

## الباب الثالث منهجية البحث

### أ. أنواع وطبيعة البحث

#### ١. تصميم البحث

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي. هذا البحث هو نوع من البحث يسعى إلى تطوير المفاهيم والمفاهيم والنظريات من الظروف الميدانية وفي شكل أوصاف. هذا البحث النوعي هو بحث يقوم بفك تشفيره من خلال لغة غير عددية في سياقات ونماذج طبيعية.

طريقة البحث النوعي هي طريقة بحث تعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية ، وتستخدم للبحث عن حالة الأشياء الطبيعية ، (على عكس التجارب) حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية ، ويتم تنفيذ تقنية جمع البيانات في التثليث (مجتمع) ، وتحليل البيانات استقرائي / نوعي، وتؤكد نتائج البحث النوعي على معنى أكثر من التعميم.<sup>٢٧</sup>

سيكشف الباحث عن ظاهرة أو حدث من خلال الشرح والشرح/الوصف بالكلمات بوضوح وتفصيل من خلال لغة غير ملموسة في

الأرقام.<sup>٢٨</sup>

<sup>27</sup>Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 26 (Bandung: Alfabeta, Oktober 2022), 09.

<sup>28</sup>Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D,:13.

## ٢. طبيعة البحث

طبيعة هذا البحث وصفية. البحث الوصفي هو بحث يهدف إلى وصف المواقف أو الأحداث أو وصف كائن أو ظاهرة أو بيئة اجتماعية سيتم تحديدها في الكتابة السردية. المعنى في بحثه هو أن البيانات والحقائق التي تم جمعها هي في شكل كلمات أو صور وليست أرقام. في البحث ، تحتوي التقارير البحثية النوعية على مقتطفات من البيانات (الحقائق) التي يتم الكشف عنها في الميدان لتقديم الدعم لما يتم تقديمه في التقرير.<sup>٢٩</sup> يهدف البحث الوصفي إلى وصف الأشياء أو الأحداث ، ثم فحص وشرح وتحليل البيانات بعمق حول الظروف الفعلية المتعلقة بتطبيق طريقة سوروجان (Sorogan) في التعلم اللغة العربية.

## ب. مصدر البيانات

مصدر بيانات البحث النوعي هو العرض في شكل كلمات منطوقة أو مكتوبة يلاحظها الباحث ، والأشياء التي يتم ملاحظتها بالتفصيل بحيث يمكن التقاط المعنى الضمني في المستند أو الكائن. يجب أن يكون المصدر أصليا أيضا ، ولكن إذا كان من الصعب الحصول على النسخة الأصلية ، فإن النسخ أو التقليد لا يمثل مشكلة كبيرة.<sup>٣٠</sup> في الحصول على بيانات هذا البحث ، حصل

<sup>29</sup> Albi Anggito & Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), 11.

<sup>30</sup> Sandu Siyoto And Muhammad Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian (Literasi Media Publishing, 2015), 28.

عليها الباحث من مصدرين ، وهما مصادر البيانات الأولية ومصادر  
البيانات الثانوية ، وهما كالتالي :

#### ١. مصادر البيانات الأولية

مصادر البيانات الأساسية هي مصادر البيانات التي توفر البيانات  
مباشرة لجامعي البيانات.<sup>31</sup> هذا يعني أن مصدر البيانات التي تم الحصول عليها  
في هذه الدراسة هو المعلمين / الأستاذ وطلاب معهد أحمدى الحكمة  
بورو وأسري الإسلامية.

#### ٢. مصادر البيانات الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هي مصادر لا توفر البيانات مباشرة لجامعي  
البيانات ، على سبيل المثال من خلال أشخاص آخرين أو من خلال  
المستندات. مصدر البيانات الثانوي هو مصدر البيانات الثاني الذي يتم  
الحصول عليه من رئيس مدرسة دينية المسؤول والكتب المتعلقة بطريقة  
سوروجان (Sorogan) والتعلم اللغة العربية.

#### ج. تقنيات جمع البيانات

أهم خطوة في البحث هي الحصول على البيانات. البيانات هي أهم جزء  
في البحث ، بالنسبة لنشاط جمع البيانات هذا ، سيحاول الباحث الحصول على

<sup>31</sup>Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D), 23 (Bandung: Alfabeta, 2011), 308.

أكبر قدر ممكن وجمعه. حيث استخدم الباحث في هذه الحالة عدة طرق. طرق جمع

البيانات التي استخدمها الباحث في هذه الدراسة هي:

#### ١. المراقبة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات يتم إجراؤها من خلال الملاحظة ،  
مصحوبة بتسجيل حالة أو سلوك الكائن المستهدف. وفقا ل- ناسوتيون  
(Nasution) ، فإن الملاحظة هي أساس كل العلوم. يمكن للعلماء العمل فقط  
بناء على البيانات ، أي الحقائق حول العالم الحقيقي التي تم الحصول عليها من  
خلال الملاحظة.<sup>٣٢</sup> تعد الملاحظة أحد الأسس الأساسية لجميع طرق جمع  
البيانات في البحث النوعي ، خاصة فيما يتعلق بالعلوم الاجتماعية والسلوك  
البشري.

بناء على الرأي أعلاه ، يمكن فهم أن طريقة الملاحظة هي طريقة لجمع  
البيانات تستخدم السجلات والملاحظات في موقع البحث. وتستخدم هذه  
الملاحظة نوع ملاحظة المشاركة السلبية. لذلك في هذه الحالة ، بيانات الباحث  
في مكان نشاط الشخص الذي تتم ملاحظته. لكنه لم يشارك في النشاط.<sup>٣٣</sup>  
استخدم الباحث هذه التقنية لإبداء ملاحظات حول تطبيق طريقة سوروجان  
(Sorogan) في تعلم اللغة العربية قراءة الكتب التراث العربي في معهد أحمدى

<sup>32</sup>Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D), 310.

<sup>33</sup>Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 227.

الحكمة بوروأسري. كما تم إجراء ملاحظات لجمع البيانات المتعلقة بالموقع الجغرافي والبنية التحتية والرؤية والرسالة وبيانات عن عدد الطلاب وبيانات عن عدد الإداريين وحالة المعهد الإسلامية وعملية التعلم.

## ٢. قابل

طريقة المقابلة هي عملية أسئلة وأجوبة في البحث الذي يتم شفها حيث يستمع شخصان أو أكثر وجها لوجه مباشرة إلى المعلومات أو المعلومات. يستخدم هذا البحث طريقة مقابلة شبه منظمة أو تسمى مقابلة موجهة مجانية. والقصد من ذلك هو أن تتم المقابلة بحرية الباحث ليكون قادرا على التعمق في المشكلات التي سيتم طرحها على المستجيبين الخاضعين للرقابة حتى لا يتجاوزوا الحدود في المقابلة المخطط لها.<sup>٣٤</sup> المستهدفون في هذه المقابلة هم الإداريون والمعلمون والطلاب في معهد أحمدى الحكمة بوروأسري.

## ٣. توثيق

التوثيق هو سجل للأحداث التي مرت. يمكن أن يكون التوثيق في شكل كتابات أو رسومات أو أعمال ضخمة لشخص. التوثيق هو طريقة لجمع البيانات في البحث النوعي تستخدم للحصول على بيانات أو معلومات من العديد من الوثائق أو المحفوظات الموجودة والمسجلة المتعلقة بالمستند المراد

<sup>34</sup>Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 234.

البحث عنه. يمكن أن تكون تقنية التوثيق هذه مفيدة كمادة لإثبات وترجمة ظاهرة.<sup>35</sup>

بناء على الاقتباس أعلاه، فإن المقصود بالتوثيق هو طريقة لجمع البيانات المستخدمة في البحث عن طريق تسجيل العديد من المشكلات التي تم توثيقها. يستخدم الباحث هذه التقنية للعثور على بيانات من وثائق معهد والتقارير حول الوضع في تعلم طريقة سوروجان (Sorogan) والمرافق والبنية التحتية وتوثيق نتائج المقابلات بالإضافة إلى الصور حول المسألة قيد البحث. لذلك ، لمعرفة تنفيذ ونتائج طريقة سوروجان (Sorogan) ، يستخدم الباحث طرق جمع بيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق بحيث تكون البيانات صحيحة.

#### د. تقنيات ضمان صلاحية البيانات

تعد تقنيات ضمان صلاحية البيانات ضرورية للغاية بحيث يمكن الوثوق بالبيانات المنتجة وحسابها علمياً. تعد تقنية ضمان صلاحية البيانات خطوة لتقليل الأخطاء في عملية الحصول على بيانات البحث والتي سيكون لها بالتأكيد تأثير على النتائج النهائية للبحث.

---

<sup>35</sup>Sugiono, 240.

لتحقيق ما يتوقعه الباحث يتم استخدام تقنيات فحص البيانات التي تحتوي على جهود الباحث للحصول على صحة البيانات. التقنية التي يستخدمها الباحث في فحص البيانات والتحقق من صحتها هي التثليث. تقنية التثليث هي اختبار مصداقية يتم تفسيره على أنه فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة.<sup>36</sup>

#### ١. تقنية التثليث

تقنيات التثليث ، يستخدم الباحثون تقنيات مختلفة لجمع البيانات للحصول على البيانات من نفس المصدر.<sup>37</sup> سيقوم الباحث بإجراء فحص لنتائج المقابلات مع طلاب في معهد أحمدي الحكمة بوروأسري مع نتائج الملاحظات والتوثيق الذي تم إجراؤه.

#### ٢. مصدر التثليث

يتم اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر. على سبيل المثال ، لاختبار مصداقية البيانات حول أسلوب قيادة الشخص ، يتم جمع البيانات التي تم الحصول عليها واختبارها للمرؤوسين الذين يتم قيادتهم ، والمشرف المسؤول ، والزملاء الذين يمثلون مجموعة تعاون. سيقوم الباحث بفحص البيانات من نتائج

<sup>36</sup>Sugiono, 173.

<sup>37</sup>Sugiono, 241.

المقابلات مع عدة مصادر وهي معلمة سوروجان (Sorogan) مع طلاب في

معهد أحمدى الحكمة بوروأسري.

## هـ. تقنيات تحليل البيانات

يمكن تفسير تقنيات تحليل البيانات على أنها عملية فرز البيانات وإدارتها

وتوجيهها إلى نمط ومجموعة ووحدة أساسية ، حتى مرحلة تفسير البيانات. يمكن

أيضا تفسير تقنيات تحليل البيانات على أنها تقنيات تستخدم في إدارة البيانات

في شكل أبسط بحيث يسهل قراءتها وتفسيرها. الغرض من تفسير البيانات هو

توفير معنى ذي صلة وجوهري للتحليل ، وتوضيح نمط الوصف وإيجاد العلاقة بين

أبعاد الوصف.<sup>38</sup>

تتوافق تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث الميداني النوعي مع آراء

مايلز وهوبرمان التي اقتبس بها سوجيونو ، أي من خلال تقليل البيانات وعرض

البيانات ورسم / التحقق من الاستنتاج.<sup>39</sup> تتمثل الخطوة الأولى في تنفيذ أنشطة

تقليل البيانات من خلال تلخيص الأنشطة واختيار الأشياء الرئيسية وفرز البيانات

التي تعتبر مهمة وفقا لتركيز البحث.

الخطوة الثانية هي عرض البيانات (عرض البيانات) في شكل وصف موجز

ومخطط وعلاقة بين الرسوم البيانية. في هذه الدراسة ، يكون عرض البيانات سرديا

<sup>38</sup>Rahmadi, Pengantar Metodologi Penelitian (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 92.

<sup>39</sup>Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 146.

نصيا. من خلال عرض البيانات ، سيكون من السهل على الباحثين فهم الموقف

الذي حدث وتصميم ما يجب فعله بعد ذلك وفقا لما تم فهمه.

الخطوة الثالثة هي استخلاص النتائج / التحقق. والاستنتاج الأولي الذي تم

طرحه لا يزال مؤقتا، وإذا كان مدعوما بأدلة صحيحة ومتسقة، التوصل إلى

استنتاج موثوق به.