

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND*
MAPPING PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MTsN BANDAR KIDUL KEDIRI 1**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

LAILY NUR SYAYIDAH

9321.091.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND MAPPING*
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MTsN BANDAR KIDUL KEDIRI 1**

**LAILY NUR SYAYIDAH
9321.091.12**

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP: 19660811 199903 2 002

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP: 19770107200912 1 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo

Kediri

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LAILY NUR SYAYIDAH
NIM : 9321.091.12
Judul :UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN
METODE *MIND MAPPING* PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MTsN
BANDAR KIDUL KEDIRI 1

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP: 19660811 199903 2 002

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP: 19770107200912 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 juli 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : LAILY NUR SYAYIDAH
NIM : 9321.091.12
Judul : **Upaya Guru Dalam Menerapkan Metode *Mind Mapping* pada Pembelajaran Aqidah Ahklak MTsN Bandar Kidul Kediri 1**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP: 19660811 199903 2 002

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP: 19770107200912 1 001

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN METODE *MIND MAPPING*
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MTs NEGERI BANDAR KIDUL KEDIRI 1**

LAILY NUR SYAYIDAH

9321.091.12

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juli 2016

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dra. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

(.....)

2. Penguji I

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP:19660811 199903 2 002

(.....)

3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP:19770107200912 1 001

(.....)

Kediri, 19 juli 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO

(مُطَارَحَةُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ تَكَرَّرِ شَهْرٍ، لَكِنْ إِذَا كَانَ مُنَاطِرٌ مَعَ
مُنْصِيفٍ) أَيُّ ذِي إِنْصَافٍ (سَلِيمِ الطَّبَعِ)

Artinya “ Beradu argument/berdiskusi satu jam itu lebih baik dibanding mengulang ulang pelajaran selama satu bulan, tapi jika hal tersebut dilakukan bersama orang yang adil/punya niatan baik, dan mempunyai tabi’at yang baik pula .”¹

¹Abdullah KafabihiMahrus, dkk, *Ta’limMuta’alimKajiandanAnalisis Sertadilengkapi Tanya jawab*, (Kediri: Sumenang, 2015), 280.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukurku pada Allah SWT, atas segala rahmat dan anugerahnya. Sholawat dan salamku padaMU Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Kedua "orang tuaku"....ALM Ayahku dan Bundaku tersayang,Rasanya lembaran putih ini tercukup untuk mewakili rasa terima kasihku atas jasa,pengorbanan, doa restu kalian

Bapak H. Imam Hambali dan Ibu Hj Nur Laily Hidayah terimakasih atas ilmu dan do'a do'a yang diberikan

Buat saudara kandungku Aimatul Waqidah Rahayu, Auror Refik Asulthoni, Aamul Khusni Isti Nugroho, Zainul Abidin Arroseyid

Sahabat-sahabatku beb Mia, Beb Nafi', Beb Huda, mb Fian, mb Ana, beb Sinta mb Viva buk Nafik, terimakasih untuk semangat dan Do'a Keceriaannya selama ini.

Teman-teman Pondok Pesantren Darussalam ,teman ustadzah dan teman santri trimakasih atas Do'a dan semangatnya

**Terimakasih buat hari-hari indah selama ini yang selalu mluangkan waktu untuk membantu dan memberikan motivasi, Hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.Jika ada pahala dan kebaikan dari ini semua semoga Allah menggantinya dengan balasan di Syurga nanti.
Amin..**

ABSTRAK

LAILY NUR SYAYIDAH, Dosen Pembimbing Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pddan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum.: Pemanfaatan Metode *Mind Mapping* dalam Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTsN Bandar Kidul Kediri 1, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

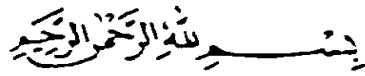
Kata kunci: *Mind Mapping*, Aqidah Akhlak

Pemanfaatan metode *mind mappings* sudah sering diterapkan dalam proses pembelajaran Aqidah akhlak di MTsN 1 Bandar Kidul Kediri 1. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana guru menerapkan metode *mind mapping*. Adapun yang menjadi fokus penelitiannya adalah Bagaimana guru menerapkan metode *mind mapping* pada pembelajaran Aqidah akhlak MTsN Bandar Kidul Kediri 1? Dengan difokuskan pada 1. Perencanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menerapkan metode *mind mapping* 2. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menerapkan metode *mind mapping* 3. Faktor pendukung guru aqidah akhlak dalam menerapkan metode *mind mapping*. 4. Faktor yang menghambat proses pembelajaran aqidah akhlak MTsN 1 Kota Kediri. 5. Upaya guru dalam mengatasi hambatan metode *mind mapping* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan jenis studi kasus yang berada di MTsN Bandar Kidul Kediri 1. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi akan dilanjutkan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Kemudian dilanjutkan dengan mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar terhadap data yang telah terkumpul. Tahap akhir mengadakan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian, yaitu: Bagaimana guru menerapkan metode *mind mapping* pada pembelajaran Aqidah akhlak MTsN Bandar Kidul Kediri 1? Dengan hasil yang diperoleh Perencanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menerapkan metode *mind mapping* sudah baik dengan dilihat dari perencanaan yang dibuat oleh guru. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menerapkan metode *mind mappings* sudah mengikuti tahap-tahap pembelajaran. Faktor pendukung guru aqidah akhlak dalam menerapkan metode *mind mapping* adalah adanya guru yang profesional dan siswa yang aktif. Faktor yang menghambat proses pembelajaran aqidah akhlak MTsN 1 Kota Kediri yaitu media laptop yang dimiliki guru rusak, jam belajar pada siang hari dan jam mengajar yang sedikit yaitu 2 jam dalam satu minggu. Upaya guru dalam mengatasi hambatan metode *mind mapping* yaitu penataran, memahami metode *mind mapping*, menguasai materi pembelajaran, meningkatkan kreatifitas guru, supervisi dan pengajaran mikro.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan metode *mind mapping* dalam proses pembelajaran aqidah akhlak kelas VII MTsN Bandar Kidul Kediri 1”.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Ibu Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan Bapak Dr. IWAN MARWAN, selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
4. Seluruh petugas perpustakaan STAIN yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.

5. Bapak, Ibu, kakak dan adikku, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Kediri beserta para guru, khususnya masruroh. Terima kasih atas bantuan dan kesediaannya yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, prodi PAI angkatan 2012, juga pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 3 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTASI	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Metode <i>Mind Mapping</i>	
1 Pengertian metode pembelajaran	11
2 Macam-macam metode pembelajaran.....	14
3 Pengertian <i>mind mapping</i>	17
4 Macam-macam <i>mind mapping</i>	19
5 Langkah-langkah membuat <i>mind mapping</i>	21
B. Kajian tentang pelajaran Aqidah Akhlak	
1. Pengertian aqidah akhlak	24
2. Sumber-sumber ajaran, tujuan dan ruang lingkum aqidah akhlak ..	26
3. Upaya Peningkatan kemampuan guru	27

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap-tahap Penelitian	44

BABIV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA

A. Paparan Data

Bagaimana guru menerapkan Metode Mind Mapping paada pembelajaran Aqidahakhlak kelas VII MTsN Bandar Kidul Kediri 1

1 Perencanaan pembelajaran.....	.47
2 Pelaksanaan pembelajaran.....	52
3 Fakkor pendukung guru.....	60
4 Faktor yang menghambat guru.....	62
5 Upaya guru dalam mengatasi hambatan <i>mind mapping</i>	63

B. Temuan Penelitian

Bagaimana guru menerapkan Metode Mind Mapping paada pembelajaran Aqidah akhlak kelas VII MTsN Bandar Kidul Kediri 1

1 Perencanaan pembelajaran.....	.73
2 Pelaksanaan pembelajaran.....	73
3 Fakkor pendukung guru.....	73
4 Faktor yang menghambat guru.....	74
5 Upaya guru dalam mengatasi hambatan <i>mind mapping</i>	74

BAB V : PEMBAHASAN

Bagaimana guru menerapkan Metode Mind Mapping paada pembelajaran Aqidah akhlak kelas VII MTsN Bandar Kidul Kediri 1	75
1 Perencanaan pembelajaran.....	76
2 Pelaksanaan pembelajaran.....	80
3 Fakkor pendukung guru.....	81
4 Faktor yang menghambat guru.....	82
5 Upaya guru dalam mengatasi hambatan <i>mind mapping</i>	82
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN 1 Kota Kediri
- Lampiran VI : Promes MTs
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup