

قائمة المراجع

- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi pendidikan islam*. Ciputat Pers.
- Azra, A., & Thaha, I. (2000). *Islam substantif: Agar Umat tidak Jadi Buih*. Mizan.
- Chusna, A., & Mohtarom, A. (2019). Implementasi Qiraatul Kutub Untuk Meningkatkan kelancaran membaca kitab kuning di madrasah DINIYAH darut taqwa sengonagung purwosari pasuruan. *Jurnal Mu'allim*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.35891/muallim.v1i1.1350>
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam pendidikan Menurut Nur Uhbiyati Dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Jabir, M., & Wahyu, W. (2020). Efektivitas metode sorogan terhadap pembelajaran nahwu di Pondok Pesantren Raudhatul Mustofah Lilkhairat. *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.24239/albariq.v1i1.2>
- Jamarah, Syaiful Bahri, & Zain, Aswan. (2014). *Strategi Belajar mengajar*. RINEKA CIPTA.
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan. *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 3(2), 15–26. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v3i2.1572>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi Dalam Kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Muhammad Yusuf Maulana Reksa, & Huriah Rachmah. (2022). Penerapan metode Sorogan Dalam meningkatkan kemampuan Membaca Kitab kuning Santri Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 115–120. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1484>
- Musodiqin, M., Nadjih, D., & Nugroho, T. (2017). Implementasi sorogan Dalam Pembelajaran al-Qur'an Pada Madrasah Diniyah takmiliah. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1), 59–71. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v7i1.184>
- Mu'izzuddin, M., Juhji, J., & Hasbullah, H. (2019a). Implementasi metode Sorogan Dan Bandongan Dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i1.1942>

- Mu'izzuddin, M., Juhji, J., & Hasbullah, H. (2019b). Implementasi metode Sorogan Dan Bandungan Dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i1.1942>
- Penerapan metode Sorogan Dalam Menghafal ... (n.d.-a). <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/download/116/111/326>
- Pesantren, Sejarah Dan metode ... (n.d.-b). <https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/download/361/181>
- Qomar, M. (2005). *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Erlangga.
- Rahmadi, R. (2011, October 1). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Pengantar Metodologi Penelitian - IDR UIN Antasari Banjarmasin. <https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/>
- Sam, Z. (2016). Metode Pembelajaran Bahasa arab. *Nukhbatul 'Ulum*, 2(1), 206–220. <https://doi.org/10.36701/nukhbah.v2i1.16>
- Siyoto, S. (n.d.). *Dasar Metodologi Penelitian*. Google Books. https://books.google.com/books/about/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN.html?hl=id&id=QPhFDwAAQBAJ
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Zarkasyi, A. S. (2005). *Gontor & Pembaharuan Pendidikan pesantren*. Divisi Buku Perguruan Tinggi, RajaGrafindo Persada.