

**MANAJEMEN PROGRAM KETERAMPILAN TATA BOGA UNTUK
PENINGKATAN *VOCATIONAL SKILLS* SISWA MAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Stars Satu (S1)



Oleh

Mamlu'atul Laili Istiqfari

21205059

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PROGRAM KETERAMPILAN TATA BOGA UNTUK
PENINGKATAN *VOCATIONAL SKILLS* SISWA MAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Stara Satu (S1)

Oleh

Mamlu'atul Laili Istiqfari

21205059

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM KETERAMPILAN TATA BOGA UNTUK
PENINGKATAN *VOCATIONAL SKILLS* SISWA MAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh

MAMLU'ATUL LAILI ISTIQFARI

21205059

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 19770130200511007

Dosen Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 19900612019032009

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM KETERAMPILAN TATA BOGA UNTUK
PENINGKATAN *VOCATIONAL SKILLS* SISWA MAN 3 KEDIRI

MAMLU'ATUL LAILI ISTIQFARI

21205059

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

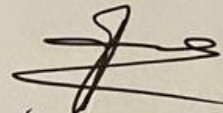
Pada tanggal, 11 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

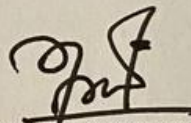


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I

NIP. 197701302005011007

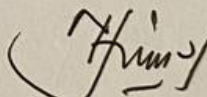


(.....)

3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I

NIP. 199006012019032009



(.....)

Kediri, 11 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“keberhasilan bukanlah milik orang pintar; keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibe)

Jika kamu ada di jalan yang benar menuju Allah, berlarilah. Jika itu berat untukmu, berlari-lari kecil lah. Jika kamu Lelah, berjalanlah. Dan jika kamu tidak bisa, merangkaklah, tapi jangan pernah berhenti ataupun berbalik arah”

(Imam Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'aalamiin, puji Syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam sehingga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan tulus hati, penulis mengabdikan skripsi ini kepada mereka yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyelesaian. Oleh karena itu, saya mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Atap dari rumah penulis yang selalu melindungi dengan kasih dan perjuangan tanpa henti, bapak Sugeng Efendi. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan putrinya, mengorbankan tenaga, keringat, dan pikiran demi memberikan yang terbaik. Meskipun tidak sempat menempuh Pendidikan hingga bangku kuliah, beliau telah menjadi pendidik sejati bagi penulis, menanamkan nilai-nilai kehidupan, memberikan motivasi, serta dukungan tanpa henti. Berkat segala jerih payah dan doanya, penulis akhirnya mampu hingga jenjang Pendidikan untuk meraih gelar sarjana.
2. Cahaya hidup dan pintu surga bagi penulis, ibunda tercinta Rosita Handayani yang senantiasa membimbing dan mengarahkan setiap langkah penulis menuju kebaikan. Demi rahimmu penulis lahir, dari kasihmu penulis tumbuh. Engkau adalah kekuatan di setiap Langkah, tangan yang selalu menggenggam erat, dan pelukan yang menjadi tempat Kembali. Terimakasih atas setiap doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya.
3. Adikku tercinta, Faizzatun nadzifah dan Ahmad Saputra Efendi. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terimakasih atas

semangat, hiburan, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuh menjadi versi paling hebat adikku.

4. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga selama proses pengerjaan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah dan seluruh dewan guru MAN 3 Kediri, penulis mengucapkan terimakasih atas izin dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat saya Nora Fajriya Agustina dan Silvi Noviasari yang selalu ada disaat sulit dan senang, yang memberikan dukungan , bantuan, serta semangat dalam setiap langkahku. Terimakasih selalu menjadi pendengar yang baik atas keluh kesah dan cerita-ceritaku.
7. Teman-teman saya, Kholida Maulidya, Normala Rista Wike Umami yang telah kebersamai saya selama proses studi . Terimakasih atas kenangan indah, dan dukungan yang diberikan selama ini.
8. Seluruh teman-teman Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2021, terutama teman-teman MPI B yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berat selama masa perkuliahan.
9. Untuk diri saya Mamlu'atul Laili Istiqfari yang sudah bertahan sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak Ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mamlu'atul Laili Istiqfari

NIM : 21205059

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : *Manajemen Program Keterampilan Tata Boga Untuk Peningkatan Vocational Skills Siswa MAN 3 Kediri*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Mamlu'atul Laili Istiqfari

NIM. 21205059

ABSTRAK

Mamlu'atul Laili Istiqfari, Dosen Pembimbing Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I : Manajemen Program Keterampilan Tata Boga Untuk Peningkatan *Vocational Skills* Siswa MAN 3 Kediri, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kediri.

Kata Kunci : manajemen program, keterampilan Tata Boga, keterampilan vokasional, MAN 3 Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen program keterampilan Tata Boga dalam meningkatkan *vocational skills* (keterampilan vokasional) siswa di MAN 3 Kediri. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pengembangan keterampilan praktis di lingkungan madrasah sebagai bekal siswa untuk menghadapi dunia kerja, terutama bagi siswa yang tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Program keterampilan Tata Boga menjadi salah satu bentuk inovasi madrasah dalam membekali siswa dengan keahlian yang aplikatif dan bernilai ekonomi

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari waka kurikulum, guru keterampilan Tata Boga, dan siswa peserta program keterampilan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program keterampilan Tata Boga di MAN 3 Kediri meliputi tiga aspek utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan melalui identifikasi minat siswa, pemetaan kebutuhan, penyusunan kurikulum, dan penentuan sarana serta sumber daya manusia. Pelaksanaan program berjalan sesuai rencana dengan mengacu pada pendekatan pembelajaran berbasis praktik (*learning by doing*), yang disesuaikan dengan jenjang kelas. Evaluasi dilakukan secara berkala, baik dari aspek kognitif maupun keterampilan praktik, serta melibatkan pengawasan sikap dan karakter siswa. Program ini secara nyata memberikan kontribusi dalam meningkatkan keterampilan vokasional siswa dan menyiapkan mereka untuk lebih siap dalam dunia kerja atau berwirausaha.

ABSTRACT

Mamlu'atul Laili Istiqfari, Supervisor, Dr. H. AB Musyafa, Eathom, M.Pd.I and Mrs. Intan Nuyulis Nastu, Rusratassan, M.RdI. Manasach Culinary Skills Program for *Vocational Skills* Improvement Sawa MAN 3 Kediri, Lakultas Tachivah Islamic Education Management Study Program, IAIN Kediri

Keywords: program management, Culinary skills, vocational skills, MAN 3 Kediri.

This study aims to describe and analyze the development of the Culinary Arts skills program in improving students' vocational skills at MAN 3 Kediri. The background of this study is the importance of developing practical skills in the madrasah environment as a provision for students to face the real world, especially for students who do not continue their education to higher education. The Culinary Arts skills program is one form of madrasah education in equipping students with applicable and relevant skills.

This study uses a qualitative approach in the form of descriptive research. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects are the vice principals of the culinary arts, culinary arts skills teachers, and students of the culinary arts skills program. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, and using triangulation to ensure the validity of the data.

The results of the study showed that the management of the Culinary Arts skills program at MAN 3 Kediri includes three aspects of the ulama, a matter of practice, implementation, and evaluation. Planning is done through identifying student interests, mapping curriculum development needs, and determining facilities and human resources. The implementation of the actual development program is planned by referring to a practice-based learning approach (learning by doing), which is adjusted to the class level. Evaluation is carried out periodically, both from the cognitive aspect and practical skills and involves monitoring attitudes and characters or This program assara ayata contributes to improving students' social skills, and preparing them to be more ready in the world of work or entrepreneurship.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT yang memiliki alam semesta beserta isinya yang selalu memberikan cahaya kebenaran dan ilmu pengetahuan serta kemampuan berfikir, berkreatifitas, dan beraktifitas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Manajemen Program Keterampilan Tata Boga Untuk Peningkatan *Vocational Skills* Siswa MAN 3 Kediri”**

Penulis mengucapkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa risalah kebenaran dan pedoman hidup bagi umat manusia. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama ditujukan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I., dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah dan seluruh dewan guru MAN 3 Kediri yang telah membantu kelancaran penulis dapat terselesaikan

6. Bapak Sugeng Efendi dan Ibu Rosita Handayani selaku orangtua dan segenap keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih banyak karena telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Hanya Allah yang sanggup membalas kebaikan dan budi yang telah kalian berikan kepada penulis.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, serta mendapatkan ridho dari Allah SWT, *Amiin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Kediri, 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Konsep	10
F. Penelitian Terdahulu	11

BAB II.....	15
LANDASAN TEORI	15
A. Manajemen	15
B. Program keterampilan	21
C. Keterampilan Tata Boga.....	26
D. <i>Vocational skills</i>	27
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian.	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan data	39
F. Analisis data	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42
H. Tahap-tahap penelitian.....	43
BAB IV	45
PAPARAN DATA & TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Madrasah.....	46
1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri.....	46
2. Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri.....	49
3. Visi, Misi MAN 3 Kediri.....	49

B. Paparan Data.....	50
1. Perencanaan program Keterampilan Tata Boga untuk Peningkatan <i>Vocational skills</i> siswa MAN 3 Kediri	49
2. Pelaksanaan program Keterampilan Tata Boga untuk meningkatkan <i>Vocational Skills</i> Siswa MAN 3 Kediri	56
3. Evaluasi program Keterampilan Tata Boga untuk meningkatkan <i>Vocational Skills</i> Siswa MAN 3 Kediri	62
C. Temuan Peneliti	65
BAB V	69
PEMBAHASAN.....	69
A. Perencanaan program Keterampilan Tata Boga Untuk Peningkata <i>Vocational skills</i> Siswa MAN 3 Kediri	69
B. Pelaksanaan Program Keterampilan Tata Boga untuk peningkatan <i>Vocational Skills</i> Siswa MAN 3 Kediri	72
C. Evaluasi Program Keterampilan Tata Boga untuk Peningkatan <i>Vocational Skills</i> Siswa MAN 3 Kediri	76
BAB VI.....	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 1 Daftar nama kepala madrasah dari Masa ke Masa	47
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Proses dan Hasil Masakan	53
Gambar 4 2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	58
Gambar 4 3 Praktek di Ruang Tata Boga.....	59
Gambar 4 4 Sarana dan Prasarana Ruang Tata Boga.....	60
Gambar 4 5 Kerja Sama Pelatihan dan Uji Sertifikasi.....	61
Gambar 4 6 Pamflet Jualan Jajan Lebaran.....	62
Gambar 4 7 Jualan Kue Lebaran.....	63
Gambar 4 8 Evaluasi Setelah Praktek Memasak.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Penelitian	89
Lampiran 3 Struktur Organisasi Madrasah	90
Lampiran 4 Visi dan Misi Madrasah	91
Lampiran 5 SK Dirjen MA Plus Keterampilan	92
Lampiran 6 Evaluasi Pembelajaran	93
Lampiran 7 Instrumen Wawancara	94
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	96
Lampiran 9 Dokumentasi Bersama Narasumber	101
Lampiran 10 Jadwal Pembelajaran Keterampilan Tata Boga	102