

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan *Full Day School* Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik

Proses perencanaan *full day school* di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri berjalan dengan terstruktur melalui kolaborasi sekolah dan wali murid, dengan komitmen untuk menjaga kualitas pendidikan dengan inovasi berkelanjutan. Dengan membentuk karakter religius pada peserta didik melalui program yang produktif dan monitoring dengan wali murid serta evaluasi berkelanjutan untuk penguatan nilai religius. Pada program keagamaan langsung dikoordinir oleh tim PAI secara sistematis dengan kurikulum yang digunakan dan tetap memperhatikan karakter religius peserta didik dengan baik tanpa mengabaikan pembelajarannya lainnya.

2. Pelaksanaan *full Day School* dalam Peningkatan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik

Program *full day school* di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri berhasil membentuk karakter religius peserta didik melalui program – program yang dikelola dengan efektif antara pendidik, yayasan, wali murid, dan masyarakat. Pendidik berperan sebagai teladan religius dan memantau perkembangan akademis dan non akademis sementara untuk memastikan inovasi program, sarana dan prasarana serta lingkungan belajar yang berkualitas guna untuk menanamkan nilai disiplin dan kerjasama. Evaluasi berkelanjutan dalam bentuk laporan raport intrakuler, yayasan, mengaji dan P5. Serta inovasi

seperti peningkatan sarana dan sosialisasi dilakukan dengan terstruktur untuk program berkelanjutan.

3. Evaluasi Manajemen *Full Day School* Dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik

Evaluasi pada program *full day school* di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri pada evaluasi konteks berjalan secara sistematis dengan kolaborasi sekolah, wali murid, dan penggunaan kurikulum yang disesuaikan. Lingkungan Belajar yang nyaman dapat menyeimbangkan akademik dan nilai karakter agama selaras dengan didukung pemantauan melalui buku sholat, meskipun terdapat tantangan pada adaptasi kurikulum namun dapat diberi solusi dengan distribusi beban pendidik secara adil dan komitmen visi misi sekolah.

Pada Evaluasi masukan didukung sumber daya manusia yang kompeten dan integrasi kurikulum merdeka yang digunakan dengan nilai keagamaan yang efektif dan sarana prasarana yang memadai. Selanjutnya pada evaluasi proses program yang dijalankan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri berhasil memberikan wadah untuk peserta didik dalam mengembangkan potensi bakat dan minat peserta didik dengan tetap memperhatikan karakter religius peserta didik. Yang terakhir pada Evaluasi produk

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi sekolah diharapkan dapat tetap menerapkan program *full day school* dengan memperhatikan fasilitas dan kebutuhan peserta didik sehingga proses belajar mengajar dapat efektif

2. Bagi Pendidik

Kepada pendidik diharapkan terus mampu dalam mengembangkan strategi dan pendekatan yang digunakan ketika pembelajaran sebagai motivasi peserta didik dalam belajar dan tidak lupa tetap memperhatikan karakter religius peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik untuk terus belajar dan melakukan pembiasaan sehingga karakter religius dan nilai nasionalisme pada pembelajaran akademis dan non akademis dapat seimbang tertanam dalam diri sendiri.