

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian “Manajemen program Keterampilan Tata Boga untuk peningkatan *vocational Skill* Siswa MAN 3 Kediri” adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk menyelidiki sejarah, tingkah laku, fungsionalisasi organisasi, gerakan sosial, dan hubungan kekerabatan serta kehidupan bermasyarakat.<sup>37</sup>

Menurut Denzin dan Lincoln dalam Umar Siddiq, penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menafsirkan fenomena dengan menggunakan latar belakang alamiah.<sup>38</sup> Penelitian kualitatif ini melibatkan mengajukan pertanyaan dan prosedur, mengumpulkan data khusus dari informan, menganalisis data secara induktif mulai dari topik khusus hingga topik umum, dan menafsirkan makna data. Penalaran induktif pencarian pengetahuan dimulai dengan melihat hanya topik khusus, yaitu fakta-fakta nyata.<sup>39</sup>

Dengan menggunakan proses berfikir induktif, penelitian kualitatif ini memungkinkan pemahaman tentang kenyataan.<sup>40</sup> Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang diarahkan pada latar belakang dan individu tersebut secara holistic (menyeluruh). Dengan menggunakan metode ini, peneliti dapat secara langsung melihat dan menagajak

---

<sup>37</sup> Farida Nugrahani, “Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa” (Publisher, 2014).

<sup>38</sup> Umar Sidiq, Miftachul Choiri, dan Anwar Mujahidin, “Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan,” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1–228.

<sup>39</sup> Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode penelitian kualitatif* (Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019).

<sup>40</sup> Ibid 5

informan untuk memberikan informasi tentang keadaan objek penelitian secara ilmiah tanpa memaksa mereka untuk melakukan apa pun. Peneliti dalam penelitian ini hanya melihat situasi sosial di lokasi penelitian secara langsung. Mereka bertemu dan berbicara secara langsung dengan subjek yang telah mereka pilih.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Proses dan hasil penelitian sangat dipengaruhi oleh kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif.<sup>41</sup> Karena peneliti adalah alat utama dalam penelitian, setiap pertemuan harus dijelaskan dengan informasi yang relevan. Selain itu, peneliti secara langsung mengamati lingkungan dan informasi yang diwawancarai. Peneliti mengumpulkan data dalam penelitian skripsi ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tujuan dari metode ini adalah agar peneliti dapat mengumpulkan data dan informasi dengan tepat dan jelas tentang peristiwa yang terjadi di lapangan. Dengan demikian, peneliti mengetahui dengan pasti bagaimana mengelola program dua jalur tata boga untuk meningkatkan kemampuan vokasional siswa MAN 3 Kediri.

## **C. Lokasi Penelitian.**

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Kediri yang berlokasi di Jl. Jombang No.80, Sumber Nglembung, Kasreman, Kec. Kandangan, Kabupaten Kediri, Jawa Timur 64294. Alasan peneliti memilih penelitian disini karena perkembangan sekolah yang sangat pesat, lingkungan sekolah yang sangat kondusif dan memadainya sarana prasarana Pendidikan. Peneliti memilih Madrasah Aliyah

---

<sup>41</sup> Ibid 9

Negeri 3 Kediri sebagai lokasi penelitian juga dikarenakan sekolah ini memiliki program Keterampilan yaitu program Tata boga, Tata Busana, Tata Kecantikan, Desain Grafis dan Keterampilan lainnya seperti Teknik Elektro, Rekayasa Perangkat Lunak, Manajemen Bisnis dan Pemasaran dan Tahfidz . Adapun alasan lain karena setelah melihat berbagai upaya dan ketrampilan dalam mengelola kegiatan keterampilan yang telah diselenggarakan.

#### **C. D. Data dan Sumber Data**

Bagian paling penting dari penelitian adalah data, yang dibagi oleh penelitian menjadi dua, yaitu :

##### **1. Data primer**

Data primer terdiri dari informasi yang diucapkan secara lisan dan perilaku dari subjek yang dapat dipercaya, yang menunjukkan bahwa subjek (informasi) yang dimaksudkan terkait dengan variable yang diteliti.<sup>42</sup> Untuk mencapai tujuan ini, penelitian akan mengumpulkan data secara langsung dari sejumlah informasi, termasuk:

- a. Kepala Madrasah MAN 3 Kediri
- b. Waka Kurikulum MAN 3 Kediri
- c. Pembina atau guru keterampilan Tata Boga MAN 3 Kediri

##### **2. Data Sekunder**

Data sekunder merupakan data yang berasal dari dokumen grafis, seperti catatan, notulen rapat, dan tabel, disebut data sekunder. Dokumentasi

---

<sup>42</sup> Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik, *Dasar metodologi penelitian* (literasi media publishing, 2015).

profil sekolah dapat berupa foto kegiatan, item yang digunakan, dan data jumlah siswa yang dapat memperkaya data dasar.<sup>43</sup>

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Wawancara, Observasi, dan dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif. Karena tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan deskripsi dan analisis kualitatif tentang manajemen program keterampilan tata boga untuk meningkatkan keterampilan profesional siswa MAN 3 Kediri, penelitian ini membutuhkan teknik pengumpulan data yang tepat. Berikut ini adalah penjelasan tentang metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang dilakukan melalui komunikasi, yaitu melalui percakapan antara dua orang: pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan narasumber atau informan yang memberikan jawaban. Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tidak dapat diamati atau diperoleh melalui metode lain.<sup>44</sup> Penelitian ini menggunakan teknik wawancara terstruktur, yang berarti peneliti telah menyiapkan alat untuk wawancara, yaitu pertanyaan.

### **2. Observasi**

Proses melihat, mengamati, mencermati, dan merekam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu disebut observasi. Tujuan observasi adalah untuk mendeskripsikan perilaku objek serta memahaminya. Inti dari

---

<sup>43</sup> Ibid, 8

<sup>44</sup> Ibid

observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan tujuan yang ingin dicapai. Perilaku yang tampak dapat berupa perilaku yang dapat dilihat langsung oleh mata, perilaku yang dapat didengar, perilaku yang dapat dihitung, dan perilaku yang dapat diukur.<sup>45</sup> Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan observasi partisipasi aktif. Partisipasi aktif adalah, dalam mengumpulkan data peneliti ikut melakukan apa yang dilakukan oleh narasumber.<sup>46</sup>

### 3. Dokumentasi

Data dari sumber non-manusia dapat dikumpulkan dengan teknik dokumentasi, yang mencakup dari dokumentasi dan rekaman. Menurut Lincoln dan Guba dalam Eko Murdiyanto, dokumentasi dapat didefinisikan sebagai setiap tulisan atau pernyataan yang dibuat oleh seseorang atau organisasi untuk membuktikan adanya suatu peristiwa.

## **F. Analisis Data**

Analisis data adalah proses pengumpulan, penghimpunan, pemodelan, dan transformasi data dengan tujuan membantu proses pengambilan keputusan, memberikan rekomendasi, dan menghasilkan kesimpulan.<sup>47</sup> Penelitian ini menggunakan metode analisis data interaktif yang diusulkan oleh Miles dan Hubberman, yang berarti proses analisis data terdiri dari pengurangan data, penyampaian data, dan penarikan kesimpulan.<sup>48</sup> Dalam proses analisis data, hasil

---

<sup>45</sup> Eko Murdiyanto, "Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)" (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UPN" Veteran ..., 2020).

<sup>46</sup> Dr Sugiyono, "Memahami penelitian kualitatif," 2010.

<sup>47</sup> Restu Kartiko Widi, "Asas metodologi penelitian" (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010).

<sup>48</sup> Anis Fuad Kandung Spto Nugroho dan Kandung Spto, "Panduan praktis penelitian kualitatif," Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk menghasilkan kesimpulan yang mudah dipahami.

Dalam penelitian ini, data dianalisis melalui beberapa tahap, yaitu:

### 1. Reduksi Data

Proses pemilihan, pemutusan perhatian, penyederhanaan, dan pengabstraksian semua jenis informasi yang dikumpulkan dan dicatat selama proses penggalian data di lapangan dikenal sebagai reduksi data. Proses ini dilakukan agar memapu dapat membantu penelitian.<sup>49</sup> Dengan mengurangi data, peneliti akan merangkum dan memilih topik utama, memfokuskan pada topik yang relevan dengan tema polanya. Oleh karena itu, catatan lapangan tentang manajemen peserta didik dalam program keterampilan tata boga dibuat dari hasil wawancara dan observasi peneliti. Pengurangan data ini dilakukan selama penelitian dilapangan hingga tahap pelaporan.

### 2. Penyajian Data (*data display*)

Data distribusi adalah kumpulan informasi yang memungkinkan peneliti membuat kesimpulan dan mengambil tindakan tambahan.<sup>50</sup> Dalam penelitian kualitatif, data dapat disajikan dalam bentuk bangun, uraian singkat, hubungan antar kategori, atau bangun lainnya. Namun, dalam penelitian ini, peneliti menyajikan data dalam bentuk teks naratif.

### 3. Penarikan Kesimpulan (verifikasi)

---

<sup>49</sup> Ibid

<sup>50</sup> Ibid, 175

Setelah reduksi dan penyajian data selesai, kegiatan penarikan kesimpulan adalah penafsiran atau pernyataan singkat tentang hasil analisis dan interpretasi data.<sup>51</sup> Peneliti menggunakan analisis deskriptif untuk menganalisis data penelitian ini. Analisis deskriptif digunakan untuk menjelaskan dan memahami bagaimana program keterampilan tata boga dapat membantu siswa MAN 3 Kediri meningkatkan keterampilan profesional mereka.

### **G. Pengecekan Keabsahan Temuan**

Peneliti melakukan triangulasi data untuk menguji keabsahan pengumpulan data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan sesuatu yang lain di luar data sebagai pembanding atau pengecekan terhadap data asli.<sup>52</sup> Untuk memecahkan masalah penelitian dalam kasus ini, penggunaan metode yang berbeda, berbagai sumber data, dan berbagai teknik analisis data diperluas.

Untuk meningkatkan kreadibilitas penelitian ini, penelitian ini menggunakan metode berikut:

1. Triangulasi metode pengumpulan data yang berbeda yang digunakan untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam manajemen program keterampilan tata boga. Data digunakan untuk melakukan pemeriksaan atau sebagai perbandingan. Setelah melakukan wawancara, peneliti akan membandingkannya dengan dokumentasi saat ini dan

---

<sup>51</sup> Ibid,176

<sup>52</sup> Ibid, 115

menambahkan pengalaman mereka sendiri. Peneliti dapat berbicara langsung dengan sumber yang paling akurat jika temuan mereka berbeda.

2. Triangulasi sumber untuk mengevaluasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program keterampilan tata boga. Data utamanya berasal dari wawancara, dan data pendukungnya berasal dari observasi dan dokumentasi yang ada. Dalam kasus ini, narasumbernya adalah waka kurikulum, pembina, atau guru keterampilan tata boga, dan siswa. Dengan triangulasi teknik dan sumber, dapat dipastikan bahwa narasumber memberikan data yang sama, sehingga data dapat dianggap kredibel atau benar.

## **H. Tahap-Tahap Penelitian**

Pada tahap ini dari penelitian, peneliti akan menjelaskan langkah-langkah apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan penelitian. Tahapan-langkah tersebut adalah:

1. Tahap Pra- Lapangan

Merupakan tahap penelitian awal sebelum peneliti pergi ke lapangan, tahap ini termasuk menyusun rancangan penelitian, memilih lokasi penelitian, mengurus perizinan, menjajaki dan menilai kondisi lapangan, memilih dan menggunakan informan, dan menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk mengumpulkan data penelitian.<sup>53</sup>

2. Tahap Pekerjaan Lapangan

---

<sup>53</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi penelitian kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018).

Pada tahap ini, peneliti memulai penelitian sebenarnya dengan mempelajari latar belakang penelitian, mempersiapkan diri, dan berpartisipasi dalam pengumpulan data.<sup>54</sup>

### 3. Tahap Analisis Data

Analisis, penafsiran, pengecekan keabsahan, dan penafsiran data dilakukan oleh penelitian.<sup>55</sup> Penelitian menggunakan tiga tahap untuk menganalisis data, yang mencakup:

- a) Mengumpulkan dan memilah data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk meningkatkan keterampilan profesional siswa di MAN 3 Kediri.
- b) Display data, juga dikenal sebagai display data, adalah data yang disusun secara sistematis tentang program keterampilan tata boga untuk meningkatkan keterampilan profesional. Tujuan dari penyajian data ini adalah agar data menjadi mudah dipahami dan memudahkan peneliti untuk membuat kesimpulan.
- c) Tahap terakhir, verifikasi data, memungkinkan peneliti untuk menjelaskan hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah yang terkait dengan manajemen program keterampilan tata boga untuk peningkatan keterampilan profesi di MAN 3 Kediri, serta peristiwa yang terjadi di lapangan selama penelitian.

---

<sup>54</sup> Iis Dwi Nurvitasari, "Manajemen pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dalam meningkatkan minat wirausaha siswa (Studi kasus di SMA Negeri 1 Sambit)" (PhD Thesis, IAIN Ponorogo, 2020).

<sup>55</sup> Ibid