

تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط في تعزيز دافع تعلم الكلام لطلاب
الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري على المنهج
المستقل

البحث العلمي



إعداد :

أحمد ناجح بارالحق

رقم الطالب: ٩٣٢٥٠٥٥١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط في تعزيز دافع تعلم الكلام لطلاب
الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري على المنهج
المستقل

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشرط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

أحمد ناجح بارالحق

رقم الطالب: ٩٣٢٥٠٥٥١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية

يونيو

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي:

الإسم : أحمد ناجح بار الحق

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٥١٩

العنوان : تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط على زيادة دافع تعلم الكلام بين
طلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري على
المنهج المستقل

قد نظرنا وأدخلنا فيو بعض التعديالت والإصالحات الالزمة ليكون على الشكل ادلطلوب
الستيفاء شروط ادلناقشة واحلصول على درجة سرجانا يف قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

مازية المسلمة الماجيسترة

رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الدكتورة يويون زنيرة الماجيسترة

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط في تعزيز دافع تعلم الكلام لطلاب الصف العاشر (هـ)
المدرسة العالية الحكوميه ٢ كديري على المنهج المستقل

أحمد ناجح بارالحق

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٥٥١٩

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية ٢ كديري هذا البحث العلمي وقررت

بأنجاح اليوم ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

١. الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجيسترة (المناقشة الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجيسترة (المشرفة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. مازية المسلمة الماجيسترة (المشرفة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري ١٢ يونيو ٢٠٢٤

عمدة كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

أ.د. الحاجة منيفة الماجيسترة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٣١٩٩٤

NOTA DINAS

Kediri, 30 Mei 2024

Nomor : -

Lampiran : 4 lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Najih Barilhaq

NIM : 932505519

Judul Skripsi :

تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط في تعزيز دافع تعلم الكلام لطلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة
العالية الحكومية ٢ كديري على المنهج المستقل

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya. Dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Maziyyatul Muslimah M.Pd. I

NIP. 197604062007102007

NIP. 199009232019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Mei 2024

Nomor : -

Lampiran : 4 lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Najih Barilhaq

NIM : 932505519

Judul Skripsi :

تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط في تعزيز دافع تعلم الكلام لطلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة
العالية الحكومية ٢ كديري على المنهج المستقل

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya. Dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Maziyyatul Muslimah M.Pd. I

NIP. 197604062007102007

NIP. 199009232019032008

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : أحمد ناجح بارالحق

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٥٥١٩

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : الكلية التربوية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفري شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربوية في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع:

" تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط في تعزيز دافع تعلم الكلام لطلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري على المنهج المستقل "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورھتا من إبداع غربي أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأن أحتمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربوية في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

كديري, ٩ يونيو ٢٠٢٤

الباحث

أحمد ناجح بارالحق

ABSTRAK

AHMAD NAJIH BARILHAQ, Dosen Pembimbing Dr. YUYUN ZUNAIROH, M.Pd dan MAZIYYATUL MUSLIMAH, M.Pd.I, *Analisis Penerapan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-E MAN 2 Kediri pada Kurikulum Merdeka*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci: Metode Active Learning, Motivasi Belajar Kalam, Kurikulum Merdeka

Metode Active Learning merupakan suatu metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk mengikuti proses pembelajaran secara aktif dan tercapainya tujuan pembelajaran. Kalam merupakan keterampilan berbicara. Penelitian ini bertujuan agar kami mengetahui peningkatan motivasi belajar kalam siswa dalam pembelajaran active learning yang telah diterapkan dalam kurikulum merdeka, khususnya siswa kelas X-E MAN 2 Kediri. Penelitian ini kami fokuskan pada penerapan metode active learning dan upaya meningkatkan motivasi belajar kalam siswa. Karena hal ini penting untuk keberlangsungan pembelajaran Bahasa arab. Maka demikian kami merumuskan 2 rumusan masalah yang mengarah pada fokus penelitian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif deskriptif dan pendekatan penelitiannya adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Adapun hasil penelitian menghasilkan 2 temuan. Pertama, penerapan metode active learning pada kurikulum merdeka berguna untuk meningkatkan motivasi belajar kalam siswa kelas X-E dengan didasari dan difahami bahwa proses pembelajaran melalui pengajaran dan diskusi teman sebaya dapat membawa pengetahuan siswa yang kurang kompeten ke pengetahuan yang lebih tinggi. Kedua, metode active learning dapat meningkatkan motivasi belajar kalam siswa kelas X-E melalui upaya guru yang mengaplikasikan metode active learning sesuai dengan karakteristik kurikulum merdeka dalam pembelajaran kalam.

ABSTRACT

AHMAD NAJIH BARILHAQ, Supervisors Dr. YUYUN ZUNAIROH, M.Pd and MAZIYATUL MUSLIMAH, M.Pd.I, *Analysis of the Application of Active Learning Methods in Increasing Student Motivation in Class X-E MAN 2 Kediri on the Independent Curriculum*, Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keyword: Active Learning Methods, Student Motivation, Independent Curriculum

The Active Learning method is a learning method that requires students to actively participate in the learning process and achieve learning objectives. Kalam is speaking skills. This study aims to determine the increase in students' kalam learning motivation in active learning that has been applied in the independent curriculum, especially students in class X-E MAN 2 Kediri. We focus this research on the application of active learning methods and efforts to increase students' kalam learning motivation. Because this is important for the continuity of Arabic language learning. Thus we formulate 2 problem formulas.

The method used in this research is descriptive qualitative and the research approach is field research. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation techniques. While the data analysis technique uses the Miles and Huberman technique, namely data reduction, data presentation, and data conclusions.

The research results produced 2 findings. First, the application of active learning method in kalam learning is useful to increase students' kalam learning motivation based on and understood that the learning process through peer teaching and discussion can bring students' less competent knowledge to higher knowledge. Second, the active learning method can increase students' kalam learning motivation through the efforts of teachers who apply active learning methods according to the abilities of each student.

ملخص البحث

أحمد ناجح بارالحق. المشرفة الأولى (١) الدكتور يويون زنيرة الماجستير. المشرفة الثانية (٢) مزينة المسلمة الماجستير. تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط على زيادة دافع تعلم الكلام بين طلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري في منهج المستقل. البحث العلمي قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية ز الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٤.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم النشط, دافع تعلم الكلام, منهج المستقل

طريقة التعلم النشط هو طريق التعليمي التي تتطلب من الطلاب المشاركة الفعالة في عملية التعلم وتحقيق أهداف التعلم. ويعد علم الكلام مهارة التحدث. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى زيادة دافع تعلم الكلام لطلاب في التعلم النشط الذي تم تطبيقه في المنهج المستقل وخاصة طلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري. نركز في هذا البحث على تطبيق أساليب التعلم النشط والجهود المبذولة لزيادة دافع التعلم الكلامي للطلاب. لأن هذا الأمر مهم لاستمرارية تعلم اللغة العربية. وبالتالي نقوم بصياغة صيغتين للمشكلة يؤديان إلى تركيز البحث.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي الكيفي ومنهج البحث هو البحث الميداني. ويستخدم أسلوب جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. بينما يستخدم أسلوب تحليل البيانات أسلوب مايلز وهوبرمان, أي اختزال البيانات, وعرض البيانات, واستنتاجات البيانات.

أسفرت نتائج البحث عن نتيجتين. أولاً, إن تطبيق أسلوب التعلم النشط في تعلم علم الكلام مفيد لزيادة دافعية تعلم علم الكلام لدى طلبة الصف العاشر (هـ) وذلك استناداً إلى أن عملية التعلم من خلال تعليم الأقران والمناقشة يمكن أن ترفع من معارف الطلبة الأقل كفاءة إلى معارف أعلى. ثانياً, يمكن لطريقة التعلم النشط أن يزيد من دافعية تعلم الكلام لطلاب الصف العاشر (هـ) من خلال جهود المعلمين الذين يطبقون أساليب التعلم النشط وفقاً خصائص المنهج المستقل في تعلم الكلام.

الشعار

“tidak menyesali masa lalu, tidak mengkhawatirkan masa depan, bisa menikmati hari ini. Itulah bahagia”

-Dr. H. Fahrudin Faiz, S.Ag., M.Ag.

التقديم

الحمد لله على كل نعم الله والحمد لله على كل حال ثم الحمد لله كل ما أشعر وكل ما أخلص البحث لله رب العالمين. والثناء على الله المختص على الحقيقة بالكمال المنزه في ذاته وصفته، وأثنى بحمد موارده سائغة وهنة ممطأ من الشكر الجميل مطاياها. وأصلي وأسلم على النور الموصوف بالتقدم والأولية هو سيدي محمد صلى الله عليه وسلم. قد انتهى هذا البحث بالبواب "تحليل تطبيق طريقة التعلم النشط في تعزيز دافع تعلم الكلام لطلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري على المنهج المستقل " بقدر الله تعالى. وأشكر إلى الذين يساعدون على إتمام بحث علمي. ويقدم شكرا إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة كعميدة كلية التربية بجامعة كديري.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية.
٤. فضيلة السيدة الدكتور الحاجة يويون زيرة الماجستير والسيدة مزية المسلمة الماجستير التان أشرفاني من إتمام البحث العلمي
٥. هيئة اطلاب كلية التربية خصوصا طلاب قسم تدريس اللغة العربية الذين استخدموا أحد برنامجها كهدف البحث العلمي
٦. جميع الأصدقاء الأحياء الذين ساعدون في إتمام الحث العلمي

الإهداء

أهدي لبعض الأشخاص من إتمام البحث العلمي وهم:

١. الله القوي الرحمن الرحيم الذي قد أعطاني وهدني فرصة وتسهيلا لإنهاء تعليمي من أول التدريس إلتعليمي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. شكرا للوالديني الذين قد دعاني بعد الصلوات من نجاحي خصوصا من إتمام البحث العلمي ودعاني في قيام الليل.
٣. شكرا لرفاق السلا عشاق الحول العلماء
٤. وجميع الأساتيد من دراساتنا الطفلية إلى الآن الذين قد درسوني حتى أن أكون متخرجا من هذه الجامعة.
٤. الأستاذان الذان يشرفان من إتمام البحث العلمي,هما السيدة الدكتور الحاجة يويون زنيرة الماجيستر والسيدة مزية المسلمة الماجيستر.
٥. جميع أصحابي الذين يساعدون في إتمام البحث العلمي.

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	NOTA DINAS
ه.....	NOTA PEMBIMBING
و.....	إقرار الطالبة
ز.....	ABSTRAK
ح.....	ABSTRACT
ط.....	ملخص البحث
ي.....	الشعار
ك.....	التقديم
ل.....	الإهداء
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. ركائز البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. أهمية البحث

هـ. حدود البحث..... ٦

و. الدراسات السابقة..... ٧

الباب الثاني..... ٩

١. تعريف المنهج..... ٩

٢. التعريف والأسس من طريقة التعلم النشط..... ٩

٣. المبدأ وعلامات طريقة التّعلّم النشط..... ١٠

٤. تطبيق طريقة التّعلّم النشط..... ١٢

٥. دافع التّعلّم..... ١٣

٦. تعلّم اللّغة العربيّة..... ١٨

٧. المنهج المستقل..... ٢١

٨. التعليم النشط في المنهج المستقل..... ٢٣

الباب الثالث..... ٢٦

أ. أنواع وأساليب البحث..... ٢٦

ب. مكان البحث..... ٢٨

ج. مصدر البيانات..... ٢٨

د. تقنية جمع البيانات..... ٢٩

هـ. اختبار صحة البيانات..... ٣١

و. تحليل البيانات..... ٣٢

الباب الرابع..... ٣٥

أ. نظرة عامة على المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري..... ٣٥

ب. تطبيق طريقة التعلم النشط في مهارة الكلام تعلم اللغة العربية في الصف العاشر (هـ) في منهج المستقل.....	٤٦
ج. التعلم النشط يمكن أن يزيد من دافعية التعلم لدى طلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري.....	٥٢
الباب الخامس.....	٥٦
أ. تطبيق أساليب التعلم النشط في زيادة دافعية التعلم لطلاب الصف العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية ٢ كديري في منهج المستقل.....	٥٦
ب. التعلم النشط يمكن أن يزيد من دافعية التعلم لطلاب الفصل العاشر (هـ) المدرسة العالية الحكومية كديري.....	٥٩
الباب السادس.....	٦٢
أ. التلخيص	٦٢
ب. الإقتراحات	٦٢
قائمة المراجع.....	٦٤
الملاحقات	٦٦