

**STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS DALAM MENJAGA  
KONSISTENSI PELAKSANAAN *INTENSIVE COURSE* SAAT LIBUR  
SEMESTER DI PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL  
KEDIRI**

Oleh:

**SILMA AFIFAH**

**NIM. 21103057**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

**STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS DALAM MENJAGA  
KONSISTENSI PELAKSANAAN *INTENSIVE COURSE* SAAT LIBUR  
SEMESTER DI PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh:**

**SILMA AFIFAH**

**21103057**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS DALAM MENJAGA  
KONSISTENSI PELAKSANAAN *INTENSIVE COURSE* SAAT LIBUR  
SEMESTER DI PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH  
KOTA KEDIRI

**SILMA AFIFAH**

**NIM. 21103057**

Disetujui Oleh:

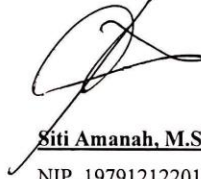
Pembimbing I



**Dr. Taufik Alamin, M.Si**

NIP. 197207252006041003

Pembimbing II



**Siti Amanah, M.Si**

NIP. 197912122011012005

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 28 Oktober 2025  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas  
Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Silma Afifah  
NIM : 21103057  
Judul : Strategi Komunikasi Pengurus Dalam Menjaga  
Konsistensi Pelaksanaan *Intensive Course* Saat  
Libur Semester di Pondok Pesantren Sharif  
Hidayatullah Kota Kediri


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu  
(S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat  
diujikan dalam sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu  
kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
**Dr. Taufik Alamin, M.Si**  
NIP. 197207252006041003

Pembimbing II

  
**Siti Amanah, M.Si**  
NIP. 197912122011012005

## NOTA PEMBIMBING

### NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 01 Desember 2025  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas  
Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Silma Afifah  
NIM : 21103057  
Judul : Strategi Komunikasi Pengurus Dalam Menjaga  
Konsistensi Pelaksanaan *Intensive Course* Saat  
Libur Semester di Pondok Pesantren Sharif  
Hidayatullah Kota Kediri


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai  
dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan  
dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal  
21 November 2025 kami menerima dan menyetujui hasil  
perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
**Dr. Taufik Alamin, M.Si**  
NIP. 197207252006041003

Pembimbing II

  
**Siti Amanah, M.Si**  
NIP. 197912122011012005

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

### STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS DALAM MENJAGA KONSISTENSI PELAKSANAAN *INTENSIVE COURSE* SAAT LIBUR SEMESTER DI PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KOTA KEDIRI



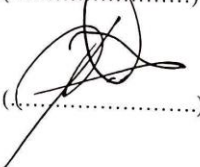
SILMA AFIFAH

NIM. 21103057

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 21 November 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Prilani, M.Si  
NIP. 197804212005011002
2. Penguji I  
Dr. Taufik Alamin, M.Si  
NIP. 197207252006041003
3. Penguji II  
Siti Amanah, M.Si  
NIP. 197912122011012005

()  
()  
()

Kediri, 01 Desember 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 197111212005011006

## **HALAMAN MOTTO**

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al- Mujadilah: 11)

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silma Afifah  
NIM : 21103057  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



(Silma Afifah)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa saya haturkan kepada sang pencipta serta syafaat Nabi Muhammad SAW, yang selalu memberkahi disetiap langkah prosesku dalam melewati semua hambatan dan rintangan sehingga bisa menyelesaikan perjalanan yang tidak singkat sampai selesai. Dengan bangga skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama penulis, kedua orang tua Bapak Saripin dan Ibu Ami Tarmi. Beliau yang selalu istiqomah mendoakan anaknya, mendukung dan memotivasi disetiap langkah penulis. Beliau memang belum sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan akan tetapi, beliau sudah berhasil mendidik dan tiada hentinya memberikan semangat juga cintanya, sampai penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjananya. Beliau orang tua yang hebat dan kuat, semoga hasil tulisan ini bisa membuat kalian bangga pada putri kecilmu ini.
2. Keempat kakak tersayang, Saefudin Zuhri, Khaerunisyah, Kharisatul Amri dan Ismatuddiyana yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menggapai cita-citanya, baik berupa moril ataupun materi. Serta adik perempuan penulis, Nafilatus Sa'idah yang selalu menyemangati penulis.
3. Beliau Bapak Ali Anwar (alm) selaku pengasuh dan pendiri pondok Pesantren Sharif Hidayatullah. Yang tidak bosan untuk terus memotivasi dan menyemangati penulis, memberikan banyak ilmu pengetahuan yang begitu luar biasa selama 4 tahun di pondok.

4. Dosen pembimbing penulis, beliau bapak Dr. Taufik Alamin, M.Si dan Ibu Siti Amanah, M.Si yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing, memotivasi dan memberikan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dan yang terakhir teruntuk penulis sendiri, karena sudah memilih untuk bertahan, berjuang, bangkit dari rasa sakitnya, yang mampu mengusahakan waktu, pikiran, serta tenaganya untuk sampai dititik ini. Walaupun ditengah perjalanan mengalami ketakutan, dan lainnya. Memang hasilnya tidak memuaskan, tetapi ini salah satu pencapaian yang luar biasa bagi penulis, karena berhasil menyelesaikan skripsinya sampai tuntas. Karena dibalik itu semua ada proses yang begitu panjang dan berat. Banyak mahasiswa yang menyerah ketika berada di *fase* ini akan tetapi, banyak juga yang berhasil dan sukses melewatinya. Perlu ingat, perjalanan dan *struggle* setiap orang pasti berbeda. Karena skripsi bukan ajang perlombaan, bukan pula ajang penghargaan, akan tetapi skripsi yang baik adalah skripsi yang diselesaikan.

Kediri, 01 Desember 2025

Tertanda

Silma Afifah

## ABSTRAK

**SILMA AFIFAH**, Dosen Pembimbing (1) Dr. Taufik Alamin, M.Si dan Dosen Pembimbing (2) Siti Amanah, M.Si Strategi Komunikasi Pengurus Dalam Menjaga Konsistensi Pelaksanaan *Intensive Course* Saat Libur Semester di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

**Kata Kunci : Strategi Komunikasi, Kepemimpinan, Konsistensi, *Intensive Course*, Pondok Pesantren.**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pentingnya strategi komunikasi dalam menjaga keberlangsungan dan konsistensi pelaksanaan *intensive course* (IC) di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri. Kegiatan ini telah berjalan sejak 2018 dan dilaksanakan setiap libur semester dengan fokus pada peningkatan kemampuan bahasa Arab, bahasa Inggris, serta penguatan kegiatan keagamaan. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana pengurus pondok mampu mempertahankan konsistensi pelaksanaan *intensive course* ditengah tantangan berupa penurunan motivasi santri, keterbatasan sumber daya, dan dinamika internal organisasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi yang diterapkan pengurus dalam menjaga konsistensi pelaksanaan *intensive course* serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini melalui pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pengasuh pondok, ketua pondok, pengurus, dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengurus menerapkan strategi komunikasi, meliputi tahap mengenal khalayak, menyusun pesan, menentukan metode, dan memilih media. Pendekatan yang digunakan bersifat persuasif, partisipatif, dan personal. Komunikasi dilakukan melalui forum resmi, media sosial, dan interaksi langsung agar pesan lebih mudah diterima santri. Selain itu, strategi ini diperkuat oleh gaya kepemimpinan partisipatif dan berorientasi pada tanggung jawab sebagaimana dijelaskan dalam teori *Path-Goal Leadership*. Faktor pendukung utama keberhasilan program adalah dukungan pengasuh, keterlibatan mentor yang kompeten, serta koordinasi yang baik antar pengurus. Adapun faktor penghambat meliputi menurunnya motivasi santri saat libur, kurangnya inovasi materi, dan koordinasi yang belum maksimal. Dapat disimpulkan bahwa strategi komunikasi pengurus Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah berperan penting dalam menjaga keberlanjutan kegiatan *intensive course*. Kombinasi antara komunikasi efektif dan kepemimpinan yang adaptif menjadi kunci utama dalam mempertahankan konsistensi kegiatan setiap tahunnya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	’	ض	<b>Ḍ</b>
ب	<b>B</b>	ط	<b>Ṭ</b>
ت	<b>T</b>	ظ	<b>Ẓ</b>
ث	<b>Th</b>	ع	‘
ج	<b>J</b>	غ	<b>Gh</b>
ح	<b>Ḥ</b>	ف	<b>F</b>
خ	<b>Kh</b>	ق	<b>Q</b>
د	<b>D</b>	ك	<b>K</b>
ذ	<b>Dh</b>	ل	<b>L</b>
ر	<b>R</b>	م	<b>M</b>
ز	<b>Z</b>	ن	<b>N</b>
س	<b>S</b>	و	<b>W</b>
ش	<b>Sh</b>	ه	<b>H</b>
ص	<b>Ṣ</b>	ي	<b>Y</b>

### 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis dengan coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang ditulis berasal dari ya’ nisbah ditulis double hurufnya.

دَلَّ : ditulis *dalla*

### 3. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

### 4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### 5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

### 6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

### 7. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

### 8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

### 9. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frasa dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islām*.

#### **10. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadis*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa melimpahkan kemudahan, keberkahan dan keberhasilan kepada hambanya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Ad-Dinul Islam. Skripsi ini mengungkap strategi komunikasi yang diterapkan oleh pengurus dalam menjaga konsistensi pelaksanaan program *intensive course* saat libur semester di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Perkenankanlah penulis menyampaikan ungkapan terimakasih, karena tanpa dorongan, bantuan dan masukan skripsi ini tidak akan terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. A. Halil Thahir, M. HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Siti Amanah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri.

4. Dr. Taufik Alamin, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 dan Siti Amanah, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Prilani, M.Si, selaku penguji utama dalam pelaksanaan sidang munaqasah.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Ushuluddin dan Dakwah program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Bapak Dr. KH. Ali Anwar, M.Ag (alm) beserta keluarga ndalem selaku pengasuh sekaligus keluarga di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi, serta senantiasa membimbing dan memotivasi saya hingga saya bisa menyelesaikan studi S1.
8. Bapak Miftahuddin selaku Ustadz juga peneliti anggap sebagai Ayah yang selalu melangitkan do'a kepada sang pencipta melalui para Waliyullah, memotivasi, mendukung serta membantu proses penyembuhan sakit saya selama 3 bulan lamanya dan akhirnya saya bisa melanjutkan penulisan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Pengurus dan seluruh santri Sharif Hidayatullah yang sudah ikhlas dan ridho membantu penulis untuk dijadikan sebagai objek penelitian dan mau berbagi informasi kepada penulis.
10. Segenap keluarga, kedua orang tua Bapak Saripin dan Ibu Ami Tarmi, beliau senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya, dukungan serta

do'a dan ridho yang tidak akan pernah putus. Keempat kakak tersayang (Mas Asep, Mba Nisa, Mba Amri dan Mba Isma) dan adik perempuan saya Nafila, yang selalu memberikan motivasi, dukungan moril maupun materi dalam menuntut ilmu.

11. Teruntuk sahabat seperjuangan saya selama 4 tahun diperkulihan, Febry, Antika, dan Meisya. Yang selalu ada dalam suka maupun duka, saling memotivasi dan memberikan dukungan serta bantuan dari segi apapun dengan ikhlas dan sabar.
12. Teman-teman Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
13. Teman-teman pondok khususnya kamar 102, angkatan 2021 (hanadulset) yang saling menguatkan satu sama lain, dan selalu memberikan semangat serta mau bertahan sampai akhir selama 4 tahun di Pondok.
14. Seseorang dengan nomor induk mahasiswa (21103114) yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Penulis ucapkan terimakasih untuk semua kebaikan, dan untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi. Ternyata hadirnya anda di kehidupan ini cukup memberikan pengalaman dalam menghargai waktu, kesabaran, kejujuran, kepercayaan, rasa syukur, dan keterbukaan antar satu sama lain. Terimakasih telah hadir menjadi bagian dari pendewasaan penulis.
15. Dan terakhir terimakasih teruntuk diri sendiri, yang sudah menepikan ego, memilih untuk bangkit, dan terus berjuang untuk tidak menyerah dalam melalui banyak hal. Pencapaian saat ini bukan akhir dari perjuangan akan

tetapi, langkah awal untuk sukses dan terus melangkah sampai ke garis *finish* dengan indah dan bahagia tentunya.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan penulis hanya mampu mendo'akan, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat serta meridhoi juga memberikan keberkahan atas semua bentuk bantuan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis dan semoga karya tulis ini mendatangkan keberkahan dan manfaat di masa depan baik untuk penulis dan pembacanya. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga Allah Swt selalu memberkahi kita semua. Aamiin.

Kediri, 01 Desember 2025

Silma Afifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Konsep .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	19
A. Strategi Komunikasi.....	19
B. Pengurus.....	22
C. Konsistensi.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data .....	31

E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Tahap-tahap Penelitian.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
B. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	47
C. Paparan Data .....	49
D. Temuan Penelitian .....	69
BAB V PEMBAHASAN .....	70
A. Strategi Komunikasi Pengurus Dalam Menjaga Konsistensi Pelaksanaan <i>Intensive Course</i> Saat Libur Semester di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri.....	71
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menjaga Konsistensi Pelaksanaan <i>Intensive Course</i> Saat Libur Semester di Pondok Pesantren Hidayatullah Kota Kediri.....	78
BAB VI PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Data Primer .....	32
Tabel 4. 1 Kegiatan Harian Santri.....	45
Tabel 4. 2 Kegiatan Mingguan Santri .....	45
Tabel 4. 3 Kegiatan Bulanan Santri .....	46
Tabel 5. 1 Tahapan Kegiatan Intensive Course .....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. 1 Jumlah Santri Pada Kegiatan Intensive Course .....	5
Gambar 3. 1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	38
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah .....	43
Gambar 4. 2 Pembukaan Intensive Course .....	49
Gambar 4. 3 Informasi melalui Media WhatsApp Group.....	62
Gambar 4. 4 Pamflet digital Coming Soon & Come Back Intensive course .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran. 2 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	90
Lampiran. 3 Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian .....	91
Lampiran. 4 Dokumentasi Penelitian Lapangan .....	92
Lampiran. 5 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	95
Lampiran. 6 Daftar Riwayat Hidup.....	97