

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA AKADEMIK SISWA KELAS VII SMP
MAMBAUL HISAN BADAL PANDEAN PADA MATERI TEKS TANGGAPAN**

SKRIPSI



OLEH

ROSIANA PUTRI

21207019

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA AKADEMIK SISWA KELAS VII SMP
MAMBAUL HISAN BADAL PANDEAN PADA MATERI TEKS TANGGAPAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

ROSIANA PUTRI

21207019

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA AKADEMIK SISWA KELAS VII SMP
MAMBAUL HISAN BADAL PANDEAN PADA MATERI TEKS TANGGAPAN**

Ditulis Oleh

ROSIANA PUTRI

21207019

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Salma Sunaivah, M.Pd.

NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan. M.Hum.

NIP. 197701072009121001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA AKADEMIK SISWA KELAS VII SMP
MAMBAUL HISAN BADAL PANDEAN PADA MATERI TEKS TANGGAPAN

ROSIANA PUTRI
21207019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)
pada tanggal 13 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

()


2. Penguji I

Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 197307092006042001

()

3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

()

Kediri, 30 Juni 2025



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan Anda dapat mengubah dunia.”

(Nelson Mandela)

“Biarpun lambat, asal selamat.”

(Ibuk)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rosiana Putri

NIM : 21207019

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis berjudul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA AKADEMIK SISWA KELAS VII SMP MAMBAUL HISAN BADAL PANDEAN PADA MATERI TEKS TANGGAPAN** ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan tindak plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhan. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mediri, 04 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



ROSIANA PUTRI

NIM.21207019

ABSTRAK

ROSIANA PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, M.Pd. dan Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M.Hum, Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Akademik Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci : Think Pair Share, Keterampilan Berbicara Akademik

Berbicara merupakan keterampilan berbahasa yang efektif dalam menyampaikan pesan dan membangun pemahaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Think Pair Share terhadap keterampilan berbicara akademik siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean pada materi teks tanggapan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menerapkan desain quasi eksperimental. Penelitian dilaksanakan di SMP Mambaul Hisan Badal Pandean. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Populasi penelitian terdiri dari 48 peserta didik kelas VII di SMP Mambaul Hisan Badal Pandean. Sampel penelitian berjumlah 32 peserta didik yang terdiri dari kelas VII A sebagai kelas kontrol dengan 16 peserta didik dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan 16 peserta didik.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran Think Pair Share berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara akademik siswa kelas VII. Selain itu, hasil menulis siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran Think Pair Share sehingga mereka dapat mencapai nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Think Pair Share terhadap keterampilan berbicara akademik siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean pada materi teks tanggapan dengan nilai $\text{sig } 0,004 < 0,005$ maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan pengaruh model pembelajaran Think Pair Share berdampak positif terhadap keterampilan berbicara akademik siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean pada materi teks tanggapan.

ABSTRACT

ROSIANA PUTRI, Supervisor Dr. SALMA SUNAIYAH, M.Pd. and Supervisor Dr. IWAN MARWAN, M.Hum, The Effect of Think Pair Share Learning Model on Academic Speaking Skills of Grade VII Students of SMP Mambaul Hisan Badal Pandean, Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords : Think Pair Share, Academic Speaking Skills

Speaking is an effective language skill in conveying messages and building understanding. The purpose of this study was to determine the effect of the Think Pair Share learning model on the academic speaking skills of grade VII students of SMP Mambaul Hisan Badal Pandean on response text material.

This study uses a quantitative approach with an experimental research type, and applies a quasi-experimental design. The study was conducted at SMP Mambaul Hisan Badal Pandean. In this study, the researcher used a data collection technique in the form of a questionnaire. The study population consisted of 48 grade VII students at SMP Mambaul Hisan Badal Pandean. The research sample consisted of 32 students consisting of class VII A as the control class with 16 students and class VII B as the experimental class with 16 students.

This study revealed that the application of the Think Pair Share learning model had a significant effect on the academic speaking skills of grade VII students. In addition, students' writing results increased after using the Think Pair Share learning model so that they could achieve the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP) value. The results of this study indicate that there is an effect of the Think Pair Share learning model on the academic speaking skills of grade VII students of SMP Mambaul Hisan Badal Pandean on the response text material with a sig value of $0.004 < 0.005$, so the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. This shows that the use of the influence of the Think Pair Share learning model has a positive impact on the academic speaking skills of grade VII students of SMP Mambaul Hisan Badal Pandean on the response text material.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tiada henti penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis. Atas berkat nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa, selawat serta salam penulis hadiahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan berbahagia serta kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Ibunda tercinta, yang dengan gigih mengusahakan segalanya untuk penulis. Terima kasih atas do'a, dukungan, usaha, dan sabar yang senantiasa memeluk penulis dalam keadaan paling buruk sekalipun. Terima kasih untuk selalu mendukung setiap langkah kecil yang penulis lakukan, terima kasih selalu menjadi manusia nomor satu dalam hidup penulis. Terima kasih karena sudah menjadi rumah paling nyaman dan dirindukan penulis setiap harinya. Tidak mudah berjalan seorang diri, tapi Ibu dari jarak ribuan kilometer selalu menjadi penyemangat penulis setiap hari. Semoga skripsi yang selesai ini menjadi salah satu alasan beliau bangga kepada penulis dan wujud terima kasih karena tanpa keringat beliau tidak akan penulis sampai di titik ini.
2. Alm. Bapak yang jiwa humorisnya selalu dirindukan penulis. Terima kasih karena sempat dengan penuh semangat berbicara ingin memakai pantofel di hari wisuda penulis. Semoga beliau turut bangga melihat dari kejauhan penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada diriku sendiri yang beberapa kali tidak percaya menyelesaikan tulisan ini hingga tuntas, terima kasih karena sudah dengan kuat dan terus berusaha menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Diri ini kerap menangis, tidak apa-apa untuk terus melangkah maju, belajar lebih kuat, dan mencintai diri sendiri.

4. Kepada ketiga kakak laki-laki, ketiga kakak ipar, dan keponakan-keponakan penulis yang sudah memberikan motivasi, dukungan, dan arahan kepada penulis yang membawa penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Mbak Ni'mah dan Mbak Zahwa yang dengan telaten dan sabar menghadapi segala ocehan penulis dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih dengan tulus kepada beliau berdua. Dengan lantang penulis sampaikan bahwa beliau berdua adalah sumber utama semangat penulis dalam menyelesaikan bagian paling rumit dalam skripsi.
6. Kepada sahabatku Dewi Istianing yang rumahnya Tawangrejo, terima kasih karena sudah menjadi seribu sahabat dalam satu raga yang menyenangkan. Terima kasih telah memperbolehkan rumahmu menjadi tempat menangis di kala rasa malas menghingapi penulis ketika mengerjakan skripsi. Dengan kerendahan hati semoga beliau juga disegerakan menyelesaikan apa yang sudah dimulai.
7. Kepada Jerapahku yang dengan seribu helaan nafasnya berusaha sabar menghadapi *mood* penulis yang tidak menentu, terima kasih sudah banyak membantu, menemani, menghibur, dan menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi awal yang baik untuk rencana-rencana kedepannya.
8. Kepada Rizki Zahratun, Normala Rista, Evi Nadia, dan teman-temanku yang sudah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
9. Teman seperjuangan Prodi Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan studi pendidikan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Akademik Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean.*

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Iwan Marwan, M.Hum, selaku kepala program studi Tadris Bahasa Indonesia sekaligus dosen pembimbing II.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah M.Pd, selaku dosen pembimbing I.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Tadris Bahasa Indonesia.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Mambaul Hisan Badal Pandean.
7. Semua pihak yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kediri, 4 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
B. Kerangka Teoritis.....	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Validasi Instrumen	38
B. Deskripsi Data	44
C. Analisis Data	46
BAB V PEMBAHASAN.....	51
A. Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan Badal Pandean Kediri	51
B. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Akademik Siswa	53
BAB VI PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN - LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan.....	30
Tabel 3. 2	Keadaan Sampel Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan.....	31
Tabel 3. 3	Blueprint Angket Pengaruh Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara.....	33
Tabel 3. 4	Pedoman Pemberian Skor.....	33
Tabel 3. 5	Interval Kelayakan Instrumen.....	35
Tabel 4. 1	Daftar Nama Validator	38
Tabel 4. 2	Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Berbicara	40
Tabel 4. 3	Interpretasi Reliabilitas Data	43
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Teoritis.....	28
Gambar 4. 1	Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Berbicara Akademik.....	43
Gambar 4. 2	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	46
Gambar 4. 3	Hasil Uji Homogenitas	47
Gambar 4. 1	Hasil Uji Independent Sample t Test	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 1. 2 Surat Persetujuan Penelitian.....	64
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi	65
Lampiran 1. 4 Hasil Uji Keabsahan Data Angket Keterampilan Berbicara Akademik.....	71
Lampiran 1. 5 ATP dan Modul Ajar Sekolah.....	88
Lampiran 1. 6 Daftar Nama Siswa Kelas VII A dan VII B	89
Lampiran 1. 7 Lembar Kerja Kelas Eksperimen	90
Lampiran 1. 8 Soal Teks Tanggapan Kelas Ekperimen	91
Lampiran 1. 9 Lembar Jawaban Kelas Eksperimen	95
Lampiran 1. 10 Instrumen Angket Keterampilan Berbicara Akademik Siswa.....	96
Lampiran 1. 11 Rekap Hasil Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	98
Lampiran 1. 12 Hasil Obervasi Tes Lisan Kelas Eksperimen	99
Lampiran 1. 13 Hasil Obervasi Tes Lisan Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 1. 14 Hasil Uji Prasyarat Keterampilan Berbicara Akademik	101
Lampiran 1. 15 Angket Kelas	103
Lampiran 1. 16 Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 1. 17 Biodata Diri.....	106