

**NILAI-NILAI MORALITAS DALAM PEMBACAAN SHOLAWAT  
RINGINGINAGUNG STUDI DI PONDOK PESANTREN MAHIR  
ARRIYADL KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Sosiologi Agama (S.Sos)



**OLEH  
M IZZUL MUTHO  
NIM. 21105062**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**NILAI-NILAI MORALITAS DALAM PEMBACAAN SHOLAWAT  
RINGINGINAGUNG STUDI DI PONDOK PESANTREN MAHIR  
ARRIYADL KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi  
(S.Sos) dalam Program Studi Sosiologi Agama

**OLEH  
M IZZUL MUTHO  
NIM. 21105062**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh M Izzul Mutho ini diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 30 April 2025  
Pembimbing I

  
H.M Syahrul Ulum, M Sos  
NIP: 198911282019031006

Kediri, 30 April 2025  
Pembimbing II

  
Abdul Mujib M.A  
NIP:198711142019031006

## NOTA DINAS

Kediri, 30 April 2025

Nomor :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M IZZUL MUTHO

NIM : 21105062

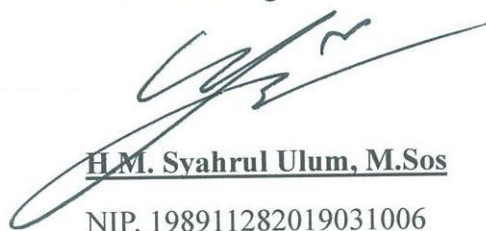
Judul : "Nilai-Nilai Moralitas dalam Pembacaan Sholawat Ringinagung Studi di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

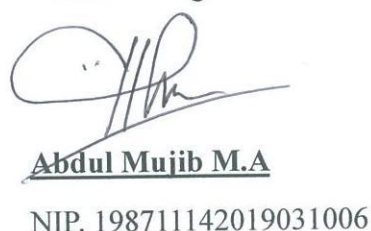
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
H.M. Syahrul Ulum, M.Sos  
NIP. 198911282019031006

Pembimbing II

  
Abdul Mujib M.A  
NIP. 198711142019031006

**PENGESAHAN**

**NILAI-NILAI MORALITAS DALAM PEMBACAAN SHOLAWAT  
RINGINGINAGUNG STUDI DI PONDOK PESANTREN MAHIR  
ARRIYADL KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

**M IZZUL MUTHO**

**NIM. 21105062**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 20 Mei 2025

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

**Dr. Taufik Alamin, SS, M.Si**  
NIP. 197207252006041003

(  
.....)

**2. Penguji I**

**H.M. Syahrul Ulum, M.Sos**  
NIP. 198911282019031006

(  
.....)

**3. Penguji II**

**Abdul Mujib M.A**  
NIP. 198711142019031006

(  
.....)

Kediri, 20 Mei 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



**Prof. Dr. H.A. Halil Thahir, M.HI**  
NIP. 197111212005011006

## MOTO

لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

Artinya: *"Janganlah kamu takut dan janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita."*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini :

Nama : M IZZUL MUTHO

NIM : 21105062

Program Studi : Sosiologi Agama

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 April 2025



M Izzul Mutho

## ABSTRAK

M IZZUL MUTHO, 2025. Nilai-Nilai Moralitas dalam Pembacaan Sholawat Ringinagung Studi di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (I) M. Syahrul Ulum, M.Sos dan pembimbing (II) Abdul Mujib M.A.

Kata kunci: sholawat, santri, moralitas

Setiap individu memiliki moral sebagai identitas diri ketika individu berada di lingkungan sosial. Bentuk moralitas tersebut merupakan cerminan dari seberapa lama individu tersebut menimba ilmu di lingkungan pendidikan ataupun pondok pesantren. Sejatinya manusia pasca menimba ilmu seberapa jauh proses seseorang belajar memahami sifat antar sesama manusia, sifat lingkungan sosial, serta sifat agama sebagai pendoman moral kehidupan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif pendekatan fenomenologi. Kemudian, dilanjut dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah 6 (enam) santri Pondok Pesantren Mahir Arriyadl sebagai informan yang sudah memenuhi kriteria. Penelitian ini akan di analisis menggunakan teori solidaritas yang dicetuskan oleh Emile Durkeim.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai moralitas dalam melakukan pembacaan Sholawat Ringinagung dalam Membentuk Moralitas Santri Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri Kebiasaan membaca Sholawat Ringinagung sudah tertanam kuat dalam diri santri Pondok Pesantren Mahir Arriyadl. Kebiasaan ini pun mencerminkan kebersamaan dan memiliki ikatan solidaritas sosial sesama santri, pelaksanaan pembacaan Sholawat Ringinagung dilaksanakan selama 1 minggu 2 kali pada malam selasa dan malam jum'at. Lafadz yang ada dalam Sholawat Ringinagung ini berbunyi "*allah humma sholi ala muhammad wasalim*" dari penelitian ini peneliti menemukan temuan yaitu: yang pertama menemukan pelaksanaan pembacaan sholawat dan pembentukan moralitas melalui pembacaan sholawat.

## ABSTRACT

M Izzul Mutho, 2025. Moral Values in the Recitation of Sholawat Ringinagung: A Study at Mahir Arriyadl Islamic Boarding School, Kepung Subdistrict, Kediri Regency, Thesis, Sociology of Religion Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wah, IAIN Kediri. Advisor (I) M. Syahrul Ulum, M.Sos and Advisor (II) Abdul Mujib, M.A.

Keywords: sholawat, santri, morality

Every individual has morality as a self-identity when the individual is in a social environment. The form of morality is a reflection of how long the individual has studied in an educational environment or boarding school. Indeed, humans after gaining knowledge how far a person's process learns to understand the nature of fellow humans, the nature of the social environment, and the nature of religion as a moral guide to life.

In this study, researchers used a qualitative research type of phenomenological approach. Then, continued with data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The informants in this study were 6 (six) students of Pondok Pesantren Mahir Arriyadl as informants who had met the criteria. This research will be analyzed using the solidarity theory coined by Emile Durkeim.

The results of this study indicate that the moral values in the recitation of Sholawat Ringinagung contribute to shaping the morality of students at Mahir Arriyadl Islamic Boarding School, Kepung Subdistrict, Kediri Regency. The habit of reciting Sholawat Ringinagung is deeply ingrained in the students of Mahir Arriyadl Islamic Boarding School. This habit reflects togetherness and fosters a bond of social solidarity among the students. The recitation of Sholawat Ringinagung is conducted twice a week, on Tuesday nights and Friday nights. The text of Sholawat Ringinagung reads, "Allahumma sholi ala Muhammad wasalim." The practice of this recitation has a positive impact on the students of Mahir Arriyadl Islamic Boarding School, raising awareness of the importance of the hereafter and providing a sense of tranquility in life, as following the Sunnah of Prophet Muhammad SAW is considered a form of worship. According to informants, it also helps prevent negative daily habits.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, saya panjatkan segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas kelimpahan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Moralitas dalam Pembacaan Sholawat Ringinagung Studi di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri”. *Allah humma sholli ala Muhammad wa sallim*, sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang sangat diharapkan syafaatnya di *yaumul qiyamah* dan kepada keluarganya serta seluruh sahabat-sahabatnya. Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Sosial (S.Sos), Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.

Tidak terasa penyusunan skripsi ini untuk tugas akhir pendidikan jenjang Strata satu ini telah terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, motivasi, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan *jazâkumullah khairan katsir* kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri, beserta segenap jajaran wakil Rektor I, II, III.
2. Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI. Selaku ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Trimurti Ningtyas, M.K. Selaku Ketua Prodi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. M. Syahrul Ulum, M.Sos. Selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Abdul Mujib M.A. Selaku dosen pembimbing II. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kebijaksanaan, perhatian, kesabaran, arahan, dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

6. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi Agama IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmunya kepada saya. *Jazaakallahu Khairan Katsir. Amiin*
7. Kepada teman – teman bimbingan saya terimakasih banyak atas dukungan dan motivasinya.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>I</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>II</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>III</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>IV</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>V</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>VI</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>VII</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>VIII</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>X</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>XII</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XVI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XVII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XVIII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Teoritis .....	8
2. Praktis .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Definisi konsep.....	14
1. Sholawat .....	14

2. Moralitas.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Pengetahuan Sholawat.....	17
1. Sholawat tradisional.....	18
2. Sholawat Modern.....	19
B. Solidaritas dan Moralitas Emile Durkheim.....	20
1. Solidaritas Sosial Emile Durkheim .....	20
2. Pengertian Solidaritas .....	21
3. Moralitas Emile Durkheim .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data.....	37
1. Data Primer.....	37
2. Data Sekunder .....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi .....	39
2. Wawancara.....	40
3. Dokumentasi.....	41
F. Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	42
2. Penyajian Data .....	43

3. Menarik kesimpulan .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
1. Triangulasi Sumber .....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
1. Profil Desa Keling Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri .....	46
2. Gambaran Pondok Pesantren Mahir Arriyadl.....	49
3. Pondok Pesantren Mahir Ariyadl.....	51
B. Paparan Data .....	56
1. Pelaksanaan Pembacaan Sholawat Ringinagung di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl. ....	56
2. Pembentukan Moralitas Santri Melalui Pembacaan Sholawat Ringinagung di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl .....	69
C. TEMUAN PENELITIAN .....	75
1. Pelaksanaan Pembacaan Sholawat Ringianagung di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl .....	75
2. Pembentukan Moralitas Santri Melalui Pembacaan Sholawat Ringinagung di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl. ....	75
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Pelaksanaan Pembacaan Sholawat Ringinagung di Pondok Pesantren Mahir Ariyadl .....	79
1. Solidaritas Mekanik.....	80
2. Solidaritas Organik.....	81

B. Pembentukan Moralitas Santri Melalui Pembacaan Sholawat	
Ringinagung di Pondok Pesantren Mahir Arriyadl.....	83
1. Semangat disiplin .....	85
2. Ikatan pada kelompok-kelompok sosial .....	87
3. Otonomi atau penentuan nasib sendiri .....	89
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan.....	92
B. Saran dan Kritik .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan .....	36
--------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Desa Keling .....	47
Gambar 4. 2 Pondok Pesantren Mahir Ariyadl .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara .....	98
Lampiran 2 Surat izin Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran 4 Konsultasi Skripsi.....	100
Lampiran 5 RiwayatHidup.....	102