

The Research and Development (R&D) method with the 4D model (define, design, development, disseminate) is used in this study. The research subjects are students of class XI at SMAN 4 Kota Kediri. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, documentation as evidence, questionnaires, as well as pretest and posttest to measure the effectiveness of the media in learning to write poetry texts. The material expert is Ibu Ika Ayu Setyaningrum, the media expert is Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., and the language expert is Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag. M. Pd.

The results of the study show that the developed Heyzine Flipbook media is declared very feasible based on the validation results of the material expert at 99% "very feasible", the media expert at 90% "very feasible", and the language expert at 80% "feasible". The media is also declared practical based on positive responses "very feasible" from students in the small-scale trial at 85.2% and the large-scale trial at 86.6%. Furthermore, based on the effectiveness test results through pretest and posttest analyzed using SPSS version 27 from the researcher's assessment, the average N-Gain score in the small-scale trial was 0.5786 (57%), while in the large-scale trial it was 0.5881 (58%). Both results fall into the moderate category and are considered quite effective. In addition, based on the Indonesian language teacher's assessment, the average N-Gain score was 0.5887 in the small-scale trial and 0.55382 in the large-scale trial, both of which are categorized as moderate, with percentages of 58% and 55%, respectively, indicating quite effective results.

Thus, both the researcher's and the teacher's assessments show that the comparison of pretest and posttest results in both small-scale and large-scale trials falls into the moderate category and is quite effective in improving students' learning outcomes. Overall, the development results indicate that the Heyzine Flipbook-based learning media has met the criteria of validity, feasibility, and sufficient effectiveness, making it suitable for implementation in Indonesian language learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Atas terselesaikannya penulisan karya ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat dan ta'dim kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi berarti, khususnya kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga tahap akhir.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan dukungan serta kebijakan akademik selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan dalam proses akademik penulis.
4. Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. dan Ibu Erawati Dwi Lestari, M.Hum. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Para Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik selama masa perkuliahan. Terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan dedikasi yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu memperluas pemahaman keilmuan serta mendukung terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
6. Kepala SMAN 4 Kota Kediri yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sebagai bagian dari penyelesaian tugas akhir.
7. Ibu Ika Ayu Nur Ningrum, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas XI-1, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi selama proses penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan tidak dapat dibalas dengan sepadan. Oleh karena itu, penulis hanya dapat memanjatkan doa semoga seluruh kebaikan dan pengorbanan tersebut menjadi amal jariyah yang penuh berkah serta senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Kediri, 5 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Media Pembelajaran.....	20
B. <i>Heyzine Flipbook</i>	26
C. Model <i>Inquiry Learning</i>	27
D. Teks Puisi	30
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	34
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	34
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk.....	38
BAB IV HASIL	54
A. Penyajian Data Uji Coba	54
B. Hasil Analisis Data.....	96
C. Revisi Produk	105
BAB V KAJIAN DAN SARAN	111
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	111

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	113
DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3. 1 Tahapan Pengembangan Model 4D.....	35
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Skala Likert.....	45
Tabel 3. 3 Kategori Kelayakan	46
Tabel 3. 4 Angket Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 3. 5 Angket Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3. 6 Angket Validasi Ahli Bahasa	48
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian	50
Tabel 3. 8 Kategori Kelayakan Siswa	51
Tabel 3. 9 Angket Peserta Didik.....	51
Tabel 3. 10. Kategori Nilai Uji N-Gain	52
Tabel 3. 11 Kateori Nilai Efektifitas N-Gain	53
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 4. 2 Rancangan Awal Media Tampilan Handphone.....	60
Tabel 4. 3 Rancangan Awal Media Tampilan Laptop.....	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Kelayakan Ahli Materi.....	82
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Media	84
Tabel 4. 8 Hasil Kelayakan Ahli Media	86
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi.....	87
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	88
Tabel 4. 11 Hasil Kelayakan Ahli Bahasa	90
Tabel 4. 12 Kritik dan Saran Validasi Ahli Bahasa.....	91
Tabel 4. 13 Nilai Pretest dan Postest Skala Kecil	92
Tabel 4. 14 Nilai Pretest dan Postest Skala Besar	92
Tabel 4. 15 Hasil Persenan Angket Skala Kecil.....	93
Tabel 4. 16 Hasil Persenan Angket Skala Besar	94
Tabel 4. 17 Perhitungan SPSS Skala Kecil	100
Tabel 4. 18 SPSS Skala Besar	101
Tabel 4. 19 Revisi Ahli Materi	106
Tabel 4. 20 Revisi Ahli Materi	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampilan Bagian Menu	37
Gambar 4. 1 Grafik Penyajian Ahi Materi	83
Gambar 4. 2 Grafik Penyajian Ahi Materi	87
Gambar 4. 3 Grafik Penyajian Ahi Bahasa.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian	119
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	120
Lampiran 3. Surat Pernyataaan Penggunaan Media Pembelajaran	121
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	122
Lampiran 5. Modul Pembelajaran	123
Lampiran 6. Rubrik Penilaian.....	130
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi	131
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media.....	134
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Bahasa	137
Lampiran 10. Lembar Angket Siswa.....	140
Lampiran 11. Pre test dan Post test.....	150
Lampiran 12. Wawancara Guru Bahasa Indonesia SMAN 6 Kota Kediri.....	156
Lampiran 13. Wawancara Guru Bahasa Indonesia SMAN 7 Kota Kediri.....	156
Lampiran 14. Wawancara Guru Bahasa Indonesia SMAN 4 Kota Kediri.....	157
Lampiran 15. Pengambilan Data Siswa SMAN 4 Kota Kediri	157