

**PEMBELAJARAN SY'IR ALAALAA DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH ASSUYUTHI
DLOPO KARANGREJO NGASEM KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

TITIS DWI WULANDARI

9321.064.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

Halaman Persetujuan

PEMBELAJARAN SYI'IR ALAALAA DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH ASSUYUTHI DLOPO
KARANGREJO NGASEM KEDIRI

TITIS DWI WULANDARI

NIM.9321.064.16

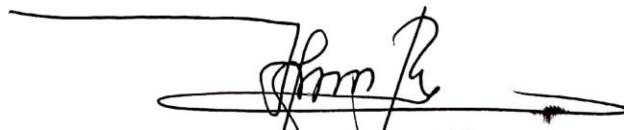
Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. H. Muniron, M.Ag)
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



(Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I)
NIP. 197205052006041001

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Titis Dwi Wulandari
NIM : 9321.064.16
Judul : PEMBELAJARAN SY'IR ALAALAA DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-ISHLAH ASSUYUTHI DLOPO
KARANGREJO NGASEM KEDIRI


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

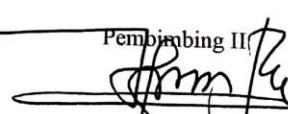
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


(Dr. H. Muniron, M.Ag)
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II


(Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I)
NIP. 197205052006041001

Halaman Pengesahan

PEMBELAJARAN SYI'IR ALAALAA DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH ASSUYUTHI DLOPO
KARANGREJO NGASEM KEDIRI

TITIS DWI WULANDARI

NIM. 9321.064.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

(.....)

2. Penguji I

Dr. Muniron, M. Ag
NIP. 196611061994031007

(.....)

3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I
NIP. 197205052006041001

(.....)

Kediri, 24 Agustus 2020

Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Anwar, M. Ag
NIP. 197205031996031001

MOTTO

خير الناس من طال عمره وحسن عمله¹ و ساء عمله¹

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah orang yang panjang umurnya dan baik amal perbuatannya. Dan seburuk-buruknya manusia adalah orang yang panjang umurnya namun buruk amal perbuatannya”.

¹ Shhih al-Jami’, HR. Ahmad, at-Tirmidzi, dan al-Hakim dari Abu Baakrah radhiyallahu ‘anhu. No. 3297

PERSEMBAHAN

Laksana bunga yang ingin menebarkan semerbak wangi dan keelokan parasnya kepada mata yang memandangnya, begitupula yang terbesit dalam sanubariku. Skripsi ini hanyalah karya yang sederhana, namun bagi saya sungguh berharga. Kutulis dengan segala ikhtiar, perjuangan, do'a kepada Rabb yang kugantungkan secuil asa selaksa bahagia dan kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Nyoto Subagio dan Ibu Khusainin yang telah ikhlas untuk mendidik saya. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan dan doa-doa yang selalu menyertai langkah hidup saya. Begitu besar pengorbanan kalian hingga tiada sanggup kutuliskan dengan kata apapun, tiada jua putrimu dapat membalasnya. Hanya dengan bhaktiku dan memohon kepada Ilahi Rabbi, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik untuk kalian. Amiin Ya Mujibassailin
2. Kakak saya Lia Listianti yang menjadi penyemangat saya, semoga segala pengorbanan dan ketulusanmu selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT
3. Almamater tercinta IAIN Kediri

ABSTRAK

TITIS DWI WULANDARI: Pembelajaran Syi'ir *Alaalaa* dalam Meningkatkan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020. Dosen Pembimbing Dr. H. MUNIRON, M.Ag dan Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M. Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran, Syi'ir Alaalaa, Akhlak Santri.

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran syi'ir *alaalaa* dalam meningkatkan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri. Pembelajaran syi'ir *alaalaa* dalam meningkatkan akhlak santri disini adalah pembelajaran yang mengarahkan santri dalam meningkatkan akhlakul kharimah (baik) dengan siapa saja tanpa adanya dorongan dari guru, ataupun dari orang lain. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana metode pembelajaran syi'ir *Alaalaa* dalam meningkatkan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri? (2) Apa faktor pendukung pembelajaran syi'ir *Alaalaa* dalam meningkatkan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri? (3) Bagaimana dampak pembelajaran syi'ir *Alaalaa* dalam meningkatkan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri?

Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sesuai dengan pendekatan ini kehadiran peneliti di lapangan sangat penting karena peneliti merupakan instrumen kunci untuk mengungkap makna yang ada. Kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari responden merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, sedangkan sumber data tambahan berupa dokumen. Jenis data tersebut diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Dalam penelitian ini dihasilkan beberapa temuan, yaitu metode pembelajaran syi'ir *alaa* dalam meningkatkan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi menggunakan metode pembelajaran: (1) Gabungan antara metode tradisonal dan metode modern, (2) Pemberian Nasehat, dan (3) Hukuman. Faktor pendukung pembelajaran syi'ir *alaalaa*: (1) Adanya sarana dan prasarana yang memadai, (2) Adanya program kerja kegiatan yang diperuntukkan untuk santri, (3) Adanya keterlibatan dan keteladanan semua elemen, (4) Kepala pondok beserta jajaran pengurus aktif memantau kegiatan belajar dan ketertiban santri (5) Faktor lingkungan yang baik dan sehat. Dampak pembelajaran syi'ir *alaalaa* yakni: (1) Santri selalu mengucapkan salam ketika bertemu ustadz ustadzah, teman-temannya dan orang tua nya, (2) Santri bertutur kata yang baik dan sopan terhadap seseorang yang mereka ajak bicara, (3) Menghormati kepada orang yang lebih tua maupun terhadap sesama teman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Syi’ir Alaala dalam Meningkatkan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri”.

Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW serta seluruh keluarga, sahabat, serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. H. Muniron, M. Ag dan bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmahnya

6. KH. Abdul Syukur selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kedri
7. Ustadz Moh. Sohibul Husni, S.Pd.I selaku Kepala Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri
8. Ustadz Qomarul Hadi selaku Wakil Kepala Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri
9. Ustadz Norman Asrori selaku pengajar *syi'ir alaala* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri
10. Bapak Ahmad Burhanuddin selaku penghubung silaturahmi ke Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri
11. Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri
12. Bapak, Ibu, kakak tersayang yang selalu memberikan motivasi dan barokah do'a untuk kelancaran skripsi ini
13. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016
14. Rekan Rekanita seperjuangan PR IPNU IPPNU Desa Ngadirejo dukuh, PAC IPNU IPPNU Kecamatan Ngadiluwih, PC IPNU IPPNU Kabupaten Kediri, PW IPPNU Jawa Timur dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kediri, 29 Juli 2020

Titis Dwi Wulandari

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak Skripsi	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Bab I Pendahuluan	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Pembahasan	14
Bab II Landasan Teori	16
A. Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Metode Pembelajaran.....	17

3. Faktor Pendukung Pembelajaran.....	26
4. Upaya atau Strategi Pembelajaran di Pondok Pesantren.....	27
B. Syi'ir Alaalaa	28
1. Deskripsi Syi'ir Alaalaa	28
2. Profil Al-Zarnuji (Pengarang Syi'ir Alaalaa).....	30
3. Sekilas tentang Alaalaa	33
C. Akhlak	40
1. Pengertian Akhlak	40
2. Macam-Macam Akhlak.....	42
3. Sumber-Sumber Pembinaan Akhlak	48
4. Metode Pembinaan Akhlak	49
5. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak	52
D. Pondok Pesantren	53
1. Pengertian Pesantren	53
2. Tujuan Pendidikan Pesantren	57
Bab III Metode Penelitian	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data.....	80
E. Pengumpulan Data	80
F. Analisis Data	83
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	84

H. Tahapan Penelitian	85
Bab IV Paparan Data dan Temuan Penelitian	87
A. Paparan Data	87
1. Metode Pembelajaran Syi'ir Alaalaa	91
2. Faktor Pendukung Pembelajaran Syi'ir Alaalaa	96
3. Dampak Pemelajaran Syi'ir Alaalaa	100
B. Temuan Penelitian	104
1. Metode Pembelajaran Syi'ir Alaalaa	104
2. Faktor Pendukung Pembelajaran Syi'ir Alaalaa	105
3. Dampak Pemelajaran Syi'ir Alaalaa	106
Bab V Pembahasan	107
A. Metode Pembelajaran Syi'ir Alaalaa	108
B. Faktor Pendukung Pembelajaran Syi'ir Alaalaa	111
C. Dampak Pemelajaran Syi'ir Alaalaa	113
Bab VI Penutup	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
Daftar Pustaka	118
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi	
Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri	68
Gambar 4.2 : Susunan Pengurus Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi	
Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jumlah Ustadz/ Ustadzah Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri	69
Tabel 4.2 : Data Pengajar Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri.....	76
Tabel 4.3 : Data Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri	78
Tabel 4.2 : Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri.....	79