

**DAMPAK SEKOPER TERHADAP PEMBERDAYAAN PEREMPUAN (DESA
BALONG BESUK KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG)**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



OLEH

RAGIL FADHILAH FEBRIANI

NIM.21105045

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**DAMPAK SEKOPER TERHADAP PEMBERDAYAAN PEREMPUAN (DESA
BALONG BESUK KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH :

RAGIL FADHILAH FEBRIANI

NIM. 21105045

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK SEKOPER TERHADAP PEMBERDAYAAN PEREMPUAN (DESA
BALONG BESUK KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG)**

Disusun Oleh:

RAGIL FADHILAH FEBRIANI

21105045

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



(Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag)

NIP. 196004201987032002

Dosen Pembimbing 2



(Asy'ari, M.Ag)

NIP. 199003012019031010

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ragil Fadhilah Febriani
NIM : 21105045
Judul : Dampak Sekoper Terhadap Pemberdayaan Perempuan (Desa Balong Besuk Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang)

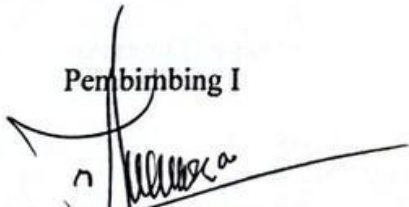
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP : 196004201987032002

Pembimbing II


Asy'ari, M.Ag
NIP : 199003012019031010

HALAMAN PENGESAHAN

DAMPAK SEKOPER TERHADAP PEMBERDAYAAN PEREMPUAN (DESA
BALONG BESUK KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG)

RAGIL FADHILAH FEBRIANI

21105045

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 26 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006
2. Penguji I
Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 196004201987032002
3. Penguji II
Asy'ari, M.Ag
NIP. 199003012019031010

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 26 Juni 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006



HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al Baqarah 286)

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ragil Fadhilah Febriani

NIM : 21105045

Program Studi : Sosiologi Agama

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Ragil Fadhilah Febriani

NIM. 21105045

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat manusia. Hanya dengan mendekat kepada-Mu, segala urusan menjadi mudah, karena sungguh dibalik setiap kesulitan terdapat kemudahan.

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada diri saya sendiri, apresiasi yang mendalam atas tanggung jawab dalam menuntaskan setiap langkah yang telah dimulai. Terima kasih telah mampu mengendalikan diri di tengah berbagai tekanan, dan tidak memilih untuk menyerah, meskipun keputusan kerap menghampiri.
2. Kepada ayah saya, Ayah Sukarno yang selalu memberikan dukungan dan doa-doa yang selalu mengiringi langkah perjalanan hidup saya. Terimakasih atas pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini.
3. Kepada ibu saya, Ibu Rismiati, Alhamdulillah kini saya sudah berada di tahap ini. Dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai perwujudan terakhir dan penulis hadiahkan karya ini untukmu.
4. Kepada kakak kandung saya, Devi Midya Astuti, Bagus Dwi Nurochman, dan, Chusnul Ramadhaning Tyas. Yang selalu memberikan dukungan dan selalu

mengusahakan apapun untuk saya. Terimakasih telah menjadi bagian besar dari proses ini.

ABSTRAK

RAGIL FADHILAH FEBRIANI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag Dan Asy'ari, M.Ag. Dampak SEKOPER Terhadap Pemberdayaan Perempuan (Desa Balong Besuk Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang), Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Ushuluddin Ddan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata kunci: SEKOPER, Pendidikan nonformal, Pemberdayaan Perempuan

Pemberdayaan perempuan merupakan bagian penting dalam pembangunan berbasis masyarakat. Program SEKOPER (Sekolah Perempuan) hadir sebagai upaya untuk meningkatkan kapasitas perempuan melalui pendidikan nonformal yang berfokus pada pengetahuan praktis dan keterampilan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan materi pembelajaran yang diselenggarakan dalam program SEKOPER, serta untuk menganalisis dampak dan hasil dari program tersebut terhadap pemberdayaan perempuan di Desa Balong Besuk, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teori AGIL dari Talcott Parsons untuk melihat sejauh mana program SEKOPER memenuhi empat fungsi sistem sosial: Adaptation, Goal Attainment, Integration, dan Latency.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program SEKOPER berlangsung selama tiga bulan dengan total 14 pertemuan, menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, dan praktik langsung. Materi yang diajarkan meliputi kewirausahaan, citra diri, literasi, kesetaraan gender, mental health for women, persiapan kehamilan, kesehatan reproduksi, public speaking, dan hypnoparenting. Proses adaptasi ditunjukkan oleh pemerintah desa dan peserta melalui penyesuaian terhadap waktu, metode, serta penyediaan fasilitas yang mendukung. Program SEKOPER memberikan dampak positif terhadap peningkatan kapasitas sosial dan ekonomi perempuan. Peserta menjadi lebih percaya diri, aktif dalam kegiatan desa, serta mulai menjalankan usaha mandiri. Pemerintah desa juga turut berperan aktif dalam pengintegrasian program ini ke dalam sistem sosial desa, termasuk melibatkan alumni dalam forum-forum desa. Hal ini membuktikan bahwa SEKOPER mampu menjadi sarana pemberdayaan perempuan yang berkelanjutan di tingkat lokal.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, yang telah memberi peneliti kesempatan untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Dampak Sekoper Terhadap Pemberdayaan Perempuan (Desa Balong Besuk Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang)”. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang diharapkan dapat memberikan syafaat di hari kiamat.

Skripsi ini bukan hanya sekadar tugas, melainkan sebuah perjalanan yang penuh makna dalam meraih gelar Sarjana Sosial di bidang Sosiologi Agama. Setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini dipenuhi dengan tantangan, namun juga dipenuhi dengan dukungan, bimbingan, dan doa dari orang-orang terkasih. Tanpa mereka, perjalanan ini mungkin tidak akan semanis ini. Dengan tulus, penulis mengucapkan jazâkumullah khairan katsir kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, beserta seluruh jajaran Wakil Rektor I, II, dan III.
2. Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI, sebagai Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Trimurti Ningtyas, M.KP, sebagai Ketua Program Studi Sosiologi Agama di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

4. Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag, Sebagai Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, dan motivasi yang sangat berarti. Dukungan beliau telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Asy'ari, M.Ag, Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kebijaksanaan dan kesabaran. Bimbingan beliau telah memungkinkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sukses.
6. Semua Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi Agama IAIN Kediri yang telah dengan ikhlas membagikan ilmu yang sangat berharga.
7. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sukarno. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Yang tak kenal lelah melangitkan beribu-ribu doa baik kepada peneliti, mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku. Almh Ibu Rismiati, seseorang yang biasa penulis sebut ibu, yang paling penulis rindukan tanpa bisa penulis peluk kembali dan berhasil membuat peneliti bangkit kembali dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini. Dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai perwujudan terakhir dan penulis hadiahkan karya ini untukmu. Terimakasih telah mengantarkan penulis berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa engkau temani lagi.

9. Devi Midya Astuti dan Bagus Dwi Nurochman, kedua kakak hebat peneliti yang telah bekerja keras sehingga penulis sampai di titik ini, selalu mengusahakan apapun untuk penulis. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan bagian besar dari proses ini. Terimakasih atas materi dan dukungannya selama ini serta doa baiknya untuk penulis.
10. Chusnul Ramadhaning Tyas, Verry Vertanudin, dan Himmatul Fadhilah, selaku kakak penulis terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman yang selalu kebersamai penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Nanda, Ersa, Bella, Mala, Ayu, Delfi dan Yuli. Terimakasih telah membantu dan menghibur hari-hari tersulit dalam proses skripsi penulis, dan tak pernah henti saling menyemangati.
12. Kepada Erin. Meskipun terhalang kesibukan masing-masing terimakasih telah menjadi teman yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, terutama anggota keluarga besar Program Studi Sosiologi Agama, khususnya Angkatan 2021.
14. Subjek penelitian masyarakat Desa Balong Besuk, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang yang bersedia meluangkan waktunya serta memberikan informasi terkait penelitian yang dibutuhkan.
15. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti, terimakasih atas segala do'a, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan.

16. Dan terakhir untuk Ragil Fadhilah Febriani, diri saya sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dapat mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah, walaupun sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|--------------|
| SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 7 |
| C. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis | 7 |
| 2. Manfaat Praktis | 8 |
| D. Definisi Konsep | 9 |
| 1. Pemberdayaan Perempuan | 9 |
| 2. SEKOPER | 9 |
| 3. Partisipasi Perempuan | 10 |
| E. Penelitian Terdahulu | 11 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| BAB II LANDASAN TEORI | 18 |
| A. Teori Fungsionalisme Structural Talcott Parson | 18 |
| 1. Adaptation | 20 |
| 2. Goal attainment | 20 |
| 3. Integration | 21 |
| 4. Latency | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 24 |
| B. Kehadiran Peneliti | 26 |
| C. Lokasi Penelitian | 26 |
| D. Sumber Data | 27 |
| 1. Data Primer | 27 |
| 2. Data Sekunder | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 1. Observasi..... | 28 |
| 2. Wawancara | 29 |
| 3. Dokumentasi | 29 |
| F. Analisis Data | 30 |
| 1. Reduksi Data | 30 |
| 2. Penyajian Data | 30 |
| 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data..... | 30 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 31 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 32 |
| 1. Persiapan Penelitian | 32 |
| 2. Observasi Lapangan | 32 |
| 3. Penulisan Hasil Observasi..... | 32 |
| 4. Analisis Data | 32 |
| 5. Penyusunan Laporan | 33 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA PENELITIAN | 34 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 34 |
| 1. Profil Wilayah Desa Balong Besuk..... | 34 |
| 2. Profil SEKOPER..... | 40 |
| B. Gambaran Umum Subjek Penelitian | 43 |
| C. Paparan Data | 45 |
| 1. Proses dan Materi Pembelajaran SEKOPER | 46 |
| 2. Dampak dan Hasil Pembelajaran SEKOPER terhadap Pemberdayaan di Desa Balong Besuk | 61 |
| D. Temuan Data | 72 |
| 1. Proses Pembelajaran Terstruktur..... | 72 |
| 2. Metode Pembelajaran..... | 72 |
| 3. Materi Pembelajaran yang Sesuai dengan Kebutuhan | 73 |
| 4. Peningkatan Kapasitas Peserta..... | 73 |
| 5. Keberlanjutan Program Melalui Pendampingan Pasca Pelatihan | 74 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN | 75 |
| 1. Proses dan materi pembelajaran SEKOPER..... | 75 |
| 2. Dampak dan Hasil Pembelajaran Sekoper Terhadap pemberdayaan perempuan | 90 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 100 |
| A. Kesimpulan..... | 100 |
| 1. Proses dan Materi Pembelajaran SEKOPER | 100 |
| 2. Dampak dan Hasil Pembelajaran SEKOPER terhadap Pemberdayaan Perempuan..... | 101 |
| B. Saran..... | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 105 |
| LAMPIRAN..... | 108 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 115 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Batas Wilayah Desa..... | 36 |
| Tabel 4. 2 luas wilayah Desa Balong Besuk | 38 |
| Tabel 4. 3 data penduduk Desa Balong Besuk | 38 |
| Tabel 4. 4 data pekerjaan penduduk Desa Balong Besuk | 39 |
| Tabel 4. 5 struktur kepengurusan SEKOPER | 42 |
| Tabel 4. 6 Data Informan | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Peta Desa Balong Besuk | 37 |
|------------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Wawancara | 108 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... | 111 |
| Lampiran 3 Daftar Konsultasi..... | 112 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian Lapangan | 113 |