

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DA'WATUL KHOIR
DRENGES KERTOSONO NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SITI KHOLIMAH

NIM: 932106516

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
DA'WATUL KHOIR DRENGES KERTOSONO NGANJUK

SITI KHOLIMAH

9321.065.16

Disetujui oleh

Pembimbing I



(Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd)
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



(Nurul Hudha Purnomo, M.Pd)
NIP. 199001042018011003

NOTA DINAS

Kediri, 03 Agustus 2020

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :


Nama : SITI KHOLIMAH
NIM : 9321.065.16
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QURAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
DA'WATUL KHOIR DRENGES KERTOSONO
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd)
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



(Nurul Hudha Purnomo, M.Pd)
NIP. 199001042018011003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 27 Agustus 2020

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SITI KHOLIMAH
NIM : 9321.065.16
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QURAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
DA'WATUL KHOIR DRENGES KERTOSONO
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd)
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



(Nurul Hudha Purnomo, M.Pd)
NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH DA'WATUL KHOIR DRENGES KERTOSONO NGANJUK**

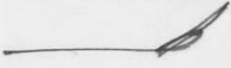
SITI KHOLIMAH
9321.065.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)


2. Penguji I

(Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd)
NIP. 197307092006042001


(.....)

3. Penguji II

(Nurul Hudha Purnomo, M.Pd)
NIP. 199001042018011003


(.....)

Kediri, 25 Agustus 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Ali Anwar, M. Ag
19640503 199603 1 001

MOTTO

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ ۖ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۚ

وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿١٢١﴾

*“Orang-orang yang telah Kami beri Kitab, mereka membacannya
sebagaimana mestinya, mereka itulah yang beriman kepadanya. Dan barangsiapa
ingkar kepadanya, mereka itulah orang-orang yang rugi.” (QS. Al-Baqarah: 121)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt sebagai dzat pemberi nikmat dan rahmat yang begitu agung kepada hambanya. Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak. Gunadi dan Ibu Jinap yang telah memberikan pengertian, kasih sayang, support, serta doanya setiap waktu tanpa henti.
2. Kakak saya, yaitu Anik Yuana yang telah memberikan support, pencerahan, serta doanya dalam menyelesaikan skripsi sekaligus harapan terbaik di kemudian hari.
3. Kepada Mas Mohamad Saifudin yang selalu ada sebagai penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi dan segera menyelesaikan studi di IAIN Kediri, terima kasih atas doa serta dukungannya.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd.I dan Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd serta Bpk Drs. H. Moh. Rois, MA selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Terima kasih kepada Bapak M.Choirul Anam selaku kepala MI Da'watul Khoir dan Ibu Ida Wahidatus Sa'adah.S. Pd. I selaku Koordinator ummi serta guru-guru ngaji metode ummi di MI Da'watul khoir yang telah memberikan ilmunya dan terima kasih telah diberikan kesempatan dan tempat untuk penyelesaian skripsi di MI Da'watul khoir Kertosono Nganjuk. *Jazakumullahu khair.*
6. Teruntuk dosen-dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya.
7. Untuk Almamater tercinta saya dari Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

SITI KHOLIMAH, Dosen Pembimbing SALMA SUNAIYAH, M.Pd.I dan NURUL HUDA PURNOMO, M.Pd, Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Khoir Drenges Kertosono Nganjuk, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Quran

Al-Quran merupakan pedoman yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, oleh sebab itu kita sebagai umatnya memiliki kewajiban untuk menyakininya dengan cara mempelajari kitab tersebut, baik dengan membaca maupun menulis. Sedangkan jika dilihat dari fenomena sekarang dengan adanya perkembangan teknologi minat membaca Al-Quran seorang muslim sedikit menurun, sehingga kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Quran pun juga ikut menurun. Untuk memperbaiki hal tersebut perlu adanya sebuah metode yang baik agar proses belajar mengajar membaca Al-Quran bisa berjalan dengan mudah dan dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada peserta didik. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru dalam pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan metode ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan metode ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan metode ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk? (4) Bagaimana kemampuan membaca Al-Quran siswa MI Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus, dengan mengambil latar di MI Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga cara: 1) Melakukan reduksi data. 2) Menyajikan data. 3) Menyimpulkan data. Dan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan yang dimiliki seorang guru berbeda-beda, dikarenakan setiap guru tersebut merencanakan pada kriteria yang dimiliki siswa ataupun tingkatan dan capaian pada setiap jilid yang berbeda, yaitu pada jilid 1-6, jilid Ghorib, dan Jilid Tajwid. 2) Pelaksanaan guru dalam mengajar ada 7 tahapan, yaitu: pembukaan, Apersepsi, Penanaman Konsep, Pemahaman konsep, Latihan/ Keterampilan, Evaluasi, Penutup 3) Evaluasi dalam pembelajaran ummi ada 2 tahap yaitu evaluasi harian dan evaluasi kenaikan jilid. 4) Kemampuan membaca Al-Quran dengan menggunakan metode ummi, siswa sudah dikatakan mampu dalam membaca Al-Quran dengan lancar dengan prosentase 32% siswa sangat lancar 44% Siswa lancar dan 24% siswa kurang lancar. Mampu membaca Al-Quran dengan tepat tajwidnya dengan prosentase sekitar 32% sangat tepat, 44% tepat dan 24% Kurang tepat. Mampu membaca Al-Quran dengan fasih dengan prosentase 32% sangat fasih, 44% Fasih dan 24% Kurang fasih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da’watul Khoir Drenges Kertosono Nganjuk”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak M.Choirul Anam selaku kepala MI Da’watul Khoir dan Ibu Ida Wahidatus Sa’adah.S. Pd. I selaku Koordinator ummi serta guru-guru ngaji metode ummi di MI Da’watul khoir yang telah memberikan kesempatan

kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya Skripsi ini.

6. Bapak/ Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya serta memberikan arahan-arahan selama studi di kampus ini.
7. Kedua Orang tua saya, yaitu Bapak Gunadi dan Ibu Jinap atas doa dan dukungannya yang tak pernah henti.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Jurusan PAI angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.

Penulis menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan ilmu yang dimiliki, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini bermanfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Kediri, 06 Juli 2020

Penulis

Siti Kholimah

NIM: 932106516

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Tentang Metode Ummi	11
1. Pengertian Metode Ummi	11
2. Sejarah Metode Ummi	

3. Motto, Visi Misi dan Tujuan	12
4. Model Pembelajaran Metode Ummi	13
5. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi	15
6. Tujuan dan Arah Metode Ummi	16
7. Spesifikasi Tiap Jilid	18
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi.....	20
B. Kajian tentang Kemampuan Membaca Al-Quran.....	21
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran	21
2. Dasar Hukum Membaca Al-Quran	22
3. Keutamaan Membaca Al-Quran	23
4. Adab Membaca Al-Quran	24
5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data	32
E. Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	38
H. Tahap Penelitian	38
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Latar Belakang Objek Penelitian	41
1. Sejarah Yayasan Da'watul Khoir.....	41
2. Sejarah MI Da'watul Khoir.....	45
3. Letak Geografis MI Da'watul Khoir.....	45
4. Struktur Kepengurusan MI Da'watul Khoir	48
5. Data Guru Umami MI Da'watul Khoir.....	47
6. Keadaan Peserta Didik	48
7. Keadaan Sarana Prasarana	48

B. Paparan Data Penelitian	49
1. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran Al-Quran	
Metode Ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono	53
2. Proses Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran	
Metode Ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono	61
3. Teknik Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Al-Quran	
Metode Ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono	67
4. Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa MI Da'watul Khoir	
dengan menggunakan Metode Ummi	73
C. Temuan Penelitian.....	83
1. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran Al-Quran	
Metode Ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono	83
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	
di MI Da'watul Khoir Kertosono	84
3. Evaluasi Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	
di MI Da'watul Khoir Kertosono	85
4. Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa MI Da'watul Khoir	
dengan menggunakan Metode Ummi	86
BAB V : PEMBAHASAN	87
A. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran Al-Quran	
Metode Ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono	87
B. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran	
Metode Ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono	95
C. Evaluasi Pembelajaran Al-Quran	
Metode Ummi di MI Da'watul Khoir Kertosono	101
D. Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa MI Da'watul Khoir	
dengan menggunakan Metode Ummi	103
BAB VI : PENUTUP`	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi Tahap Pembukaan

Gambar 4.2 : Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi Tahap Apersepsi

Gambar 4.3 : Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi Tahap Penanaman
Konsep

Gambar 4.4 : Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi Tahap Pemahaman
Konsep

Gambar 4.5 : Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi Tahap Latihan

Gambar 4.6 : Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi Tahap Evaluasi

Gambar 4.7 : Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi Tahap Penutup

Gambar 4.8 : Evaluasi Guru dalam Pembelajaran Metode ummi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-Kisi Wawancara
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Dokumentasi
Tabel 4.1	: Rekapitulasi Jumlah Guru Dan Pegawai Madrasah Ibtida'iyah Da'watul Khoir
Tabel 4.2	: Tenaga Pendidik Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Khoir
Tabel 4.3	: Data Guru Ummi Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Khoir
Tabel 4.4	: Keadaan Peserta Didik
Tabel 4.5	: Keadaan Sarana dan Prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 : Materi Jilid Ummi

Lampiran 5 : Target Program Pengajaran Al-Quran Metode Ummi

Lampiran 6 : Jadwal Pelajaran

Lampiran 7 : Pembagian Jam Mengaji Ummi

Lampiran 8 : Data Pengelompokan Ngaji Ummi

Lampiran 9 : Perangkat Pembelajaran

Lampiran 10 : Pembagian Waktu Pembelajaran Metode Ummi

Lampiran 11 : Gambar-Gambar

Lampiran 12 : Belangko Bimbingan

Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup