

## Lampiran. 1 Pedoman Wawancara

### 1. Wawancara pengurus

Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Perencanaan Strategi Komunikasi	Tujuan komunikasi jelas, mengenal karakter santri	Apa tujuan utama komunikasi kepada santri mengenai Intensive Course?
	Memahami karakteristik santri	Bagaimana Anda menyesuaikan komunikasi dengan karakter santri?
Penyusunan Pesan Komunikasi	Isi pesan menarik, jelas, dan mudah dipahami	Bagaimana pesan tentang Intensive Course dikemas agar menarik dan mudah dipahami?
	Penggunaan bahasa yang tepat	Bahasa seperti apa yang digunakan untuk menyampaikan pesan?
Media dan Saluran Komunikasi	Media yang digunakan beragam dan tepat sasaran	Apa saja media yang digunakan dalam menyampaikan informasi (WA, poster, lisan, dll)?
	Alasan pemilihan media	Mengapa media tersebut yang dipilih?
Teknik Komunikasi	Pendekatan persuasif, partisipatif, personal	Bagaimana Anda meyakinkan santri untuk ikut Intensive Course?
	Melibatkan santri senior, tutor, dll	Apakah ada pihak lain yang dilibatkan dalam proses komunikasi?
Konsistensi Pelaksanaan	Informasi disampaikan rutin dan terjadwal	Apakah ada jadwal atau waktu tertentu dalam menyampaikan informasi IC?
	Evaluasi keberlanjutan komunikasi	Bagaimana evaluasi strategi komunikasi dilakukan pasca kegiatan?
Hambatan dan Solusi	Hambatan dalam proses komunikasi	Apa tantangan utama dalam menyampaikan pesan ke santri?
	Upaya mengatasi hambatan	Bagaimana solusi yang biasanya dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

## 2. Wawancara santri

Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Penerimaan Informasi	Informasi mudah diakses, disampaikan dengan jelas	Bagaimana Anda mengetahui informasi tentang Intensive Course?
	Media yang digunakan relevan	Melalui media apa Anda menerima informasi tersebut?
Respons terhadap Komunikasi	Merasa termotivasi, merasa diperhatikan	Apa yang membuat Anda tertarik atau tidak tertarik mengikuti program ini?
	Ada komunikasi dua arah	Apakah Anda pernah diajak bicara langsung oleh pengurus mengenai keikutsertaan Anda?
Kesan Terhadap Pengurus	Komunikasi bersifat membangun dan menghargai	Bagaimana sikap pengurus saat menyampaikan ajakan mengikuti Intensive Course?
Evaluasi Pesan	Pesan mudah diingat, memberi kesan, mendorong partisipasi	Apa kesan Anda terhadap pesan yang disampaikan tentang program Intensive Course?
Saran dan Harapan	Ide santri untuk perbaikan komunikasi	Apa saran Anda agar komunikasi pengurus lebih baik dan membuat santri lebih antusias dan semangat?

## 3. Wawancara pengasuh pondok

Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Peran dalam Strategi Komunikasi	Mendukung dan mengarahkan pengurus	Apa bentuk dukungan dan arahan dari pengasuh kepada pengurus dalam program ini?
Pandangan terhadap Program	Menilai pentingnya Intensive Course	Menurut Anda, seberapa penting program Intensive Course ini untuk santri?
Pengawasan dan Evaluasi	Memantau pelaksanaan, mengevaluasi hasil	Bagaimana cara pondok mengevaluasi pelaksanaan dan partisipasi santri dalam program?
Hambatan Umum dan Penyikapan	Mengetahui kendala dari sisi manajemen pondok	Apa hambatan yang sering terjadi dan bagaimana pihak pondok menyikapinya?

#### 4. Pedoman wawancara ketua pondok

Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Peran dalam Strategi Komunikasi	Tugas dan Peran dalam komunikasi.	Apa peran kamu sebagai ketua pondok dalam kegiatan IC ini?
Pandangan terhadap Program	Menilai pentingnya Intensive Course	Menurut Anda, seberapa penting program Intensive Course ini untuk santri?
Pengawasan dan Evaluasi	Memantau pelaksanaan, mengevaluasi hasil	Bagaimana cara pengurus mengevaluasi kegiatan <i>intensive course</i> ?
Hambatan Umum dan Penyikapan	Mengetahui kendala dari sisi manajemen pondok	Apa hambatan yang sering terjadi dan bagaimana pengurus menyikapinya?

## Lampiran. 2 Surat Keterangan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
 Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
 Telepon (0354) 689282; Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-503/In.36/D1.1/PP.00.01.03/6/2025 Kediri, 10 Juni 2025  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kepada Yth.  
 Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah  
 Di  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Silma Afifah  
 Nomor Induk : 21103057  
 Semester : Genap  
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
 Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
 Tahun Akademik : 2024/2025

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS DALAM MENJAGA KONSISTEN  
 PELAKSANAAN INTENSIVE COURSE SAAT LIBUR SEMESTER DI  
 PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KOTA KEDIRI**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,  
 KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN  
 DAN KERJASAMA



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal

### Lampiran. 3 Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian



محمد شريف هداية الله الاسلاميه السبيرانيه  
**PONDOK PESANTREN  
 SHARIF HIDAYATULLAH**  
 Nomor Statistik Pesantren (NSP): 510235710055  
 KOTA KEDIRI, JAWA TIMUR, INDONESIA

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 02/SHCP/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Medina Almas Ali  
 Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah

Menerangkan bahwa,

Nama : Silma Afifah  
 NIM : 21103057  
 Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul  
 “STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS DALAM MENJAGA KONSISTENSI  
 PELAKSANAAN INTENSIVE COURSE SAAT LIBUR SEMESTER DI PONDOK  
 PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KOTA KEDIRI” sejak bulan Juni-Juli 2025 di  
 Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah, Rejomulyo, Kota Kediri, Jawa Timur.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 17 Juli 2025  
 Pengasuh PP Sharif Hidayatullah

M. Medina Almas Ali

#### Lampiran. 4 Dokumentasi Penelitian Lapangan



Bersama Khoirun Nisa  
(Pengurus Pondok)



Bersama Qoni'atul Islamiyah  
(Pengurus Pondok)



Bersama Umik Khabibah  
(Santriwati)



Bersama Safira Rifqiyatul Amaliyah  
(Santriwati)



Bersama Navinsa Nur Sabrina  
(Pengurus Pondok)



Bersama Nur Izza Fatmawati  
(Santriwati)



Bersama Fitri Nur Sholichah  
(Ketua Pondok)



Bersama M. Medina Almas Ali  
(Pengasuh Pondok)



Kelas Tahsin



Kelas MakeUp



Kelas Bahtsul Masail



Kelas Banjari



Kelas Bahasa Inggris



Kelas Bahasa Arab



Kelas Kitab Jawahirul Kalamiyah



Ruang Kelas



Ruang Mushola

## Lampiran. 5 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**( I A I N ) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

### DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Silma Afifah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 21103057  
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Komunikasi dan Penyiaran Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 9 / 2025  
 Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Pengurus Dalam Menjaga Konsistensi Pelaksanaan *Intensive Course* Saat Libur Semester di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	03 Februari 2025	Bimbingan Bab I, II, III	
2.	08 Maret 2025	Revisi Bab I, II, III	
3.	17 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
4.	19 Mei 2025	Revisi Proposal Skripsi	
5.	10 Juni 2025	ACC Proposal Skripsi	
6.	30 September 2025	Bimbingan Bab IV, V, VI	
7.	20 Oktober 2025	Bimbingan Bab IV, V, VI	
8.	28 Oktober 2025	ACC Skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 28 Oktober 2025  
**DOSEN PEMBIMBING**

**Siti Amanah, M.Si**  
NIP. 197912122011012005



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**( I A I N ) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Silma Afifah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 21103057  
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Komunikasi dan Penyiaran Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 9 / 2025  
 Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Pengurus Dalam Menjaga Konsistensi Pelaksanaan *Intensive Course* Saat Libur Semester di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	08 Mei 2025	Bimbingan Bab I, II, III	
2.	05 Juni 2025	ACC Proposal Skripsi	
3.	16 September 2025	Bimbingan Bab IV, V, VI	
4.	23 September 2025	Bimbingan Bab IV, V, VI	
5.	28 Oktober 2025	ACC Skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 28 Oktober 2025  
**DOSEN PEMBIMBING**

**Dr. Taufik Alamin, SS, M.Si**  
 NIP. 197207252006041003

## Lampiran. 6 Daftar Riwayat Hidup



**SILMA AFIFAH**, lahir di Cirebon pada tanggal 09 Oktober 2002. Penulis merupakan anak kelima dari 6 bersaudara, putri dari pasangan Bapak Saripin dan Ibu Ami Tarmi. Bertempat tinggal di Desa Beberan, Blok Kedung Dadap RT.10/RW.03, Kecamatan Palimanan, Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat. Penulis peratama kali mengenyam pendidikan formal di TK Hidayatul Muftadi'in pada tahun 2008 sampai 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 1 Beberan sampai lulus ditahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTs Negeri 5 Cirebon dan lulus pada tahun 2018, setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas pada tahun 2018 dan lulus pada tahun 2021 di MAN 1 Cirebon. Perjalanan menuntut ilmunya tidak berhenti disitu saja, penulis melanjutkan perjalanannya ditahun 2021 ke Perguruan Tinggi Negeri Sarjana Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, dengan mengambil jurusan program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam sekaligus menempuh pendidikan nonformal di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah selama 4 tahun.