

تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



الباحث:

محمد توفيق العلوم

رقم القيد: ٢١٢٠٣٠٦٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكمة كديري

٢٠٢٥

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري

الباحث:

محمد توفيق العلوم

رقم القيد: ٢١٢٠٣٠٦٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري " ل:

الباحث : محمد توفيق العلوم

رقم القيد : ٢١٢٠٣٠٦٧

تمت المراجعة والموافقة. فيسمح للباحث بالانضمام إلى جلسة مناقشة مقترح البحث.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

واقفها

المشرف الثاني

المشرف الأول



إيكو بودي هرتنو الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



باغوس أندريان بيرماتا الماجستير

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

**NOTA DINAS**

Kediri, 27 Mei 2025

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)  
Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Taufiqul Ulum

NIM : 21203067

Judul : تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كوكلاء نجاد بلويه كديري

Setelah memperbaiki keseluruhan materi, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar dalam waktu dekat yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



**Bagus Andrian Permata, M. Pd.**  
NIP. 198508122015031002



**Eko Budi Hartanto, M. Pd.**  
NIP. 199010292019031009

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه

الطالب : محمد توفيق العلوم

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٦٧

الموضوع : تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف

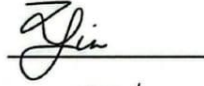
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه

كديري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاح واستحاقة على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية


١- مزينة المسلمة الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم الموظف ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



٢- باغوس أندريان بيرماتا الماجستير (المشرف الاول)

رقم الموظف ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢



٣- إيكو بودي هرنتنو الماجستير (المشرف الثاني)

رقم الموظف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم الموظف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## الشعار

... قال ﷺ اعملوا فكل ميسر لما خلق له...

“...Berbuatlah kalian karena setiap orang dimudahkan melakukan apa yang ditakdirkan untuknya...”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> “Hadits Bukhari No. 4568 | [Bab] Surat al Lail ayat 10,” Hadits.id, diakses 27 Mei 2025, <http://www.hadits.id/hadits/bukhari/4568>.

## إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

الاسم : محمد توفيق العلوم

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٦٧

القسم البحث : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أعلن حقا أن هذا البحث العلمي الذي كتبه هو حقا كتابي، وليس سرقة أدبية

سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذا البحث العلمي ناتجة عن سرقة

أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام

المعمول بها.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥ م



محمد توفيق العلوم

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

- ١- والدان العزيزين أبي أحمد مفلحين الله يرحمه وأمي نور أسمائية، اللذان قد ربيان جساديا وروحانيا ويرحماني منذ صغير سني حتى طول الزمان، اللهم بارك طول حياتهم
  - ٢- وكذلك إلى عائلتي الأحباء أخي الكبير جمال وإقبال وطهاري وأختي الكبيرة نورما وليليك
  - ٣- وإلى مشايخي الشيخ الأستاذ الدكتور الحاج عبد الغفور اللامونجاني الذي يهدي سبول الرشاد
  - ٤- وإلى مشايخي العزيز الشيخ عبد الله هريس قائم فإنه إتخذت بالعلم العربية والقرآن والأخلاق
  - ٥- أبو الروح وأم الروح في المعهد سونان أمبيل مدينة كديري، أبو الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير وأمي الدكتورة الحاجة نجيحة الفضلية عفيف الماجستير فإنهما إتخذت القرآن والحديث والأخلاق والتصوف والفلسفة
  - ٦- وكل من قد علمني الله ببارك لكم
  - ٧- الأصدقاء والصديقات في قسم تعليم اللغة العربية الدراسة ٢١ الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
  - ٨- جميع الطلبة في المعهد سونان أمبيل مدينة كديري
- إليهم جميعا أهدى هذا البحث المتواضع راجيا من الله الهداية والتوفيق وداعيا لهم أن يحقق الأمل والعلوم النافعة والحياة الطيبة السعيدة في الدارين. أمين يا رب العلمين.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور قلوب عباده بنور المعرفة وعلم المكاشفة، والبصيرة والإيمان، والإسلام والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتألم أمته تكون خير أمة سيدنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم، أشفعنا في يوم القيامة. آمين.

بقول الحمد لله، انفهيت في كتابه البحث العلمي بالموضوع " تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ".

وفي هذه المناسبة الثمينة، تقدم الباحث فضيلة الشكر إلى من قد يساعده في إكمال هذا البحث العلمي، يعني لمن يذكر فيما يلي :

١- السيد الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢- السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣- السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤- السيد باغوس أندريان بيرماتا الماجستير و السيد إيكو بودي هرتنتو الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمي.

٥- جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٦- رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري وجميع المعلمين الذين استعداد لتوفير مكان للبحث.

٧- أصدقائي و صديقاتي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين قد صاحبوني في تعلم العلوم المتنوعة في هذه الجامعة المباركة.

## الملخص

محمد توفيق العلوم، تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري، بحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري، المشرف ١. باغوس أندريان بيرماتا الماجستير ٢. إيكو بودي هرتنتو الماجستير، المشرف.

### الكلمات الأساسية: تعليم، لغة العربية، مشكلات

لا تقتصر الحاجة الملحة لتعليم اللغة العربية على الأمور الدينية، بل تحتل منصبين مهمين، وهما كوسيلة للتواصل والعلم. ومع ذلك، من الناحية العملية، وجد الباحث مشكلات في تعليم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري. بالانتقال من هذه الخلفية، رسم الباحث ثلاث ركائز البحث، وهي حول تعليم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة وعوامل مشكلاتها وكذلك الحلول للتغلب على مشكلاتها. هذا البحث هو بحث ميداني بأسلوب تحليل نوعي وصفي لوصف البيانات التي تم جمعها بوضوح وتفصيل. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع مصادر البيانات من رئيس المدرسة ومسؤولة المنهج ومعلم اللغة العربية للصف السابع وطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري. أظهرت نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري تتكون من التخطيط والتنفيذ والتقييم. وعوامل مشكلاتها من عوامل لغوية وغير لغوية. وحلول للتغلب على مشكلاتها تتطلب التأزر بين الطلاب والمعلمين والمدرسة.

### ***ABSTRACT***

Muhammad Taufiqul Ulum, *Analysis of the problems of learning Arabic to students in the seventh grade in the Islamic Middle School Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri*, Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, Advisors 1. Bagus Andrian Permata, M.Pd. 2. Eko Budi Hartanto, M. Pd.

---

**Keywords:** Learning, Arabic, Problems

The urgent need to learning Arabic is not limited to religious matters, but occupies two important positions, namely as a means of communication and knowledge. However, in practice, the researcher found problems in teaching Arabic in the seventh grade of the Islamic Middle School Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri. Moving from this background, the researcher drew three pillars of the research, which are about teaching Arabic in the seventh grade in the Islamic middle school kindergarten students and the factors of its problems as well as solutions to overcome its problems.

This research is field research with a qualitative and descriptive analysis method to describe the collected data clearly and in detail. The data was collected through observation, interviews and documentation with data sources from the school head, curriculum officer, seventh grade Arabic teacher, and seventh grade students at the Islamic Middle School Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri.

The results of the research showed that teaching Arabic in the seventh grade of the Islamic Middle School Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri consists of planning, implementation and evaluation. And the factors of its problems from linguistic and non-linguistic factors. Solutions to overcome their problems require synergy between students, teachers and the school.

## ABSTRAK

Muhammad Taufiqul Ulum, *Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Kepada Siswa Kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri*, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pembimbing 1. Bagus Andrian Permata, M.Pd. 2. Eko Budi Hartanto, M. Pd.

---

**Kata kunci:** Pembelajaran, Bahasa Arab, Problematika

Urgensi pembelajaran bahasa Arab tidak terbatas pada masalah agama, tetapi menempati dua posisi penting, yaitu sebagai sarana komunikasi dan pengetahuan. Namun, dalam praktiknya, peneliti menemukan problematika dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas tujuh MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri. Beralih dari latar belakang ini, peneliti menggambar tiga rumusan masalah penelitian, yaitu tentang pembelajaran bahasa Arab di kelas tujuh di MTs Raudlatut Thalabah dan faktor-faktor problematikanya serta solusi untuk mengatasi problematikanya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode analisis kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan data yang dikumpulkan secara jelas dan rinci. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan sumber data dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru bahasa Arab kelas tujuh, dan siswa kelas tujuh di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di kelas tujuh MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dan faktor-faktor problematika terdiri dari faktor linguistik dan non-linguistik. Solusi untuk mengatasi problematika membutuhkan sinergi antara siswa, guru dan sekolah.

## محتويات البحث

ب	البحث العلمي	ب
ج	صفحة الموافقة	ج
د	NOTA DINAS	د
هـ	تقرير لجنة المناقشة	هـ
و	الشعار	و
ز	إقرار الطالب على أصالة البحث	ز
ح	الإهداء	ح
ط	التقديم	ط
ي	الملخص	ي
م	محتويات البحث	م
ف	قائمة الجداول	ف
ص	قائمة الصور	ص
١	الباب الأول	١
١	مقدمة	١
١	أ- خلفية البحث	١
٤	ب- ركائز البحث	٤
٤	ج- أهداف البحث	٤
٥	د- أهمية البحث	٥
٦	هـ- الدراسات السابقة	٦
٩	الباب الثاني	٩
٩	الإطار النظري	٩
٩	أ- تعليم اللغة العربية	٩
٩	١- تعريف تعليم اللغة العربية	٩

١١	٢- أهداف تعليم اللغة العربية
١٣	٣- مهارات اللغة العربية الأساسية
١٥	٤- طرق تعليم اللغة العربية
٢١	٥- عملية تعلم اللغة العربية
٢٣	ب- مشكلات تعليم اللغة العربية
٢٣	١- تعريف مشكلات تعليم اللغة العربية
٢٤	٢- عوامل مشكلات تعليم اللغة العربية
٣٠	٣- حلول للتغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية
٣٣	ج- الإطار التفكري
٣٥	الباب الثالث
٣٥	منهج البحث
٣٥	أ- المدخل ونوع البحث
٣٦	ب- مصادر البيانات
٣٧	ج- أسلوب جمع البيانات
٣٩	د- ميدان البحث
٣٩	هـ- تحليل البيانات
٤٢	و- تحقيق صحة البيانات
٤٤	الباب الرابع
٤٤	عرض البيانات ونتائجها
٤٤	أ- نظرة العامة
٤٤	١- تاريخ الموجز للمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري
٤٥	٢- رؤية ورسالة المدرسة
٤٦	ب- عرض البيانات ونتائجها

- ١- تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ..... ٤٦
- ٢- مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ..... ٥١
- ٣- الحلول للتغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ..... ٥٩
- الباب الخامس ..... ٦٣
- تحليل البيانات ..... ٦٣
- أ- تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ..... ٦٣
- ١- التخطيط ..... ٦٥
- ٢- التنفيذ ..... ٦٦
- ٣- التقييم ..... ٦٧
- ب- مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ..... ٦٧
- ١- عوامل اللغوية ..... ٦٧
- ٢- عوامل غير اللغوية ..... ٦٩
- ج- الحلول للتغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ..... ٧٢
- ١- حلول للجوانب اللغوية ..... ٧٢
- ٢- حلول للجوانب غير اللغوية ..... ٧٣
- الباب السادس ..... ٧٧

٧٧	الإختتام.....
٧٧	أ- الخلاصة.....
٧٨	ب- الإقتراحات.....
٨٠	قائمة المراجع.....
٨٠	المراجع العربية.....
٨٢	المراجع الإندونيسية.....
٨٧	الملحقات والوثائق.....
٩٧	ترجمة الباحث.....

## قائمة الجداول

جدوال ١,١ الدراسات السابقة..... ٨

## قائمة الصور

- الصورة ٢,١ الإطار التفكير ..... ٣٤
- الصورة ٣,١ المكونات وتحليل البيانات (*flow model*) ..... ٤٠
- الصورة ٣,٢ المكونات في تحليل البيانات (*interactive model*) ..... ٤١
- الصورة ٤,١ الوحدة التعليم ..... ٤٧
- الصورة ٤,٢ تعليم اللغة العربية في الصف السابع ..... ٤٩