

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.*
- Adisa, V. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Presentasi: Cara Membuat Presentasi yang Efektif dan Memukau.* Cahaya Harapan.
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Tanah Datar: Intelektual Edu Media.*
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Airlangga University Press.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. Innovative: Journal Of Social Science Research, 4(1), 5497–5511.*
- Aziz, I. (2023). *Motivasi Meningkatkan Keterampilan Brbicara di Depan Umum.* Cahaya Harapan.
- Ginting, R. A. F. (2024). *Pengaruh Model TPS Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Materi Teks Tanggapan Kelas IX SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 2(3), 08–15.*
- Goeyardi, W. (2022). *Penerapan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Kuliah Berbicara Lanjutan 2 Mahasiswa Sastra Cina, Fib Ub. Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra, 2(3), 191–200.*
- Gustiani, A. (2023). *Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII SMP Negeri 216 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.*

- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*.
- Insani, I. F. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di SMAN 1 Kampar Utara*.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kemal, I., & Nurbaya, S. (2017). Pengaruh Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Pantun Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 4(1), 14–29.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. *Kata Pena*.
- Kurniawati, N. I., & SE, M. (2020). *Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi*. Jakad Media Publishing.
- Muyana, S., & Ari, D. (2021). *Bimbingan Klasik Think-Pair-Share*. K-Media.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. *Grup Penerbitan CV Budi Utama*.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor pt. Dua kuda indonesia. *Jurnal ilmiah m-progress*, 11(1).
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

- Puspita, T., Gafar, A., & Rofii, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Jambi. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 104–111.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. K-Media.
- Sari, D. A., Wardiah, D., & Rukiyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 6108–6115.
- Sarjono, H., & Julianita, W. (2011). SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset. *Jakarta: salemba empat*, 5(2), 23–34.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, & Yusra, H. (2020). Bahan Ajar Keterampilan Berbicara. *Komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI)*.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Yayasan Kita Menulis*.
- Sugiyono, S. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1(11).
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik. *K-Media, Yogyakarta*.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas viii mtsn 4 palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 104–116.
- Susetyo, S., & Noermanzah, N. (2020). Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu Dalam Menulis

- Proposal Penelitian Skripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(2), 182–201.
- Tarigan, H. G. (2021). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa CV.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Bumi Aksara.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., Nurcahyat, S., Sjahriani, T., & Widya, N. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian. CV Science Techno Direct*.
- Wijaya, H., Alpansori, M. J., Gani, R., & Marnawati, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Terhadap Kemampuan Menelaah Unsur Kebahasaan Teks Biografi Pada Siswa Kelas Viii Mts. Al-Muslihun Nw Menseh Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 8(2), 42–51.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.