

**MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DALAM PENINGKATAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD PLUS AR-RAHMAN
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh:

LAILI INDRI NUR KHARISMA

NIM. 21205071

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

SKRIPSI
MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DALAM PENINGKATAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD PLUSH AR-RAHMAN
KOTA KEDIRI

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Disusun Oleh:

LAILI INDRI NUR KHARISMA

21205071

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DALAM PENINGKATAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD PLUSH AR-RAHMAN
KOTA KEDIRI**

PROPOSAL SKRIPSI


Diajukan Oleh:

LAILI INDRI NUR KHARISMA


21205071

Telah disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19841222015031005

Pembimbing II


M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I
NIP. 199006062020121012

NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo,
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Laili Indri Nur Kharisma
NIM : 21205071
JUDUL : Manajemen Full Day School Dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik di SD PLUS AR-RAHMAN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Ibu dosen pembimbing kami ucapkan terimakasih.

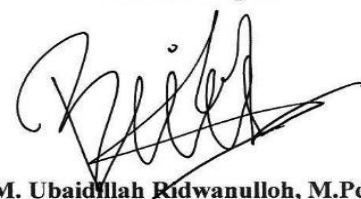
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19841222015031005

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I
NIP. 199006062020121012

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkanlah lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DALAM PENINGKATAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD PLUS AR- RAHMAN
KOTA KEDIRI

LAILI INDRI NUR KHARISMA

NIM : 21205071

Telah Diajukan Didepan Sidang Monaqosah Institut Agama Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 26, Mei 2025
Tim Penguji

Penguji utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

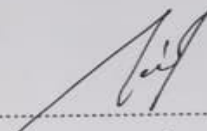
NIP. 196806041998032001

()

Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

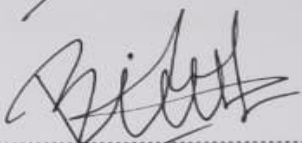
NIP. 19841222015031005

()

Penguji II

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I

NIP. 199006062020121012

()

Kediri, 26 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 1970041219940320006

()

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Indri Nur Kharisma

NIM : 21205071

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Laili Indri Nur Kharisma

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'alamiin

Segala puji dan ucapan rasa syukur panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur, dan bahagia telah sampai pada titik ini, tentunya bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan juga doa dari orang-orang baik di sekitar saya, pada akhirnya tugas akhir saya terselesaikan dengan baik. Saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. Ibu saya yang amat saya cintai ibu Siti Mahmudah yang senantiasa selalu berusaha berperan sebagai ibu sekaligus ayah dalam hidupku dan selalu memberikan segala hal yang terbaik untuk anak-anaknya. Selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, nasihat, serta doa yang tidak henti-hentinya demi tercapai semua cita-cita dan keinginan anak-anaknya. Terima kasih telah menjadi ibu yang sangat kuat bertahan demi anak anaknya, terimakasih karena tetap menyangangi anak anaknya seburuk apapun itu, terimakasih ibu untuk segala-galanya sehingga saya dapat mencapai.
2. Ayah Tercinta Pademi Mustofa (Alm) rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang. Meskipun pada akhirnya harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani beliau. Terimakasih untuk selalu mengajarkan tetap kuat dan sabar. Rasa iri dan rindu yang tak tersampaikan pelukan yang tak ada balasan sering membuat saya terjatuh tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan.
3. Untuk kakak-kakak saya Sofyan Hadi, Yuli Anto, Eka Yuli Purwanto dan kakak-kakak ipar Insana Aprilia, Anis Kurlia, Sinta yang menjadi sumber motivasi, selalu memberikan dukungan, serta memberikan dukungan biaya, dan serta mengajarkan untuk terus berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses seperti kakak sekarang, memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan, terimakasih sudah menjadi kakak yang bisa di banggakan.

4. Yang tersayang Adikku Ayu Fitri Wulandari yang selalu menghibur memberikan semangat, memberikan motivasi selama ini sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih Dr. Erwin Indrioko, M. Pd.I dan M Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd, sebagai dosen pembimbing (DosPem) I dan dosen pembimbing (DosPem) II yang sudah memberikan pandangan, penjelasan, petunjuk dan juga dorongan dalam bentuk motivasi pada proses pengerjaan, dan penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat saya Kampus Lela Fitria Sari dan Faiqotul Himma yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan nya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulitm saya.
7. Terimakasih Sahabat SMA Yiyin Trianti Yuanrina, Fanesya Arga, Novia Eli yang telah menjadi bagian dari perjalanan dalam indah hidupku. Terima kasih atas tawa, dukungan dan kenangan yang tak terlupakan. Kalian adalah bukti bahwa persahabatan sejati itu ada. Meskipun waktu dan jarak itu ada.
8. Terimakasih Laili Risma, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
9. Terimakasih kepada bos saya dan juga rekan saya di Alfa Cell.

ABSTRAK

LAILI INDRI NUR KHARISMA, Dosen Pembimbing Dr. Erwin Indrioko, M. Pd.I dan M Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd, *Manajemen Full Day School dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik di SD PLUS AR-RAHMAN Kota Kediri*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Kata Kunci: Manajemen, Full Day School, Karakter Religius

Penelitian ini dilaksanakan di SD Plus Ar- Rahman Kota Kediri dengan focus penelitian Adalah 1) Untuk Mengetahui Bagaimana Perencanaan Full Day Scholl Dalam Peningkatan Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri? 2) Untuk Mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Full Day Scholl Dalam Peningkatan Karaker Religious Peserta Didik di SD Plus Ar- Rahman Kota Kediri? 3) Untuk Mengetahui Bagaimana Evaluasi Full Day Scholl Dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru Agama. Data yang terkumpul dianalisis dan pengecekan keabsahan data menggunakan tri angulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan full day school dalam peningkatan karakter religius peserta didik di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri dilakukan melalui beberapa langkah yaitu pembentukan tujuan sekolah, mengetahui kondisi dan potensi sekolah saat ini, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta pembentukan program. 2) Proses pelaksanaan full day school dalam peningkatan karakter religius peserta didik dikelompokkan dalam kegiatan di dalam pembelajaran dan kegiatan di luar pembelajaran, 3) evaluasi full day school dalam peningkatan karakter religius peserta didik melalui beberapa aspek yaitu aspek konteks (context), masukan (input), proses (process), produk (product).

KATA PENGANTAR

Dengan segala ketulusan dan kelembutan hati, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala atas berkat rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa pula penulis haturkan salam dan shalawat bagi Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam beserta para keluarga dan sahabatnya.

Alhamdulillah setelah penulis melewati masa-masa pembelajaran di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kediri ini, akhirnya penulis telah menyelesaikan tugas akhir yakni tugas Skripsi ini yang berjudul "Manajemen Full Day School Dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta didik di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri" disusun guna untuk meraih gelar S.Pd. Dalam proses penyelesaian studi di kampus ini, penulis banyak mendapat bantuan dan manfaat dari banyak pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan banyak terima. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Begitu pula penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih banyak di sampaikan dengan hormat kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Sebagai Rektor dari Institut Agama Islam Negeri Kota Kediri (IAIN Kediri)
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kota Kediri (Faktar/ Fk. Tarbiyah IAIN Kediri)
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, sebagai Ketua Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri Kota Kediri (IAIN Kediri)
4. Dr. Erwin Indrioko, M. Pd.I dan M Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd, sebagai dosen pembimbing (DosPem) I dan dosen pembimbing (DosPem) II yang sudah memberikan pandangan, penjelasan, petunjuk dan juga dorongan dalam bentuk motivasi pada proses pengerjaan, dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Faozan Asrori, S.Pd.I.; Ibu Ana Uswatun Hasanah, A.Ma.; Ibu Munjiati Ashariyah S.Pd.I, Selaku Kepala Sekolah, Selaku Waka Kesiswaan, selaku Guru Agama Islam di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri, dan seluruh Warga Sekolah SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skiripsi ini

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Peneliltian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Manajemen	16
1. Pengertian Manajemen	16
B. Full Day Scholl	20
1. Pengertian Full Day Scholl	20

2. Tujuan Pembelajaran Full Day Scholl.....	21
3. Keunggulan Dan Kelemahan Full Day Scholl.....	23
C. Karakter Religius.....	26
1. Pengertian Karakter Religius	26
2. Pembentukan karakter religious	27
3. Nilai- nilai Karakter Religius	28
4. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan ...	30
D. Manajemen Full Day School dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik.....	32
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Peneliti	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrument Pengumpulan Data	40
G. Pengecekan Keabsahan	40
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Tahap Penelitian	43
BAB IV.....	45
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. PAPARAN DATA	45
1. Perencanaan <i>Full Day School</i> Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	45
2. Pelaksanaan <i>full Day School</i> Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	51
3. Evaluasi Manajemen <i>Full Day School</i> Dalam Peningkatan Karakter Religius.....	60
B. TEMUAN PENELITIAN.....	67

1. Perencanaan <i>Full Day School</i> Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	67
2. Pelaksanaan <i>full Day School</i> Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik	68
3. Evaluasi Manajemen <i>Full Day School</i> Dalam Peningkatan Karakter Religius.....	69
BAB V.....	71
PEMBAHASAN	71
1. Perencanaan <i>Full Day School</i> Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	71
2. Pelaksanaan <i>full Day School</i> dalam Peningkatan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.....	73
3. Evaluasi Manajemen <i>Full Day School</i> Dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik	75
BAB VI.....	79
PENUTUP.....	79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN - LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Persamaan	12
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Harian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembacaan Asmaul Husna Setiap Pagi	50
Gambar 4.2 Guru Mendampingi Pribadi Untuk Mengetahui Kemampuan Siswa	51
Gambar 4.3 Contoh Buku Kegiatan Siswa dari Bangun Pagi Sampai Tidur Cepat	58
Gambar Lamp 2.1 Buku Pembentukan Karakter Siswa.....	87
Gambar Lamp 2.2 Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	87
Gambar Lamp 2.3 Kegiatan Wawancara dengan Waka Kesiswaan.....	87
Gambar Lamp 2.4 Kegiatan Wawancara dengan Guru Agama Islam.....	88
Gambar Lamp 2.5 Kegiatan Belajar Mengajar	88
Gambar Lamp 2.6 Kegiatan Sholat Dhuha	88