

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian**

Penelitian yang dilakukan oleh Peneliti termasuk jenis penelitian kualitatif lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang ditekankan pada kelengkapan data yang dikumpulkan yaitu berupa data primer dan sekunder.<sup>36</sup> yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau kata-kata lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati..

Penelitian kualitatif sangat membutuhkan kehadiran penelitian dilapangan yang bertindak sebagai instrument dan sebagai sebagai penelitian yang mengumpulkan data-data penelitian. Sehingga peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena penelitian yang dilakukan peneliti terkait motivasi guru mengajar yang hasilnya tidak dapat berupa angka namun berupa data deskriptif.

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti di Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum diharapkan dapat mengumpulkan data untuk bahan penelitian dan dapat mendapatkan ilmu mengenai motivasi guru dalam mengajar di Madin tersebut. Serta diharapkan dapat menambah semangat mengajar pada suatu saat nanti dari guru di Madin tersebut maupun peneliti secara pribadi.

---

<sup>36</sup> Zuhairi, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), 23.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum adalah sekolah yang berada di Dusun Sumbersuko Desa Tunglur Kecamatan Badas. Madin ini mulai berdiri pada tahun 2005 dan didirikan oleh KH. Abdul Mu'in. Kelas di Madin ini ada 9 ruang kelas dan setiap kelas terdapat sekitar 7-10 siswa. Kelas ini berdasarkan kemampuan siswa dalam memahami pelajaran.

Pembelajaran dimulai pada pukul 17.30 WIB sampai 20.00 WIB. Madin tersebut memiliki 80 siswa dan 19 guru. Diantara 19 guru (5 laki-laki dan 14 perempuan) tersebut terdapat 7 guru yang sudah berumah tangga, mempunyai anak dan tidak mempunyai kerja sampingan; 4 guru yang sudah berumah tangga, mempunyai anak dan mempunyai kerja sampingan; serta 8 guru yang belum berumah tangga atau sedang sekolah maupun kuliah. Disini peneliti akan mengambil objek semua guru di Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum sebagai bahan penelitian.

### **D. Sumber Data**

Data yang dimaksud dalam penelitian ini untuk memperoleh informasi yang dianggap penting tentang apa yang diteliti, sehingga data ini diperoleh dari informan. Selain itu juga dari dokumentasi yang mendukung, seperti berupa kalimat langsung, kalimat tidak langsung, maupun berupa tindakan yang dilakukan.

Dari penelitian ini, penulis mengambil sumber data yaitu kepala madin Mamba'ul Ulum, pengurus, dan guru madin Mamba'ul Ulum. untuk mencari informasi tentang objek yang akan diteliti yaitu:

#### 1. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang didapat langsung melalui wawancara hasil observasi suatu objek yang akan diteliti. Data yang diperoleh berupa hasil wawancara yang akan dilakukan penulis dengan guru madin Mamba'ul Ulum untuk menggali informasi terkait penelitian yang dilakukan.

Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru di Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum Dusun Sumbersuko Desa Tunglur Kecamatan Badas.

#### 2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang berupa informasi atau data yang terkait dalam penelitian. Data tersebut berupa arsip ataupun dokumen dari berbagai sumber yang didapat, baik yang di dapatkan dari Madrasah tersebut maupun dari foto yang dihasilkan sendiri.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan beberapa metode sesuai dengan data yang dihimpun. Metode pengumpulan data yang utama ialah interview atau wawancara, sedangkan metode pengumpulan data ialah observasi, dan dokumentasi.

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini sebagai berikut:

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, berdasarkan tujuan tertentu.<sup>37</sup> Metode wawancara dalam penelitian digunakan untuk mendapatkan data pelaksanaan motivasi guru dalam mengajar di Madrasah Diniyah (Madin) Mamba'ul Ulum.

Peneliti hanya mengajukan beberapa pertanyaan yang memiliki inti atau garis besar dalam permasalahannya saja, yang terjadi kepada responden yaitu apa tujuan dan kinerja guru dalam mengajar. Berikut responden yang akan di wawancarai oleh peneliti, diantaranya yaitu : guru, pengurus, santri, wali santri dan kepala Madrasah Diniyah. Hal ini dilakukan guna mendapatkan informasi yang kongkrit mengenai motivasi guru dalam mengajar di Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum Dusun Sumbersuko Desa Tunglur Kecamatan Badas.

#### 2. Observasi

Peneliti menggunakan metode observasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang lebih akurat dan untuk menambah informasi tentang motivasi guru dalam mengajar. Peneliti melakukan pengamatan langsung dari kepala madrasah, guru dan pengurus untuk memperoleh data yang dibutuhkan, yaitu apa tujuan dan

---

<sup>37</sup> Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2008), 180.

bagaimana kinerja guru Madrasah Diniyah Mamba'ul Ulum Desa Tunglur Kecamatan Badas.

### 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah digunakan untuk memperoleh data-data tentang struktur Madrasah Diniyah. Berikut data-datanya diambil secara tertulis dan mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian ini. Metode ini terutama digunakan untuk memperoleh data sebagai berikut :

- a) Struktur organisasi pengurus Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum
- b) Proses belajar mengajar di Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum
- c) Data guru Madrasah Diniyah (Madin) Awaliyah Mamba'ul Ulum
- d) Foto saat wawancara.

### **F. Analisis Data**

Setelah peneliti mendapatkan data dari proses wawancara, observasi ataupun dokumentasi. Maka Peneliti melakukan analisa data, yaitu proses mengatur secara sistematis data-data yang sudah didapat, mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga mudah dipahami.

Menurut Miles Huberman tujuan penelitian kualitatif memang bukan semata-mata mencari kebenaran, tetapi lebih pada pemahaman subyektif terhadap dunia sekitarnya, diantaranya sebagai berikut:<sup>38</sup>

1. Data *Reduction* (reduksi data)

Reduksi data yang dilakukan peneliti adalah dengan mengumpulkan data dengan merangkum melalui wawancara mendalam, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan dokumentasi. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan sehingga akan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Data *Display* (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data yang dilakukan peneliti adalah teks yang bersifat naratif berbentuk uraian singkat. Dirancang untuk menyusun informasi yang tersusun dalam bentuk yang lebih praktis dan lebih mudah untuk difahami. Karena dengan penyajian data memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan apa yang akan dilakukan selanjutnya.

3. Penarikan Kesimpulan.

Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

---

<sup>38</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 85.

Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>39</sup>

#### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Peneliti melakukan usaha guna memperoleh keabsahan data dari lokasi penelitian, yaitu penulis melakukan triangulasi untuk memperoleh keabsahan data.

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan berbagai sumber data sebagai perbandingan.

Triangulasi yang dilakukan penulis meliputi :

1. Triangulasi Sumber, untuk memperoleh data dari sumber data yang berbeda dengan maksimal 3 informan sebagai sumber pendukung. Dan sumber yang peneliti dapatkan adalah melalui guru, pengurus, dan kepala madrasah diniyah.
2. Triangulasi Teknik, untuk menguji keabsahan data dari sumber yang sama dan teknik yang berbeda. Dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

---

<sup>39</sup> *Ibid.*, 99.

## H. Tahap-Tahap Penelitian

Tahap penelitian kualitatif menurut Moleong terdiri dari tiga tahapan, yaitu: tahap pra lapangan, tahap lapangan, dan tahap analisis data.<sup>40</sup>

### 1. Tahap pra lapangan

Pada tahap pra lapangan ini, peneliti melakukan beberapa langkah untuk mempersiapkan penelitian. Adapun langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut.

- a. Menyusun rancangan penelitian, yaitu latar belakang diadakannya penelitian, fokus penelitian, rancangan pengumpulan data, rancangan analisis data dan rancangan pengecekan keabsahan data.
- b. Menyusun instrumen wawancara.
- c. Validasi instrument wawancara kepada ahli.
- d. Mengurus surat ijin kepada pihak jurusan tarbiyah IAIN Kediri utnuak melakukan penelitian.
- e. Mengajukan surat permohonan ijin penelitian kepada kepala Madrasah Diniyah(Madin) Mamba'ul Ulum.
- f. Konsultasi dengan guru terkait waktu pelaksanaan penelitian.
- g. Menentukan subjek penelitian.
- h. Menyiapkan perlengkapan penelitian, diantaranya instrument wawancara, lembar observasi dan perlengkapan lain untuk dokumentasi.

---

<sup>40</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 127.

## 2. Tahap lapangan

Adapun langkah yang dilakukan oleh peneliti pada tahap lapangan ini adalah sebagai berikut.

- a. Melaksanakan pengumpulan data dengan wawancara guru.
- b. Melakukan pengamatan pada saat mengajar berlangsung.

## 3. Tahap analisis data

Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti pada tahap analisis data adalah sebagai berikut.

- a. Menganalisis hasil observasi dan hasil wawancara dengan guru.
- b. Menafsirkan dan membahas hasil analisis data.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil penelitian dan menuliskan laporannya.