

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian tentang pola sosial Pendidikan dengan siswa yang sedikit di sekolah dasar negeri simbar lor kecamatan plosoklaten. Bisa disimpulkan bahwa peneliti menemukan berbagai bentuk dinamika dan pola sosial yang terjadi pada Sekolah Dasar Simbar Lor

1. Dinamika Pendidikan Sekolah Dasara negeri

- a. Kualitas sekolah peneliti menemukan kualitas sekolah yakni dengan minimnya jumlah guru dan memiliki jumlah peserta didik yang sedikit, minimnya anggaran sekolah yang masuk
- b. Sarana dan prasarana peneliti menemukan sarpras ini dalam bentuk minimnya ruangan dan kurangnya sistem informasi di sekolah.
- c. Proses pembelajaran peneliti menemukan bahwa peseta didik memiliki kekurangan dalam motivasi belajar, proses belajar kurang interaktif
- d. Penerapan kurikulum hal ini peneliti juga nemukan penerapan kurikulum bahwa di sekolah dasar simbar lor ini kurang beradaptasi dengan adanya kurikulum Merdeka

2. Pola sosial Pendidikan dengan siswa yang sedikit

- a. Pola interaksi antara guru dan wali murid di SD Negeri Simbar Lor menunjukkan hubungan yang harmonis dan saling mendukung, yang tercermin melalui komunikasi yang efektif, keterlibatan aktif wali

murid, serta adanya kerjasama yang solid dalam mendukung proses pendidikan anak.

- b. Keterlibatan masyarakat dalam mendukung keberadaan SD Negeri Simbar Lor menunjukkan adanya kesadaran kolektif yang kuat terhadap pentingnya pendidikan, meskipun dihadapkan pada kondisi jumlah siswa yang minim.

B. Saran

Dari hasil yang ada, peneliti memiliki beberapa saran untuk Sekolah Dasar Negeri Simbar Lor. untuk dapat di tindak lanjuti dikemudian hari.

1. Bagi Sekolah Dasar Negeri Simbar Lor: Sekolah juga perlu memperkuat promosi keunggulan sekolah kepada masyarakat untuk menarik lebih banyak siswa serta membangun kerja sama yang lebih erat dengan wali murid dan masyarakat sekitar.
2. Bagi masyarakat: Masyarakat sekitar SD Negeri Simbar Lor diharapkan dapat terus meningkatkan peran aktif mereka dalam mendukung keberlangsungan pendidikan. Partisipasi masyarakat dapat diwujudkan melalui keterlibatan dalam kegiatan sekolah, mendukung program-program pembelajaran, serta berkontribusi dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak-anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya: peneliti menyadari banyaknya kekurangan dalam penelitian tentang pola sosial pendidikan. Oleh sebab itu, untuk peneliti selanjutnya dapat mencari Solusi dengan adanya permasalahan tersebut.