

**ANALISIS UPAYA PERHATIAN ORANG TUA DALAM PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VI SDN BULUSARI III KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
FERYAN FAJAR
NIM. 21201244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL
ANALISIS UPAYA PERHATIAN ORANG TUA DALAM PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VI SDN BULUSARI III KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

FERYAN FAJAR
NIM. 21201244

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS UPAYA PERHATIAN ORANG TUA DALAM PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VI SDN BULUSAARI III KABUPATEN KEDIRI**

FERYAN FAJAR

NIM. 21201244

Kediri, 05 Mei 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



Zakiyatus Soimah, M.HI
NIP. 198406152023212049

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS UPAYA PERHATIAN ORANG TUA DALAM PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VI SDN BULUSARI III KABUPATEN KEDIRI**

FERYAN FAJAR

NIM. 21201244

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

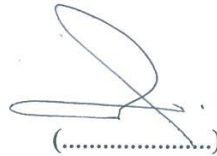
Pada tanggal 19 Mei 2025

Tim Penguji,

A. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, M. Pd.

NIP. 197307092006042001



(.....)

B. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002



(.....)

C. Penguji II

Zakiyatus Soimah, M. HI

NIP. 198406152023212049



(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

"Be a human being who has faith, is devout, serves the Nahdlatul Ulama, and is useful to fellow humans."

(Jadilah manusia yang Beriman, Bertakwa, Berkhidmah kepada Nahdlatul Ulama,
dan Bermanfaat terhadap sesama manusia)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢١٨﴾

Artinya: “Sesungguhnya orang-orang yang beriman serta orang-orang yang berhijrah dan berjihad di jalan Allah, mereka itu mengharapkan rahmat Allah. Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.” (QS. AL-Baqarah: 218)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feryan Fajar

NIM : 21201244

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Feryan Fajar
NIM. 21201244

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, saya mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya tercinta, yang telah memberikan segalanya untuk saya. Kepada Bapak dan Ibu, terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, pengorbanan tanpa batas, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya. Perjalanan ini tidak akan pernah terwujud tanpa dukungan moral, material, serta kebijaksanaan yang kalian berikan. Kalian adalah sumber kekuatan saya, dan saya sangat bersyukur telah diberkahi dengan orang tua yang luar biasa. Karya ini adalah buah dari setiap pengorbanan kalian, yang saya harap dapat membanggakan dan menjadi doa yang terus mengalir untuk kita semua. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen pembimbing penulis, Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. HI yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, saran, dan kritik yang diberikan sangat berarti bagi perkembangan pengetahuan dan pemahaman saya. Terima kasih atas waktu, energi, dan kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu saya menghadapi tantangan dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga ilmu
2. yang telah diberikan menjadi berkah dan memberi manfaat dalam kehidupan saya ke depannya.
3. Orang Tua penulis yang tersayang dan berharga, Almarhum Bapak Ponidjan dan Ibu Siti Aminah. Terutama untuk ayah, penulis mengucapkan terimakasih banyak atas perjuangan dan suportnya sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Meski penulis sedikit terharu karena sudah ditinggal ayah ketika masa mengerjakan penelitian skripsi ini. Semoga amal dan ibadah beliau diterima disisi Allah Swt.
4. Seluruh Narasumber, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis. Semoga dipermudahkan segala urusannya.
5. Seluruh pendidik yang telah membagikan ilmunya kepada penulis. Terimakasih atas pengajaran yang telah diberikan.
6. Tidak lupa, saya persembahkan skripsi ini untuk teman-teman saya yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan menjadi bagian penting dalam

perjalanan ini. Setiap tawa, diskusi, dan dukungan yang kita bagi bersama telah memberikan warna dan kekuatan dalam menghadapi setiap rintangan.

7. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian karya ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga karya ini dapat menjadi sumbangsih saya untuk ilmu pengetahuan, dan menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar untuk saya dan bagi banyak orang.
8. Seluruh pembaca skripsi ini di mana pun berada. Sebab, secara tidak langsung dengan dibacanya tulisan ini memberikan kepuasan dan apresiasi terhadap hasil kerja keras penulis. Semoga karya ilmiah skripsi ini tidak mengalami stagnan dan tetap bermanfaat, bahkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut oleh pembaca.

ABSTRAK

Feryan Fajar. Dosen Pembimbing, Dr. Fartika Ifriqa, M. Pd. dan Zakiyatus Soimah, M. HI. Pagaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SDN Bulusari III Kabupaten Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Upaya Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji analisis bentuk upaya perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI di SDN Bulusari III Kabupaten Kediri. Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dipandang sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran yang menyangkut nilai-nilai agama. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada bagaimana bentuk dan upaya perhatian orang tua dalam mendukung pencapaian prestasi belajar siswa dalam pelajaran Agama Islam di sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru tentang pentingnya keterlibatan orang tua dalam mendukung pendidikan agama bagi anak-anak mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan orang tua, guru, dan siswa untuk memperoleh informasi mengenai tingkat perhatian orang tua terhadap pendidikan Agama Islam. Observasi dilakukan di kelas selama proses pembelajaran Agama Islam untuk melihat bagaimana peran orang tua tercermin dalam sikap dan motivasi siswa selama pelajaran. Selain itu, dokumentasi berupa nilai rapor siswa dalam pelajaran Agama Islam juga dikumpulkan untuk menganalisis hubungan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar yang dicapai siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif untuk menemukan data yang diperlukan yang berkaitan dengan perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam prestasi belajar anak seperti memberikan dukungan emosional, informasional, instrumental, dukungan penghargaan atau pengakuan, keterlibatan aktif dalam pendidikan, peduli terhadap anak, memberikan penghargaan ketika mendapatkan prestasi belajar, ikut partisipasi kegiatan yang diadakan sekolah yang melibatkan orang tua, membantu menyelesaikan kesulitan anak dalam belajar. Kemudian bentuk perhatian yang mereka berikan berupa mengantarkan anak sekolah, memberikan uang saku, mendaftarkan anak di TPQ, mencukupi kebutuhan anak untuk belajar. Dengan adanya penelitian ini sekolah, orang tua, lebih meningkatkan perhatian atau upaya mereka dalam mendukung prestasi belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yang lebih baik.

ABSTRACT

Feryan Fajar. Supervisors, Dr. Fartika Ifriqa, M. Pd. and Zakiyatus Soimah, M. HI. The influence of parents' attention on the learning achievement of Islamic religious education subjects at SDN Bulusari III Kediri Regency. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri. 2025.

Keywords: Parental Attention Efforts, Academic Achievement, Islamic Religious Education.

This study aims to examine and analyze the forms of parental attention efforts toward student achievement in the Islamic Religious Education subject for Grade VI students at SDN Bulusari III, Kediri Regency. Parental attention to their children's education is considered one of the key factors influencing students' learning outcomes, particularly in subjects that deal with religious values. Therefore, this study focuses on identifying the forms and efforts of parental attention in supporting students' academic achievement in Islamic Religious Education at the elementary school level. The research is expected to provide new insights into the importance of parental involvement in supporting their children's religious education.

This study uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. Interviews were conducted with parents, teachers, and students to obtain information about the level of parental attention to Islamic education. Observations are made in the classroom during the Islamic Religion learning process to see how the role of parents is reflected in students' attitudes and motivations during lessons. In addition, documentation in the form of student report card scores in Islamic Religion lessons was also collected to analyze the relationship between parental attention and learning achievement achieved by students. The collected data was analyzed descriptively to find the necessary data related to parental attention and student learning achievement.

The findings of this study indicate that parents play a significant role in supporting their children's academic achievement through various efforts, such as providing emotional, informational, and instrumental support, as well as recognition or reward-based encouragement. Their active involvement in education includes showing genuine care for their children, giving recognition when academic success is achieved, participating in school activities that involve parents, and assisting children in overcoming learning difficulties. Specific forms of parental attention include accompanying children to school, providing pocket money, enrolling them in Qur'anic learning institutions (TPQ), and fulfilling their learning needs at home. This research emphasizes the importance for both schools and parents to enhance their efforts in supporting students' academic performance, particularly in the subject of Islamic Religious Education.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A Huruf Transliterasi¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*syiddah*) yang bersumber dari ya' nisbat (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya.² Contohnya:

احمدية ditulis *Ahmadiyah*

¹ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 122.

² Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 122.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbat ditulis dobel hurufnya.

Contohnya:

دلّ ditulis *dalla*

C Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf) maka ditulis "at". Contoh:³

نعمة الله ditulis *ni'mat Allah*

D Vocal Pendek

Fathah ditulis a, *kasrah* ditulis i dan *dammah* ditulis u, masingmasing dengan huruf tunggal.⁴

E Vocal Panjang (*Madd*)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masingmasing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.⁵

F Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", masing-masing untuk أي dan أو.⁶

G Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif + lam ditulis al-. Contoh: الجامعة ditulis al-Jami'ah.⁷

H Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.⁸

I Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

³ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 122.

⁴ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁵ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁶ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁷ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁸ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh: *السالم شيخ* ditulis Shaikh alIslam.⁹

J Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.¹⁰

⁹ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

¹⁰ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan pada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni ad-dinul Islam Skripsi ini membahas mengenai analisis upaya perhatian orang tua dalam prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. HI selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Almarhum Bapak Ponidjan dan Ibu Sumarsih selaku kedua orang tua penulis. Orang tua yang senantiasa tirakat dan mendo'akan penulis di setiap perjuangan menyelesaikan skripsi dengan baik dan mengupayakan pendidikan untuk anaknya. Atas ridho, do'a dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

6. Kakakku tersayang Ervina Wanati, Soni Setiawan, Aldian, dan adikku tercinta Ayunda Cheryl serta keluarga besar penulis yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga akhir.
 7. Keluarga besar SDN III Bulusari Kabupaten Kediri yang telah memberi kesempatan, waktu serta tempat untuk melaksanakan penelitian ini.
 8. Keluarga besar PAI-F angkatan 21, sahabat Crewsuhan21 serta teman-teman seperjuangan penulis yang mendukung dan membantu penulis dalam melewati kesulitan selama menyelesaikan skripsi ini.
 9. Serta calon Istri saya di masa depan yang senantiasa sabar menanti penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini sebagai upaya memantaskan diri. Semoga kita berjumpa di versi terbaik masing-masing.
- Penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak yang bersangkutan supaya senantiasa dalam lindungan serta ridho Allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 05 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Penelitian Terdahulu	8
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Perhatian orang Tua	11
B. Prestasi Belajar	19
C. Pelajaran Pendidikan Agama Islam	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	34
I. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian.....	57
BAB V PEMBAHASAN	61
BAB VI PENUTUP	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Guru dan Orang Tua Siswa.....	46
Gambar 4. 2 Orang Tua Memantau Belajar Anak	50
Gambar 4. 3 Kegiatan Belajar Les Siswa Kelas VI.....	52
Gambar 4. 3 Kegiatan Ngaji Sore Siswa Kelas VI	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara	72
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	75
Lampiran 5 Hasil dari Dokumentasi Observasi	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Personalia Guru	39
Tabel 4. 2 Daftar Siswa Kelas VI.....	40
Tabel 4. 3 Jumlah Seluruh Siswa	41
Tabel 4. 4 Temuan Penelitian Bentuk Perhatian Orang Tua.....	59
Tabel 4. 5 Temuan Penelitian Kondisi Fisiologis	60
Tabel 4. 6 Temuan Penelitian Kondisi Psikologis	60