

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN
PROKASTINASI PENYELESAIN SKIPSI PADA MAHASISWA PRODI
PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2019 IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh:

HENI KHAMDIYAH

NIM. 9334.233.19

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN
PROKASTINASI PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PRODI
PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2019 IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

HENI KHAMDIYAH

NIM. 9334.233.19

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN
PROKASTINASI PENYELESAIN SKIPSI PADA MAHASISWA PRODI
PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2019 IAIN KEDIRI**


HENI KHAMDIYAH

NIM. 9334.233.19

Disetujui oleh: Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 197712152005012002

NOTA DINAS

Kediri, 2 Januari 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Heni khamdiyah

NIM : 9334.233.19

Judul : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK
DENGAN PROKASTINASI PENYELESAIN SKRIPSI PADA MAHASISWA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2019 IAIN KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 197712152005012002

HALAMAN MOTTO

“Ya allah beri aku kekuatan untuk mengubah yang bisa dirubah, Beri aku kesabaran untuk menerima apa yang tidak bisa dirubah serta beri aku kebijaksanaan untuk bisa memahami beda dari dua hal ini.”

(Dr. Fahrudin Faiz)

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN KONSEP DIRI AKADAMIK DENGAN PROKASTINASI
PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM
ANGKATAN 2019 IAIN KEDIRI

HENI KHAMDIYAH
NIM. 9334.233.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 13 Januari 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Robingatun, M.Pd I
NIP. 196904081998032002

(.....)


2. Penguji I

Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

(.....)


3. Penguji II

Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 197712152005012002

(.....)


Kediri, 21 Januari 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



H.A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat serta pertolongan-Nya, dan tak lupa shalawat serta salam juga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Karya tulis yang berupa Skripsi ini akan saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi dan paling berarti dalam hidupku:

1. Teruntuk dosen pembimbing Bapak Drs. Moh Irfan Burhani M.Psi dan Dr. Rini Risnawita Suminta yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur, memberi semangat dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Pertama untuk Pintu surga saya Ibu Hj.Istinganah, dan cinta pertama saya Almarhum Bapak H.Sutrisno Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin hingga saya bisa sampai dimana skripsi ini akhirnya selesai. orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi saya untuk mewujudkan cita-cita. Yang tanpa lelah melangitkan doá-doá baik, dan selalu berjuang tak kenal mengenal kata lelah untuk kehidupan saya. Terimakasih atas kepercayaan yang selalu diberikan kepada saya untuk merantau guna mencari ilmu. Saya persembahkan karya tulis sederhana saya dan gelar ini untuk kalian. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudaha aamiinn.
3. Untuk diri sendiri, Heni khamdiah. Yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan diri tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktunya. Terimakasih sudah mau terus berjuang dan bertahan sampai saat ini dan berada di titik ini.

4. Teruntuk seluruh guru yang menemani perjalanan studi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terutama guru-guru saya dari mulai TK Muslimat Tawang rejo, SDN Tawang rejo, SDN Pojok 01, MTsN Tambak beras, Muallimin Muallimat 6 tahun Tambakberas, Madin Nurul Huda Tawang rejo, TPQ Mbah Monah serta TPQ Mbah Sulinah, dipondok pesantren SD Mambaul Hisan, dan Pondok pesantren Tambak beras Terimakasih atas ilmu-ilmunya, terutama ilmu agama dan akhlaq sebagai bekal saya dalam mendewasakan diri dan perjuangan ditengah-tengah masyarakat.
5. Kepada cinta kasih saudara saya Nur Rozik, Lina Maslukhi, Ainun Rohman yang memberi dukungan finansial dan kasih sayangnya.
6. Kepada seluruh keluarga bani H.Abdul Ghofur, Bani Proyomejo, Bani Khatimah dan Bani Khasiyem yang telah mendidik saya menjadi manusia yang berbudi pekerti, yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju depan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, materi, dan doa yang senantiasa dilangitkan. Dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Teruntuk Sahabat penulis Ma'had IAIN Kediri, kos gang 2, kos Pak Kin yang telah menjadi saksi dari awal hingga akhir skripsi, serta selalu mendukung dan memberikan motivasi agar tidak mengenal menyerah.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HENI KHAMDIYAH

NIM : 9334.233.19

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul

“ HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN PROKASTINASI PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2019 IAIN KEDIRI ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun. Saya bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 05 Februari 2025



HENI KHAMDIYAH

ABSTRAK

KHAMDIYAH, HENI. Pembimbing (1) Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi dan Pembimbing (2) Dr. Rini Risnawita S, M.Si. *HUBUNGAN KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN PROKASTINASI PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2019 IAIN KEDIRI*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2025

Kata Kunci :Konsep diri, Prokastinasi

Prokrastinasi akademik merupakan fenomena umum yang dihadapi mahasiswa, yang dapat menghambat penyelesaian tugas akademik, khususnya skripsi. Secara teoritis prokrastinasi dipengaruhi oleh konsep diri. Konsep diri akademik, merujuk pada persepsi individu tentang kemampuan akademisnya, diharapkan memiliki dampak signifikan terhadap perilaku prokrastinasi. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi hubungan antara konsep diri akademik dengan prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa Program Studi Psikologi Islam angkatan 2019 di IAIN Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Psikologi Angkatan tahun 2019, sampel diambil berdasarkan teknik *purposive sampling*. Data diambil dengan menggunakan kuisioner konsep diri akademik yang disusun berdasarkan teori Liu dan Wang; dan kuisioner prokrastinasi yang disusun berdasarkan Solomon dan Rothblum. Data dianalisis dengan rumus korelasi Pearson product momen dengan bantuan SPSS.

Berdasarkan analisis deskriptif, rata-rata skor prokrastinasi adalah 82,17 dengan standar deviasi 12,127. Kategorisasi menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa berada pada kategori sedang dalam hal prokrastinasi. Rata-rata skor untuk konsep diri akademik adalah 71,85 dengan standar deviasi 13,747. Kategorisasi menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa berada pada kategori sedang dalam hal konsep diri. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara konsep diri akademik dan prokrastinasi, dengan nilai korelasi $r = 0,334$ ($p = 0,004$). Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa dengan konsep diri akademik yang lebih tinggi cenderung mengalami tingkat prokrastinasi yang lebih rendah. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan program intervensi yang bertujuan untuk meningkatkan konsep diri akademik mahasiswa guna mengurangi perilaku prokrastinasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara konsep diri akademik dengan prokastinasi penyelesaian skripsi pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2019 IAIN Kediri”.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi penulis agar dapat menyelesaikan Gelar Sarjana pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Jurusan Psikologi Islam (Psi) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan serta dukungan baik secara moral maupun materi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya, khususnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku ketua Prodi Psikologi Islam.
4. Drs. Moh Irfan Burhani M.Psi selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku dosen bembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, arahan, masukan dan motivasi yang telah diberikan dalam membimbing penulis sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik. Semoga bapak dan ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan selalu dalam lindungan-Nya.

5. Bapak dan ibu seluruh dosen, seluruh staf akademik dan seluruh staf perpustakaan, yang telah memberi ilmu pengetahuan serta motivasi kepadapenulis selama menempuh pendidikan di kampus. Semoga bapak dan ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan selalu dalam lindungan- Nya.
6. Bapak, ibu serta keluarga yang senantiasa mendoakan, menyayangi membantu dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mahasiswa Psikologi Islam Angkatan 2019 IAIN Kediri, yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.
8. Bu fufah dan keluarga, yang selalu mendampingi saya dalam segala hal di kota ini. dan menjadi rumah yang selalu ada untuk saya, meluangkan waktu untuk saya, menjadi tempat bercerita keluh kesah saya, dan mendukung ataupun menghibur dalam segala hal. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Semoa Allah selalu memberi kemudahan dalam segala hal yang akan kita lalui.
9. Teruntuk teman dekat saya diperantauan, Luluk, Hana, Lala, Widya, Anggar, Miswa, Bida, Satria, Adam, Fian, Faiz, Rifa, Irwan, dan Anang Terimakasih karena telah membersamai peneliti dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini, saling menyemangati dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini, serta menjadi teman yang selalu baik sampai saat ini.
10. Teman-teman Sebimbingan dan Teman-teman Psikologi Islam Angkatan

2019, yang telah memberi dukungan serta motivasi padaa penulis.

11. Kepada seluruh pihak yang turut membantu memberikan masukan, motivasi, dukungan, dan doa baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca, karena dalam skripsi ini memuat pembelajaran yang peneliti dapatkan selama penelitian berlangsung. Dalam hal ini peneliti tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran yang sekiranya bisa menjadi pembelajaran bagi peneliti untuk berkembang menjadi lebih baik lagi.

Kediri, 4 Januari 2025

Penulis



Heni khandiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	13
1. Konsep diri Akademik	13
2. Prokastinasi dalam menyelesaikan skripsi	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Prokrastinasi	15
2. Konsep Diri Akademik	24
B. Kerangka Berpikir	33
Hubungan Antara Variabel	34
C. Hipotesis Penilitan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37

A. Rancangan Penelitian	37
1) Populasi dan Sampel	37
B. Teknik Pengumpulan Data	38
C. Instrumen Penelitian	39
D. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	44
PAPARAN DATA	44
A. Deskripsi data	44
B. Validasi Instrumen	51
C. Analisis Data	59
BAB V	69
PEMBAHASAN	69
BAB VI	73
PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
<i>Lampiran 1</i>	79
Skala Variabel Prokastinasi	79
Skala variabel Konsep diri akademik	82
<i>Lampiran 2</i>	84
Tabulasi Hasil Angket Kuisisioner prokastinasi	84
Tabulasi Hasil Angket Kuisisioner konsep diri	91
<i>lampiran 3</i>	98
Dokumentasi	98

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Kerangka Berfikir	33
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

2.1. Tabel Skor Pilihan Jawaban Kuisisioner/Angket Prokastinasi, Konsep diri akademik	38
3.1. Tabel Blueprint Perilaku Prokastinasi.....	38
3.2 Tabel Blueprint Konsep Diri Akademik	39
4.1 Tabel Reliabilitas Angket/ Skala	45
4.2 Tabel Reliabilitas dan Validitas setiap Item.....	46
4.3 Tabel Blue print sesudah di validasi	48
4.4 Tabel Reliabilitas Angket/ Skala	49
4.5 Tabel Reliabilitas dan Validitas setiap Item.....	50
4.6 Tabel Blue print sesudah di validasi	52
5.1 Tabel Uji Normalitas.....	53
5.2 Tabel Uji Linearitas	54
5.3 Tabel Kategorisasi kekuatan hubungan	56
5.4 Tabel Descriptive Statistics	57
5.5 Tabel Correlations.....	57

