

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini, akan dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran yang dihasilkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

A. Kesimpulan

1. Penelitian di SDN Bendo II mengungkapkan perlu adanya perbaikan dalam perilaku keagamaan siswa kelas IV dalam tiga aspek. Pertama, dalam aspek menghormati orang lain, seperti mengucapkan salam, masih perlu ditingkatkan karena sebagian siswa belum sepenuhnya memahami agama. Kedua, dalam sikap tolong-menolong di antara siswa, terutama di kelas IV, perlu ditingkatkan untuk mengembangkan nilai-nilai agama seperti empati dan kerjasama. Terakhir, dalam aspek sopan santun, siswa kadang-kadang tidak menjunjung tinggi perilaku sopan, terutama dalam interaksi dengan guru dan sesama siswa, sehingga perlu peningkatan kesadaran akan pentingnya sikap sopan santun dalam interaksi sehari-hari di sekolah. Semua ini menunjukkan perlunya mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam perilaku siswa untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan penuh hormat di SDN Bendo II.
2. Penelitian di SDN Bendo II mengungkap kompetensi guru PAI dalam berbagai aspek yang berkontribusi pada pemahaman dan praktik perilaku keagamaan siswa kelas IV. Guru-guru ini menggunakan pendekatan interaktif yang relevan dan mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam pembelajaran. Mereka merancang kurikulum, menyusun materi pelajaran, dan menggunakan beragam metode pembelajaran. Evaluasi

hasil belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan juga menjadi bagian dari kompetensi mereka. Keseluruhan, kompetensi guru PAI mendukung pemahaman dan praktik perilaku keagamaan siswa dengan baik.

B. Saran

Peneliti menyadari adanya beberapa kekurangan dalam penelitian ini dan mengakui bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan peneliti di masa depan akan mampu memperbaiki dan meningkatkan kualitas penelitian ini, mengasah kemampuan, dan merinci aspek-aspek yang memerlukan perhatian lebih lanjut untuk mencapai hasil penelitian yang lebih komprehensif dan akurat.