

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PADA PROGRAM
LAYANAN KELAS UNGGULAN DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ROAITUL LAILA

NIM.22205018

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

MARET 2026

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PADA PROGRAM
LAYANAN KELAS UNGGULAN DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh

Roaitul Laila

NIM.22205018

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
MARET 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PADA PROGRAM
LAYANAN KELAS UNGGULAN DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

OLEH

ROAITUL LAILA

NIM.22205018

Disetujui Oleh:

Kediri, 4 Maret 2026

Pembimbing I



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

Kediri, 4 Maret 2026

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I
NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PADA PROGRAM LAYANAN KELAS UNGGULAN DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

ROAITUL LAILA

NIM. 22205018

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri, pada tanggal 31 Maret 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005 (.....)
2. Penguji I
Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018 (.....)
3. Penguji II
M.Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I
NIP. 199006062020121012 (.....)

Kediri, 31 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roaitul Laila
NIM : 22205018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Roaitul Laila
NIM. 22205018

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Lā yukallifullāhu nafsān illā wus'ahā”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah ayat 286)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Yarfa`illahulladzina amanu mingkum waaladzina utul ilma darajat”

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadilah ayat 11)

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal, tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.”

(Sayyidana Ali bin Abi Thalib RA).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang sangat mendalam penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik, hidayah, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat mengemban pendidikan di Universitas Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri dan berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kami ke jalan yang benar dan di ridhoi-Nya yakni Addinul Islam. Tak lupa kepada keluarga-Nya, para sahabat-Nya, dan untuk kita sebagai umat-Nya yang mudah-mudahan mendapat syafaat-Nya kelak di akhir zaman. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, karya tulis ini dipersembahkan untuk berbagai pihak yang telah kebersamai penulis dalam perjalanan menempuh pendidikan, yakni kepada :

1. Kedua orang tua penulis, yang tercinta yang telah membesarkan, merawat, menjaga, mengasihi, dan menyayangi serta menghantarkan penulis hingga menempuh pendidikan di perguruan tinggi dengan penuh perjuangan dan doa yang tak terhingga.
2. Para teman dan sahabat, yang telah kebersamai penulis dalam menempuh pendidikan di program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, dan Organisasi Mahasiswa.
3. Para bapak dan ibu dosen terhormat, yang telah mendidik kami dengan penuh keikhlasan dan kebijaksanaan sehingga kami tumbuh menjadi

akademisi yang cerdas dan berkarakter sebagai bekal hidup kami di masa mendatang.

4. Almamater tercinta tempat penulis menimba ilmu, UIN Syekh Wasil Kediri hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga menjadi lembaga pendidikan yang semakin unggul dan mampu mencetak generasi yang berakhlak karimah, cerdas dan bermanfaat bagi agama dan bangsa.

Teriring do'a *jazakumullahu ahsanal jaza*. Semoga karya ini dapat menjadi amal jariyah bagi penulis kelak. Aamiin.

ABSTRAK

ROAITUL LAILA. Dosen Pembimbing Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. dan Bapak M.Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I. Implementasi Manajemen Pembiayaan pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Pembiayaan Pendidikan, Manajemen Pembiayaan, Kelas Unggulan.

Pembiayaan merupakan aspek yang krusial dalam pelaksanaan suatu kegiatan di bidang pendidikan. Manajemen pembiayaan yang dilakukan secara sehat, terstruktur, dan visioner memberikan jaminan keberlanjutan suatu program di sekolah ataupun madrasah. Dalam penelitian ini, peneliti berfokus pada pengelolaan pembiayaan pada program layanan kelas unggulan yang sumber dana berasal dari orang tua siswa. Pengelolaan iuran dari orang tua secara efektif dan efisien serta memberikan dampak yang nyata dan eksklusif akan memberikan kepercayaan kepada masyarakat, sehingga madrasah akan memperoleh dukungan dana untuk program yang dijalankan.

Penelitian ini menerapkan metodologi penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Proses pengumpulan data dilakukan dengan melibatkan beberapa pemangku kepentingan antara lain: Kepala Madrasah, Ketua Program Layanan Kelas Unggulan, Bendahara Program Layanan Kelas Unggulan, Sekretaris Program Layanan Kelas Unggulan, dan Waka Bidang Humas di MTsN 2 Kota Kediri. Teknik dalam menganalisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan untuk membuktikan kredibilitas data, peneliti menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa: (1) Perencanaan pembiayaan pada program layanan kelas unggulan dimulai dengan menyusun RAB yang mengacu pada RAB dan Hasil evaluasi kegiatan pada tahun sebelumnya. Dalam perencanaan melakukan strategi pencadangan dana iuran dari orang tua sebesar 5 hingga 10% guna keberlanjutan program. (2) Pelaksanaan pembiayaan pada program layanan kelas unggulan terdiri 2 kegiatan pokok yaitu penerimaan iuran dari orang tua siswa dan penggunaan untuk kegiatan-kegiatan program yang telah direncanakan. (3) Evaluasi pembiayaan pada program layanan kelas unggulan dilakukan pengawasan oleh kepala madrasah melalui LPJ dan audit internal.

ABSTRACT

ROAITUL LAILA. Thesis Advisors: Ms. Siska Yulia Weny, M.Ak, and Mr. MUBaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I. Implementation of Financial Management in the Elite Class Program at MTsN 2 Kediri City. Thesis, Islamic Education Management Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: *Educational Financing, Financial Management, Elite Class.*

Financing is a crucial aspect in the implementation of educational activities. Financial management that is conducted in a sound, structured, and visionary manner ensures the sustainability of a program in schools or madrasahs. In this study, the researcher focuses on the management of funding for the elite class program, where the source of funds comes from the students' parents. Effective and efficient management of parental contributions, which yields tangible and exclusive benefits, will build public trust, thereby enabling the madrasah to secure financial support for the programs it implements.

This study employs a qualitative research methodology with a descriptive approach. Data collection techniques in this study include interviews, observations, and documentation. The data collection process involved several stakeholders, including: the Head of the Madrasah, the Chair of the Elite Class Service Program, the Treasurer of the Elite Class Service Program, the Secretary of the Elite Class Service Program, and the Deputy Head of Public Relations at MTsN 2 Kota Kediri. Data analysis techniques utilized the theory of Miles and Huberman, which involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To establish data credibility, the researcher employed triangulation of techniques and sources.

The research findings describe that: (1) Financial planning for the elite class service program begins with preparing a budget proposal (RAB) based on the previous year's RAB and activity evaluation results. In the planning process, a strategy is implemented to set aside 5 to 10% of the tuition fees collected from parents as a reserve fund to ensure the program's sustainability. (2) The implementation of funding for the premium class service program consists of two main activities: collecting tuition fees from students' parents and using the funds for the program activities that have been planned. (3) The evaluation of funding for the premium class service program is supervised by the madrasah principal through accountability reports and internal audits.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Pembiayaan pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri” disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Kaprodi dan Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku Sekprodi S1 MPI Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. dan Bapak Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd selalu dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, wejangan dengan penuh kesabaran dan

ketulusan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

5. Bapak Drs. Muh Nizar, M.Pd. selaku Kepala MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
6. Bapak Jaenal Abidin, S.Pd. selaku Waka bidang Kesiswaan yang telah memberikan arahan dalam melakukan penelitian.
7. Bapak Mujiyono, M.Pd. selaku Waka bidang Humas yang telah membantu peneliti selama penelitian terutama dalam hal dokumentasi.
8. Bapak Moch. Sultan Agung, S.Pd., M.Pd.I selaku ketua program layanan kelas unggulan MTsN 2 Kota Kediri yang telah meluangkan waktunya dan bersedia memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Binti Syarifah, S.Pd., selaku bendahara program layanan kelas unggulan MTsN 2 Kota Kediri yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
10. Bapak Afrizal Farchan Dwi Putra, S.Pd., selaku sekretaris program layanan kelas unggulan yang turut memberikan informasi kepada penulis saat penelitian.
11. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan, namun arahan, bantuan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah. Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

Kediri, 04 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	12
B. Konsep Program Layanan Kelas Unggulan di Sekolah.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39

A.	Paparan Data	39
1.	Perencanaan Pembiayaan (<i>Budgeting</i>) pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.	39
2.	Pelaksanaan Pembiayaan (<i>Accounting</i>) pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.....	52
3.	Evaluasi Pembiayaan (<i>Auditing</i>) pada Program Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.	58
B.	Temuan Penelitian.....	63
1.	Perencanaan Pembiayaan (<i>Budgeting</i>) pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.	63
2.	Pelaksanaan Pembiayaan (<i>Accounting</i>) pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.....	66
3.	Evaluasi Pembiayaan (<i>Auditing</i>) pada Program Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.	69
BAB V PEMBAHASAN		70
A.	Perencanaan Pembiayaan (<i>Budgeting</i>) pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.	70
B.	Pelaksanaan Pembiayaan (<i>Accounting</i>) pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.	74
C.	Evaluasi Pembiayaan (<i>Auditing</i>) pada Program Layanan Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.	78
BAB VI PENUTUP		80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran	82
DAFTAR RUJUKAN		83
LAMPIRAN.....		86
RIWAYAT HIDUP		94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas Unggulan	47
Tabel 4. 2 Jadwal Kegiatan Semester Gasal.....	48
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Semester Genap	49
Tabel 4. 4 Rencana Anggaran dan Alokasi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Penyusunan Rencana Anggaran Kelas Unggulan	43
Gambar 4. 2 Pengadaan Fasilitas Kelas Unggulan.	44
Gambar 4. 3 Sosialisasi Program Layanan Kelas Unggulan.....	52
Gambar 4. 4 Proposal Pengajuan Dana.....	55
Gambar 4. 5 Kegiatan Morning Kelas Unggulan.....	56
Gambar 4. 6 Prestasi Siswa Kelas Unggulan.....	58
Gambar 4. 7 Laporan Pertanggungjawaban.....	61
Gambar 4. 8 Kegiatan Audit Internal.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Dokumentasi Wawancara	86
Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 1. 3 Pedoman Observasi	89
Lampiran 1. 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	90
Lampiran 1. 5 Surat Balasan Penelitian	91
Lampiran 1. 6 Jadwal Kegiatan Unggulan Gasal.....	92
Lampiran 1. 7 Jadwal Kegiatan Unggulan Genap	93