

**POLA SOSIAL PENDIDIKAN DENGAN SISWA YANG SEDIKIT DI SDN  
SIMBAR LOR KECAMATAN PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi  
Agama (S.Sos)



**OLEH  
NOVA NUR ELIZA  
NIM. 21105040**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**POLA SOSIAL PENDIDIKAN DENGAN SISWA YANG SEDIKIT DI SDN  
SIMBAR LOR KECAMATAN PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi  
(S.Sos) dalam Program Studi Sosiologi Agama

**OLEH  
NOVA NUR ELIZA  
NIM. 21105040**


**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN) KEDIRI  
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nova Nur Eliza ini diperiksa dan disetujui untuk diuji

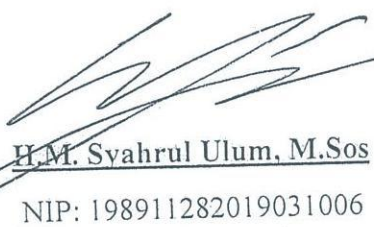
Kediri, 10 April 2025

Pembimbing I

  
Dr. Mohammad Arif, M.A  
NIP: 196807052006041001

Kediri, 10 April 2025

Pembimbing II

  
H.M. Syahrul Ulum, M.Sos  
NIP: 198911282019031006

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 April 2025

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NOVA NUR ELIZA  
NIM : 21105040  
Judul : "POLA SOSIAL PENDIDIKAN DENGAN SISWA YANG SEDIKIT DI SDN SIMBAR LOR"

Setelah diperbaiki meteri dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan akhir Sarnaja Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapakan banyak terima kasih.

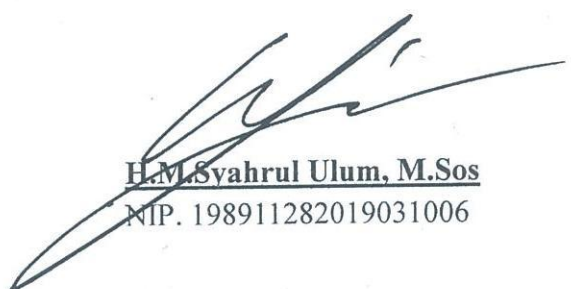
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Mohammad Arif, M.A**  
NIP. 196807052006041001

Pembimbing II



**H.M. Syahrul Ulum, M.Sos**  
NIP. 198911282019031006

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**POLA SOSIAL PENDIDIKAN DENGAN SISWA YANG SEDIKIT DI SDN**  
**SIMBAR LOR KECAMATAN PLOSOKLATEN**


**NOVA NUR ELIZA**  
**NIM. 21105040**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 19 Mei 2025

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

**Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I**  
**NIP. 196902171999031001**

  
(.....)


**2. Penguji I**

**Dr. Mohammad Arif, M.A**  
**NIP. 196807052006041001**

  
(.....)

**3. Penguji II**

**H.M.Syahrul Ulum, M.Sos**  
**NIP. 198911282019031006**

  
(.....)

Kediri, 19 Mei 2025  
Dekan Fakultas Ushluddin Dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



**Prof. Dr. H. A Halil Tharir, M.HI**  
**NIP: 197111212005011006**

**HALAMAN MOTO**

**“KEBERHASILAN BUKANLAH MILIK ORANG YANG PINTAR.  
KEBERHASILAN ADALAH KEPUNYAAN MEREKA YANG  
SENANTIASA BERUSAHA”**

**(Bj. Habibie)**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nova Nur Eliza

NIM : 211105040

Program Studi : Sosiologi Agama

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Juni 2025.



  
Nova Nur Eliza

## HALAMAN ABSTRAK

**NOVA NUR ELIZA, Dosen Pembimbing: Dr Mohammad Arif, M.A Dan H. M Syahrul Ulum, M.Sos : Pola Sosial Pendidikan Dengan Siswa Yang Sedikit Di SDN Simbar Lor Kecamatan Plosoklaten. Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Kediri, 2025.**

Kata Kunci: Pola sosial, Pendidikan, Siswa sedikit

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pola sosial pendidikan dengan siswa yang sedikit di SDN Simbar lor kecamatan plosoklaten.tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola sosial pendidikan dan dinamika pendidikan di SDN Simbar lor. Metode yang dilakukan pada penelitian ini merupakan jenis kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, pendekatan untuk menentukan informan sesuai dengan kriteria dan kapasitas atau disebut dengan purposive sampling. Informan yang diwawancarai dua orang guru dan beberapa warga setempat. Setelah itu, data yang ditemukan di reduksi dan dilakukan pengecekan keabsahan data. Dengan metode tersebut, penelitian ini berusaha untuk mencari tahu tentang dinamika pendidikan yang ada dan pola sosial pendidikan. Peneliti menggunakan teori fungsionalisme struktural ROBERT K. MERTON untuk menganalisis permasalahan pola sosial pendidikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas sekolah dipengaruhi oleh keterbatasan jumlah guru, rendahnya anggaran, serta sedikitnya peserta didik. Sarana dan prasarana juga masih kurang, terutama dalam hal ketersediaan ruangan dan sistem informasi. Dalam proses pembelajaran, ditemukan bahwa peserta didik memiliki motivasi belajar yang rendah dan proses belajar mengajar kurang interaktif. Selain itu, penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah ini belum berjalan optimal. Di sisi lain, pola sosial pendidikan menunjukkan dinamika positif. Hubungan antara guru dan wali murid terjalin harmonis melalui komunikasi efektif dan keterlibatan aktif dalam mendukung pendidikan anak. Keterlibatan masyarakat juga cukup kuat, mencerminkan adanya kesadaran kolektif terhadap pentingnya mempertahankan keberadaan sekolah meskipun dihadapkan pada tantangan jumlah siswa yang terbatas.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "POLA SOSIAL PENDIDIKAN DENGAN SISWA YANG SEDIKIT DI SDN SIMBAR LOR KECAMATAN PLOSOKLATEN". Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada manusia paling mulia Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya di hari kiamat dan telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benerang yakni *addinul islam wal iman*. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.

Tidak terasa penyusunan skripsi ini yang digunakan sebagai tugas akhir pendidikan jenjang strata satu telah terselesaikan dengan bantuan, motivasi, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada yang terhormat :

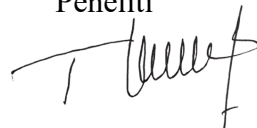
1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, beserta jajaran wakil Rektor I, II, III.
2. Prof. Dr. A. Halil Thohir, M. HI selaku Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Trimurti Ningtyas, M.KP selaku Ketua Prodi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri,

4. Dr. Mohammad Arif, M.A selaku dosen pembimbingan I atas perhatian, kesabaran dan doronganya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. H.M. Syahrul Ulum, M.Sos selaku dosen pembimbing II atas perhatian, kesabaran, motivasi dan dorongan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi Agama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah banyak memberikan ilmunya kepada saya.
7. Subjek penelitian dari pihak SDN simbar lor dan para warga sekitar SDN yang telah mengeluarkan waktu dan berkenan memberikan data terkait penelitian yang dibutuhkan.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga segala bentuk kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang baik, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 05 Mei 2025

Peneliti



Nova Nur Eliza

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha memberikan kasih lagi Maha memeberikan kasih sayang, ucapan terimakasih ini dibuat sebagai tanda Syukur peneliti atas perjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Kepada Allah SWT yang selalu menuntun dan memberikan petunjuk disaat berada di titik Keputusan dalam mengerjakan skripsi ini. Berkat-Mu kesulitan sirna tergantikan dengan kemudahan dan terimakasih atas semesta, kehidupan, kesehatan, serta nafas yang berhembus sampai detik ini hingga masih diberikan sampai saat ini.

1. Kepada orang tua tercinta saya ibu Komariyah dan bapak Nur Ikhsan, Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku kuliah, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal Lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana.
2. Kepada Kakak Perempuan saya Yuli Nur Aida terimakasih selalu ikut serta dalam proses penulisan menempuh Pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat dan materi, doa yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Kepada saudara penulis Rizki Melia, Firda Septa dan Olivia yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Fitria Agustina Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap langkah dalam penulisan ini dari lembar pertama hingga akhir. Untuk setiap waktu dan bantuan yang tercurah dan untuk setiap kerepotan yang mungkin ditimbulkan, terima kasih dari hati yang paling dalam.

5. Kepada *Since 2014* penulis Ana Nurul, Evita Nur, Imamatu, Zahra gusti, Firda yang telah menemani dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi sampai selesai.
6. Kepada teman SMA Penulis Dina Ubairoh dan Hesti Nur yang telah menemani dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi sampai selesai.
7. Teman-teman Penulis khususnya Rike mila Irnanda, Aldila Ebitasary, Nur Nadhif, Iqbal Lazuardy, Miftahul Kafi, Rista emiliya, Izzul Mutho, Putri Khusnul yang selalu memberikan semangat dan memotivasi peneliti dalam Menyusun skripsi sampai selesai.
8. Sahabat dan Sahabati seperjuangan Rayon (PMII) Aksatriya Kahuripan Sunan Ampel Kediri terkhusus angkatan 2021. Yang telah menjadi tempat berproses peneliti selama ini
9. Untuk diri sendiri, terimakasih telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta mood yang tidak tentu selama penulisan skripsi ini.
10. Terakhir, untuk seseorang yang tidak bisa disebut Namanya Terimakasih pernah menjadi bagi dalam perjalanan perkuliahan penulis. terima kasih atas luka yang telah kamu beri belakangan ini. Dalam perjalanan *life after break up* penulis melampiaskan segalanya melalui pengerjaan skripsi ini dan akhirnya pun selesai tepat waktu. Terima kasih atas proses pendewasaan yang datang bersamaan dengan luka. "Mungkin akhirnya kita tak jadi satu, namun bersorai pernah bertemu" (Nadin Amizah-Sorai)

Untuk semua pihak tersebut dalam setiap langkahnya yang berisikan do'a *jazakumullah ahsanal jaza'* Amiin

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>1</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>II</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>III</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>VI</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>VII</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>VIII</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>IX</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XVI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XVII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XVIII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Definisi Konsep .....	12
1. Pendidikan. ....	12
2. Sekolah Dasar Negeri.....	13
3. Pola Sosial .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Dinamika Pendidikan.....	15
1. Definisi dinamika .....	15
2. Keberadaan Sekolah Dasar Negeri.....	15
B. Pola sosial .....	16
1. Definisi Pola sosial.....	16
2. Kerjasama antara sekolah dan Masyarakat sekitar.....	17

C. Teori Fungsionalisme Struktural.....	18
1. Struktural Fungsional .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran peneliti.....	32
C. Lokasi penelitian.....	34
D. Sumber data .....	34
1. Data primer .....	34
2. Data skunder .....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara.....	36
2. Observasi .....	37
3. Dokumentasi.....	38
F. Analisis Data.....	39
1. Reduksi data.....	39
2. Penyajian data .....	40
3. Penarikan Kesimpulan .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Profil Desa .....	43
2. Sekolah Dasar Negeri Simbar Lor.....	52
3. Struktur kepengurusan SDN Simbar lor.....	54
4. VISI DAN MISI .....	57
B. PAPARAN DATA .....	58
1. Dinamika Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Simbar Lor .....	58
2. Pola Sosial Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Simbar Lor.....	77
C. TEMUAN DATA .....	92
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>97</b>
A. Dinamika Pendidikan Dengan Siswa yang Sedikit Sekolah Dasar Negeri Simbar lor .....	97

1. Kualitas Pendidikan.....	97
2. Sarana dan prasarana .....	101
3. Proses Pembelajaran.....	105
4. Kurikulum Pembelajaran.....	107
B. Pola Sosial Pendidikan Dengan Siswa Sedikit Di Sekolah Dasar	
Negeri Simbar Lor.....	111
1. Pola Interaksi Guru dan wali murid.....	112
2. Pola Interaksi Guru Dan Masyarakat sekitar .....	113
<b>BAB VI KESIMPULAN .....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan .....	117
1. Dinamika Pendidikan Sekolah Dasara negeri .....	117
2. Pola sosial Pendidikan dengan siswa yang sedikit.....	117
B. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Data Informan .....	33
Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan SDN Simbar Lor .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SDN Simbar Lor .....	53
Gambar 4. 2 Visi dan Misi .....	58
Gambar 4. 3 Ruang Guru .....	66
Gambar 4. 4 Kamar Mandi SDN .....	66
Gambar 4. 5 Perpustakaan SDN.....	67
Gambar 4. 6 Situasi Belajar .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen wawancara .....	122
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 3 Foto Dokumentasi Selama Penelitian Lampiran .....	125