

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Suid, M.Nasir Yusuf, Nurhayati, “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh”. *Jurnal Pesona Dasar* (Oktober 2016), Vol. 3 No.4: 77.
- Abdullah, “Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa”. *Edureligia* (2017), Vol. 01 No. 01: 47.
- Abuddin Nata, *Persepektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009
- Amaliah Raden Rizky, Abdul Fadhil, Sari Narulita, “Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta”. *Jurnal Studi Al-Qur'an* (2014), Vol. 10, No. 2: 120.
- Anwar Rosihan, Badruzzaman M. Yunus, Saehudin, *Pengantar Study Islam*, Bandung: Cv Pustaka Setia, 2014.
- Arafah Kaharuddin dan Triyanto Pristiwaluyo, “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Melukis Peserta Didik Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Donri Donri Kabupaten Soppeng”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (2015), Vol.1, No 1: 2.
- Awang Sairo Imanuel, *Strategi Pembelajaran*, Kalimantan Barat, Pt. Stkip Persada Khatulistiwa, 2007.
- Azwar Saifudin, *Penyusunan Skala, Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- B Mahirah, “Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)”, *Jurnal Idaarah*. (Desember 2017), Vol. I, No. 2: 258.
- Basrowi dan Suwandi, *memahami penelitian Kualitatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Beni Harsono dkk, “Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem”. *Jurnal Ptm* (Desember 2009), Vol. 9, No. 2: 77.
- Bungin Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Danim Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Darise Indah Wahyuni, Mutmainah Idris, Husni, “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata

- Pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTs Negeri Unggulan Manado”. *Jurnal Guruan Islam Iqra'* (2015), Vol. 9, No. 01: 41.
- Fadhilaturrhmi, “Penerapan Pendekatan Sainstifik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar* (Juli 2017), Vol. 9. No. 2: 110.
- Fitriana Maulida dan Haryani Sri ”Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa SMA” *Jurnal Inovasi Guruan Kimia* (2016) Vol. 10, No. 01: 1703.
- Hendri Edi, “Guru Berkualitas Profesional dan Cerdas Emosi”, *Jurnal Saung Guru* (2010), Vol. 1 No. 1: 02.
- Hudoyo Herman, *Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1998.
- Imanuel Sairo Awang, *Strategi Pembelajaran*, Kalimantan Barat: Pt. Stkip Persada Khatulistiwa, 2007
- Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung, “Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 Watesliwa Lampung Barat)”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* (Desember 2016), Vol. 3, No. 2: 5.
- Kendari Qaimuddin Sultan, “Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna”. *Jurnal Al-Ta'dib* (2014), Vol. 7 No. 2: 87.
- Lahadisi, Inkuiri: “Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna”, *Jurnal Al-Ta'dib* (2014), Vol. 7 No. 2, 92.
- Lubis Asron Ali, “Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab”. *Jurnal Darul 'Ilmi* (2013), Vol. 01, No. 02: 202.
- Maisaroh dan Rostrieningsih, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor”. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* (November 2010), Vol. 8, No. 2: 161.
- Maurin Hana dan Sani Insan Muhamadi, “Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa”. *Journal Of Islamic Primary Education* (2018), Vol. 1, No. 2: 66.
- Meleong J. Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Munawir, ”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas IV dengan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di Madrasah Ibtidaiyah Assyafi'iyah Tanggul Wonoayu, Sidoarjo” *Jurnal PGMI Madrasatuna* (2012). Vol. 04, No. 01: 03.

- Numan, Sumantri, *Menggagas Pembaharuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- Nurhayatimah Sinaga, “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Aliyah Negeri Simalungun”. *Jurnal Ansiru PAI* (2019), Vol. 3 No. 1: 90.
- Nasution Nur Wahyudin dan Ritonga Asnil Aidah, *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep diri dan Hasil Belajar Sejarah*, Medan: CV Widya Puspita, 2019
- Rahayu Mastuti Endang, “Meningkatkan Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran melalui Model Kotipare pada Mahasiswa Semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKPI- Unipa Surabaya”. *Jurnal Buana Bastr* (April 2014), No.1:87.
- Riffriyanti Ani, “Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Miftahul Ulum Weding Bonang Demak”. *Al-Fikri* (2019), Vol. 2 No. 2: 03.
- Rofi’ul Huda, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Geografi* (Juni 2017), No. 02: 114.
- Rosyidah Umami, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro”. *Jurnal Sap* (Desember 2016), Vol. 1 No. 2: 117.
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Sari Permana Siti Lisna dan Moersetyo Rahadi “Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan Matematika* (2014), Vol. 3, No. 3: 145.
- Sitohang Justy, “Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora* (Desember 2017), Vol. 3 No. 4: 682.
- Slameto, *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Sudarto, *Metodologi Penelitian Fiksafat*, Jakarta, Raja Grafindo, 1996.
- Sunhaji, *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2009.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM, 1990.

- Syardiansah, “Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I Ekm A Semester II)”. *Jurnal Manajemen dan Keuangan* (2016), Vol.5, No.1: 444.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 1134.
- Tobeli Evi, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Active Learning terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Di Ukrim Yogyakarta”. *Jurnal Penabiblos* Edisi Ke-22. Issn : 2086-6097 (2019): 28.
- Tri Puji Trianto, “Metode Diskusi Macromedia Flash untuk Peningkatan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik”. *Jurnal Taman Vokasi* (Juni, 2017), Vol. 5, No. 1: 33.
- Usman Husein, dkk., *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 1998.
- Yaumi Muhammad dan M.Hum, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*., Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri, 2013.
- Yusmanidar, Ibnu Khaldun, dan Mudatsir, “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Praktikum dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sain dan Motivasi Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam”. (*Jurnal Ipa dan Pembelajaran Ipa (Jipi)*, 1(1): 73-80, Juni 2017): 74.