

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, S. R. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Talenta*, 2(2), 159-â.
- Andini, R., & Syaimi, K. U. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MTS SKB 3 Menteri Sei Tontong Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 88-99.
- Batchelor, D. (2013). *How to Be a Good Private Investigator*. Xlibris Corporation.
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar: Disiplin percaya diri konsep diri akademik penetapan tujuan tanggung jawab komitmen kontrol diri*. Scopindo Media Pustaka.
- Faizin, M. B. (2020). *Hubungan Efikasi Diri Dan Konsep Diri Akademik Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas Xi Jurusan Otkp (Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran) Di SMK PGRI 2 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Ferrari, J. R. (2000). Procrastination and attention: Factor analysis of attention deficit, boredomness, intelligence, self-esteem, and task delay frequencies. *Journal of Social Behavior and Personality*, 15(5), 185.
- Ferrari, J. R., & Díaz-Morales, J. F. (2007). Perceptions of self-concept and self-presentation by procrastinators: Further evidence. *The Spanish journal of psychology*, 10(1), 91-96.
- Ghufron, M. N., & Rini Risnawita, S. (2010). Teori-Teori Psikologi, yogyakarta. *Ar-Ruzz Media*, 1(3), 156-165.
- Handayani, S. W. R. I. (2012). Konsep diri, stres, dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2).
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologis pendidikan*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- KARIMA, A., IZATUNIDA, D., & RISKHA, U. I. M. (2017). Gerontology concept: Toward ego integrity through Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) in order to second demographic bonus 2035. *Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities*, 2(2), 125-130.
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2024). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 1(2), 15.
- Lutfiana, D., & Zakiyah, E. (2021). Hubungan Konsep Diri Akademik dan Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Santri dalam Mengikuti Pembelajaran Daring. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 1(01).
- Manik, R., Radjah, C. L., & Triyono, T. (2017). *Rendahnya Konsep Diri Akademik Siswa SMP* (Doctoral dissertation, State University of Malang).

Mukti, B. P. W., Mukhlis, H., Amirudin, I., & Sutrisno, S. (2019). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Konsep Diri Mahasiswa Profesi Ners. *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 15-22.

Mutakien, T. Z. (2015). Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1).

Prasastiningtyas, T. R., & Djawoto, D. (2016). Pengaruh citra merek, kualitas produk, dan harga terhadap keputusan pembelian kartu seluler. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(7).

Pratama, R. W., & Affandi, G. R. (2024). Konsep Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Indonesia. *Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 12-12.

Rohmatun, R. (2013). *Hubungan Self Efficacy Dan Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Samiroh, S., & Muslimin, Z. I. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dan Perilaku Menyontek Pada Siswa-Siswi Mas Simbangkulon Buaranpekalongan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(2), 67-77.

Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum (Dalam Lintas Sejarah)*. CV Pustaka Setia.

Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503.

Triyono, S. W., & Sunawan, S. (2021). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Prokrastinasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se Kecamatan Grobogan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(1), 55-63.

Witono, A. H., & Widodo, A. (2023). Aplikasi Teori Carl R. Rogers dalam Kampus Merdeka untuk Mewujudkan Pendidikan yang Humanis di Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 5(3), 9833-9838.