

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PAI SISWA KELAS XI  
DI SMA NEGERI 1 PLEMAHAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**M. KHOIRUL ANAM**

9321.081.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI  
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PLEMAHAN


M. KHOIRUL ANAM

NIM : 9321. 081. 16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.  
NIP. 19661220 199103 1 002



Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 30 Juli 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : M.KHOIRUL ANAM  
Nim : 9321.081.16  
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA  
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PLEMAHAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

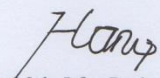
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 26 Agustus 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : M.KHOIRUL ANAM  
Nim : 9321.081.16  
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA  
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PLEMAHAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003



HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar  
Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI  
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Plemahan

M. Khoirul Anam  
NIM. 9321.081.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 25 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.  
NIP. 19661220 199103 1 002

(.....)

3. Penguji II

Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)

Kediri, 26 Agustus 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Artinya*

***“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”  
(H.R Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)***

***Orang kuat sebenarnya bukanlah orang yang “selalu mengalahkan lawan dalam perkelahian”, tetapi adalah “orang yang mampu mengendalikan dirinya ketika marah.” (HR. Tirmidzi)***

***“Siapa pun bisa marah, marah itu mudah. Tetapi, marah pada orang yang tepat, dengan kadar yang sesuai, pada waktu yang tepat, demi tujuan yang benar, dan dengan cara yang baik,.. bukanlah hal mudah” (Aristoteles)***

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Arifin dan Ibunda Siti Khotimah tercinta, terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga, kalianlah pahlawan yang tak tergantikan. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti, sehingga peneliti telah sampai ke titik ini.
2. Kakakku tercinta Amanu Mansur yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
3. Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Bapak/Ibu Guru saya di MI Al-Burhani, MTs Negeri Purwoasri dan MAN Purwoasri Kediri yang telah memberi bekal saya ilmu untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya.
5. Kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag berikut staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.
6. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.
7. Kubanggakan, kakak-kakak UKM Pamuka IAIN Kediri, terkhusus angkatan 18, terimakasih atas do'a yang senantiasa mengalir tanpa sepengetahuan peneliti.

8. Bapak dan Ibu Guru MI YPI Mranggen yang telah memberikan semangat dan dukungan serta pengalaman yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik, Kaum Alit (Wahyu Ucok, Fandy, Nasrul, Arip, Fatih si kecil, Iis si crewet, Erni si Bucin, Nafi si Endut, Ulfa Jenong, Citra, Winda) dan teman-teman Assanggariyah, serta semua sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas rasa kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah, jalinan persahabatan ini semoga sampai nanti, semoga Allah jaga hingga dipertemukan lagi di surga.
10. Terimakasih untuk yang tercinta, Laili Tri Afrida yang hingga saat ini selalu memberi dukungan serta *support* untuk menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, kepada Allah Swt lah peneliti memohon agar penelitian ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir hayat. Amin.

Kediri, 26 Agustus 2020

Penulis



## ABSTRAK

ANAM, M. KHOIRUL, 2020. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Plemahan*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi. dan (2) IMRON MUZAKKI, M.Psi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Prestasi Belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Prestasi belajar sangat penting dalam dunia pendidikan karena dapat dijadikan tolok ukur untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Prestasi belajar yang diperoleh siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni faktor internal dan eksternal, salah satu faktor internal yang mempengaruhi ialah kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional adalah kemampuan mengenali perasaan diri sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungannya dengan orang lain. Selain kecerdasan emosional, prestasi belajar juga dipengaruhi oleh motivasi belajar, motivasi belajar adalah daya upaya dalam diri siswa yang mendorongnya untuk menguasai pengetahuan demi keberhasilan yang dicita-citakannya untuk menjadi pribadi yang seutuhnya. Penelitian ini untuk mengetahui 1) adakah pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan. 2) adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan. 3) adakah pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan yang beragama Islam dengan jumlah 281 siswa. Jumlah sampel sebanyak 163 ditentukan dengan rumus Issac dan Michael dan dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket kecerdasan emosional dan angket motivasi belajar sedangkan untuk mendapatkan prestasi belajar diperoleh dari hasil ujian yang dilakukan oleh guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana (Uji T) dan regresi linier berganda (Uji F) dengan bantuan SPSS 21.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu 1) Ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar dengan nilai Sig  $0,000 < 0,05$  dan diperoleh nilai  $r$  sebesar 0,533 dan  $r^2$  0,284 yang bermakna kontribusi kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar sebesar 28,4%, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r$  0.807 dan  $r^2$  0.651 yang berarti kontribusi motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 65,1%, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 3). Ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r$  0.818 dan  $r^2$  0.669

yang berarti kontribusi kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 66,9%, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Alhamdulillah* kepada Allah. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan. Siapa yang diberi hidayah Allah, tak ada yang menyesatkannya dan siapa yang disesatkan tak ada yang memberi hidayah. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan-Nya. Semoga Allah melimpahkan sholawat dan salam kepadanya dan keluarganya. Hanya dengan petunjuk Allah semata, peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Plemahan. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. Selaku Pembimbing I dan Bapak Imron Muzakki, M.Psi. Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PAI, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.

4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.
5. Bapak Drs. Abdul Basith, MA. Selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Plemahan beserta guru-guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2016, serta Kakak-kakak Pramuka Racana K.H Hasyim Asy'ari-Fatmawati IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
8. Serta semua pihak yang do'anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Amin.

**Peneliti**

M. Khoirul Anam  
932108116

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Hipotesis penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Telaah Pustaka.....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
2. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
3. Indikator Prestasi Belajar .....	21
B. Tinjauan tentang Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	24
2. Dimensi dan Indikator Kecerdasan Emosional.....	26

C. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	32
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35
3. Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar.....	39
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	42
D. Hubungan Antar Variabel	
1. Hubungan antara Kecerdasan Emosioal terhadap Prestasi Belajar....	44
2. Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	48
3. Hubungan antara Kecerdasan Emosioal dan Motivasi Belajar terhadap Prestas Belajar.....	52
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan penelitian.....	56
B. Populasi dan sampel.....	57
C. Pengumpulan data.....	61
D. Instrumen penelitian.....	62
E. Analisis data.....	67
1. Uji Instrumen Penelitian.....	68
2. Uji Prasyarat Penelitian.....	70
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	71
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran umum objek penelitian.....	74
B. Deskripsi data.....	81
C. Pengujian hipotesis.....	99
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	109
B. Pengaruh Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	112
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	114
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118



DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah populasi siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan.....	57
Tabel 2	Skor Alternatif Jawaban.....	63
Tabel 3	Sebaran Angket ( <i>Blueprint</i> ) Kecerdasan Emosional.....	65
Tabel 4	Sebaran Angket ( <i>Blueprint</i> ) Motivasi Belajar.....	66
Tabel 5	Ketenagaan SMAN 1 Plemahan.....	76
Tabel 6	Sarana dan Prasarana SMAN 1 Plemahan.....	79
Tabel 7	Hasil Uji Validitas SPSS versi 21 Instrumen Kecerdasan Emosional.....	82
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	83
Tabel 9	Sebaran angket ( <i>Blueprint</i> ) Kecerdasan Emosional setelah uji Validitas.....	85
Tabel 10	Hasil uji Reabilitas instrumen Kecerdasan Emosional.....	86
Tabel 11	Output hasil analisis Kecerdasan Emosional.....	87
Tabel 12	Interpretasi <i>Truescore</i> Kecerdasan Emosional.....	88
Tabel 13	Hasul uji validitas SPSS versi 21 Instrumen Motivasi Belajar.....	89
Tabel 14	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....	90
Tabel 15	Sebaran angket ( <i>Blueprint</i> ) Motivasi Belajar setelah uji Validitas.....	92
Tabel 16	Hasil uji Reailitas instrumen Motivasi Belajar.....	93
Tabel 17	Output hasil Analisis Motivasi Belajar .....	94
Tabel 18	Interpretasi <i>Truescore</i> Mtivasi Belajar.....	94
Tabel 19	Output Hasil Analisis Prestasi Belajar PAI.....	95
Tabel 20	Pedoman konversi nilai Prestasi Belajar.....	95
Tabel 21	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogotov-Smirov Test</i> .....	97
Tabel 22	Hasil Uji Linieritas Kecerdasan emoional terhadap Prestasi Belajar.....	98
Tabel 23	Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	99
	Koefisien determinasi pengaruh Kecerdasan Emosonal terhadap Prestasi	
Tabel 24	Belajar PAI.....	100
	Hasil uji Anova Hipotesis Variabel Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi	
Tabel 25	Belajar PAI.....	101
	Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier sederhana variabel Kecerdasan Emosional	
Tabel 26	terhadap Prestasi Belajar.....	101

	Koefisien Determinasi Regresi Linier sederhana Variabel Motivasi Belajar	
Tabel 27	terhadap Prestasi Belajar.....	103
	Hasil uji Anova Hipotesis Variabel Motivasi Belajar terhadap Prestasi	
Tabel 28	Belajar PAI.....	103
	Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana variabel Motivasi Belajar	
Tabel 29	terhadap Prestasi Belajar.....	104
	Koefisien Determinasi Regresi Linier Berganda Kecerdasan emosional dan	
Tabel 30	Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	105
	Hasil Uji F Regresi Linier Berganda Kecerdasan Emosional dan Moivasi	
Tabel 31	Belajar terhadap Prstasi Belajar.....	106
	Hasil Uji T Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa terhadap	
Tabel 32	Prestasi Belajar.....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Blueprint</i> Angket Kecerdasan Emosional
Lampiran 2	Angket Variabel Kecerdasan Emosional
Lampiran 3	<i>Blueprint</i> Angket Motivasi Belajar
Lampiran 4	Angket Variabel Motivasi Belajar
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Kecerdasan Emosional
Lampiran 6	Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Motivasi Belajar
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar
Lampiran 9	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 10	Data Nilai Prestasi Belajar PAI siswa sesuai sampel
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian
Lampiran 12	Surat Balasan Diterima Penelitian
Lampiran 13	Blangko Konsultasi (Bimbingan)