

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MAN 1 TAROKAN  
KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

***TITIK MUNFARIDAH***

*9321.056.16*

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

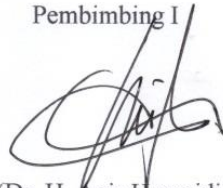
STRATEGI GURU DALAM MENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MAN  
1 TAROKAN KAB. KEDIRI

TITIK MUNFARIDAH

NIM.9321.056.16

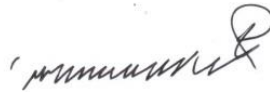
Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag)  
NIP. 1973121519999031002

Pembimbing II



(Mohammad Asy'ari, M. H.I)  
NIDN. 2021027902

## NOTA DINAS

Kediri, 14 Juli 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TITIK MUNFARIDAH  
NIM : 932105616  
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X  
DI MAN 1 TAROKAN KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag)  
NIP. 1973121519999031002

Pembimbing II



(Mohammad Asy'ari, M. H.I)  
NIDN. 2021027902

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 14 Juli 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TITIK MUNFARIDAH  
NIM : 932105616  
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X  
DI MAN 1 TAROKAN KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan tahun 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

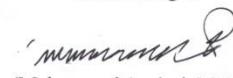
**Wassalamualaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I



(Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag)  
NIP. 1973121519999031002

Pembimbing II



(Mohammad Asy'ari, M. H.I)  
NIDN. 2021027902

**HALAMAN PENGESAHAN**

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MAN  
1 TAROKAN KAB. KEDIRI

TITIK MUNFARIDAH  
NIM. 9321.056.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 26 Agustus 2020

Tim  
Penguji,

1. Penguji Utama  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag  
NIP. 196202091996031001
2. Penguji I  
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag  
NIP. 1973121519999031002
3. Penguji II  
Mohammad Asy'ari, M. H.I  
NIDN. 2021027902

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 14 September 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



(Dr. H. Anwar M. Ag)  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al Qur’an dan mengajarkannya”.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua ku tercinta, yang selama ini telah membimbingku, menemaniku, mendukungku, memotivasiku, serta mendo'akanku untuk mencapai cita-citaku.
2. Adikku Moch. Robith dan keluargaku yang telah memberi semangat, motivasi dan do'a untukku menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat kampus Farida, Fika, Filda, Ni'am yang telah memberi semangat kepadaku.
4. Mbak-mbak Al-Khidmah, Mba Dian, Mba Afik, Mba Farida, dan Mba Azin yang telah memberi semangat dan dukungan kepadaku.
5. Teman-teman PAC Kota Kediri, Sahabat Kecilku (Dewi, Tifa, dan Eva) yang telah mengajarku untuk berjuang dan memberi motivasi.
6. Keluarga besar Al khidmah Kampus IAIN Kediri dan Kab/Kota Kediri.
7. Teman-teman seperjuangan skripsi 2020.

## ABSTRAK

TITIK MUNFARIDAH, 2020. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MAN 1 Tarokan Kab. Kediri*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan (2) Mohammad Asy'ari, M. H.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan (rangkaiian kegiatan) termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya/kekuatan dalam pembelajaran. Strategi disusun untuk mencapai tujuan tertentu. Artinya, arah dari semua keputusan penyusunan strategi adalah pencapaian tujuan. Dengan demikian, penyusunan langkah-langkah pembelajaran, pemanfaatan berbagai fasilitas dan sumber belajar semuanya diarahkan dalam upaya pencapaian tujuan. Begitu juga dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X MAN 1 Tarokan yang menggunakan beberapa strategi untuk meningkatkan minat belajar siswa. Adapun fokus penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui macam-macam strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X MAN 1 Tarokan, Kab. Kediri? 2) Untuk mengetahui implementasi strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X MAN 1 Tarokan, Kab. Kediri?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, data yang dihasilkan berupa deskriptif yang diperoleh dari data-data berupa kata-kata, tulisan dan dokumen yang berasal dari sumber atau informan yang diteliti dan dapat dipercaya. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah study kasus dan atas dasar fenomenologi dengan mengambil lokasi di MAN 1 Tarokan Kab. Kediri. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengalisa data menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Pengecekan data dengan ketentuan pengamatan atau kedalaman observasi dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan dapat diperoleh hasil penelitian bahwa: 1) macam-macam strategi yang digunakan guru Sejarah Kebudayaan Islam guru mempersiapkan rancangan pembelajaran, strategi belajar yang digunakan yaitu strategi inkuiri, strategi kooperatif dan strategi ekspositori. Strategi tersebut dilakukan dengan adanya metode pembelajaran yaitu seperti metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, dan metode demonstrasi. 2) implementasi strategi yang digunakan yaitu meliputi adanya perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan hasil.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari beberapa pihak yang telah membantu baik berupa masukan, kritik, dan saran berupa materi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag., dan Bapak Mohammad Asy'ari, M. H.I. yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Murwono, S.Pd, M. MPd., selaku Kepala MAN 1 Tarokan dan Moh. Muhsin, S.Pd. yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MAN 1 Tarokan.

6. Ibu Aimmatul Qoir, M.Pd.I., selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan Staf MAN 1 Tarokan yang telah membantu dalam pencarian dan pengumpulan data tentang penelitian ini.
7. Bapak Marsup dan Ibu Siti Romelah, Adikku Moch. Robith yang telah memberi dukungan baik moril dan materil, dan tiada henti-hentinya mencurahkan kasih sayang serta mendo'akan demi kesuksesanku.
8. Teman-teman IAIN Kediri, Jurusan PAI 2016.
9. KH. Muhsin Fatkhurrozi, KH. Saifullah dan Keluargaku khususnya Mas Catur, Mbak Irma, yang telah mengarahkan dan memberi masukan dalam pembuatan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, untuk memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penulis selanjutnya.

Kediri, 14 Juli 2020

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi.....	8
B. Macam-macam Strategi .....	10

1. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	10
2. Strategi Pembelajaran Kooperatif .....	14
3. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	17
4. Strategi Pembelajaran CTL.....	19
5. Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	20
C. Komponen Strategi .....	22
D. Minat Belajar .....	27
E. Sejarah Pendidikan Islam.....	31
F. Telaah Pustaka .....	34
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber data.....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
 BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Profil Sekolah.....	48
B. Paparan Data .....	51
C. Temuan Penelitian.....	69
 BAB V: PEMBAHASAN.....	
74	
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	100
 DAFTAR PUSTAKA .....	 101

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	IX

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Telaah Pustaka .....	33
Tabel 2. Data Siswa.....	II

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2 Data Siswa .....	II
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	III
Lampiran 4 Surat Balasan .....	IV
Lampiran 5 Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	V
Lampiran 6 Dokumentasi.....	VI
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	VII