

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen Pedoman Wawancara Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Bendo II Kecamatan Pare Kabupaten Kediri

Nama Narasumber : Ibu Siti Solekhah S.Pd, M.Si, Bapak Cholistin S.Pd, dan Ibu Wiwik Kurniati S.Pd.

Tanggal Wawancara : 27 Juli 2023

Tempat Wawancara : SDN Bendo II

Pedoman Wawancara						
NO.	Fokus Penelitian	Indikator	Aspek	Pertanyaan	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Bagaimana perilaku keagamaan pada siswa kelas IV SDN Bendo II?	Mengetahui perilaku keagamaan pada siswa kelas IV SDN Bendo II	Menghormati orang lain	1. Apakah siswa kelas IV menunjukkan perilaku keagamaan seperti menghormati orang lain? 2. Bagaimana siswa kelas IV menunjukkan perilaku keagamaan seperti menghormati orang lain?	Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru PAI	Wawancara

			Tolong menolong	3. Apakah siswa kelas IV menunjukkan perilaku keagamaan seperti tolong menolong?	Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru PAI	
				4. Bagaimana siswa kelas IV menunjukkan perilaku keagamaan seperti tolong menolong?		
			Sopan santun	5. Apakah siswa kelas IV menunjukkan perilaku keagamaan seperti sopan santun?	Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru PAI	
				6. Apakah siswa kelas IV menunjukkan perilaku keagamaan seperti sopan santun?		
2.	Bagaimana kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan perilaku siswa di SDN Bendo II?	Mengetahui pemahaman guru PAI tentang peserta didik kelas IV SDN Bendo II	Pemahaman Terhadap Peserta Didik	7. Bagaimana guru PAI di sekolah ini dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IV tentang perilaku keagamaan?	Guru PAI, Kepala Sekolah	
				8. Bagaimana guru PAI di sekolah ini mengetahui tingkat kecerdasan siswa kelas IV?		

				9. Bagaimana guru PAI di sekolah ini mengetahui kretavitas siswa kelas IV?	Guru PAI, Kepala Sekolah	
				10. Apakah kondisi fisik peserta didik di sekolah ini dapat memengaruhi kemampuan mereka dalam mengikuti pembelajaran agama Islam dan berpartisipasi dalam aktivitas keagamaan di sekolah?		
				11. Apakah perkembangan kognitif siswa kelas IV di sekolah ini dapat berkontribusi terhadap pemahaman mereka tentang ajaran agama Islam?		
		Mengetahui pengembangan kurikulum silabus	Pengembangan Kurikulum atau Silabus	12. Bagaimana guru PAI di sekolah ini dalam mengembangkan kurikulum atau silabus pada kelas IV untuk meningkatkan perilaku keagamaan siswa?	Guru PAI, Kepala Sekolah	

		Mengetahui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	13. Bagaimana guru PAI di sini dalam merencanakan pembelajaran untuk meningkatkan perilaku keagamaan siswa kelas IV?	Guru PAI, Kepala Sekolah	
				14. Apa metode pembelajaran yang paling sering digunakan oleh guru PAI di sini untuk meningkatkan perilaku keagamaan siswa?		
		Mengetahui evaluasi belajar	Evaluasi Hasil Belajar	15. Upaya apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengembangkan perilaku keagamaan siswa?	Guru PAI, Kepala Sekolah	
				16. Bentuk evaluasi seperti apa yang diterapkan guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa?		

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

No.	Variabel Penelitian	Hal-Hal yang Diamati
1.	Perilaku Keagamaan Siswa Kelas IV	Perilaku siswa terhadap warga sekolah (teman, guru, tukang kebun) yang menunjukkan sikap menghormati
		Kepatuhan siswa pada ajaran agama dengan menjalankan ibadah harian, seperti shalat dan puasa.
		Partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan di sekolah, seperti ceramah atau kegiatan keagamaan.
		Pemahaman siswa tentang prinsip-prinsip ajaran agama Islam yang diajarkan di kelas.
		Perubahan perilaku keagamaan siswa selama periode penelitian, seperti peningkatan kepatuhan dalam menjalankan ibadah atau peningkatan partisipasi dalam kegiatan keagamaan.
2.	Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	Kemampuan guru dalam mengajar materi keagamaan.
		Pemahaman guru yang mendalam tentang ajaran agama Islam.
		Penerapan metode pengajaran yang efektif dalam pembelajaran agama Islam yang digunakan oleh guru.
		Peningkatan keterlibatan siswa dalam pembelajaran agama Islam yang dilakukan oleh guru.
		Pengevaluasian pemahaman siswa tentang ajaran agama Islam oleh guru.

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI FOTO



(Salat Zuhur Berjamaah)



(Kultum Agama)



(Berdo'a Sebelum Belajar)



(Hafalan Surat-Surat Pendek)



(Foto Bersama)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Meike Rinnawati, lahir di Kota Kediri pada tanggal 20 Mei 2001. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan suami istri, Bapak Mu'anam dan Ibu Yuli Agustini.

Penulis memulai pendidikan formal di TK Dharma Wanita pada periode 2005-2007. Selanjutnya, melanjutkan pendidikan dasar di MI Raudhlatul

Mubtadi'in selama periode 2007-2013. Setelah menyelesaikan sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Hasyim Asy'ari selama periode 2013-2016. Penulis kemudian melanjutkan ke sekolah menengah atas di MAN 4 Kediri pada periode 2016-2019. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat perguruan tinggi di IAIN Kediri sejak tahun 2019 hingga sekarang.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meike Rinnawati
NIM : 932104319
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : Rinnawatimeike@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU DALAM MENINGKATKAN PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI BENDO II
KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 April 2026

Penulis

Meike Rinnawati