

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap keterampilan berbicara akademik siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean menunjukkan hasil bahwa siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Dengan diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* menjadikan siswa lebih percaya diri melakukan presentasi di depan kelas.
2. Adanya peningkatan keterampilan berbicara akademik siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Independent t-Test* yang telah dilakukan, diketahui bahwa terdapat pengaruh pada nilai *sig (2-tiled)* $0,04 < 0,05$ yang mana terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara akademik siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh dan efektif jika diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share*, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berbicara akademik pada siswa, guru disarankan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

2. Model pembelajaran *Think Pair Share* penting diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terlebih pada melatih keterampilan berbicara akademik siswa melalui presentasi.
3. Penting bagi peneliti agar hasil penelian ini dapat menjadi sumbangsih bagi pengetahuan dan meningkatkan keterampilan berbicara sakademik siswa. Selain itu, disarankan melakukan penelitian lanjutan untuk mengevaluasi penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa.