

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU DI MTsN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

SITI FAZDILATUN NISA

NIM.22205051

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU DI MTsN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana.

Oleh :

SITI FAZDILATUN NISA

NIM 22205051

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN


**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU DI MTsN 4 KEDIRI**

SITI FAZDILATUN NISA


NIM. 22205051

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II


Dr. Addin Arsvadana, M.Pd.
NIP. 198808232015031008

NOTA DINAS

Kediri, 30 Maret 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :


Nama : Siti Fazdilaton Nisa
NIM : 22205051
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di MTsN 4 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti siding Munaqosah.


Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamua'laikum, Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II


Dr. Addip Arsvadana, M.Pd.
NIP.198808232015031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Maret 2026

Nomor : -

Lampiran : Berkas

Hal : Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Fazdilaton Nisa

NIM : 22205051

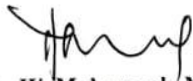
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di MTsN 4 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti siding Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamua'lajikum, Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP.198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA
GURU DI MTsN 4 KEDIRI

SITI FAZDILATUN NISA
NIM.22205051

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 30 Maret 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

2. Pembimbing I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

3. Pembimbing II

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd

NIP.198808232015031008

Kediri,



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Ilmu ini ditulis dengan keterbatasan, diselesaikan dengan doa, dan disempurnakan oleh pertolongan Allah SWT”.

(QS. Al – Mujadilah: 11)

“Jangan takut jatuh, kerana yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Yang takut gagal, kerana yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, kerana dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada Langkah yang kedua”.

-Buya Hamka-

“Orang lain mungkin hanya melihat cahaya di puncak, tanpa tahu gelap dan terjalnya jalan menuju puncak tersebut. Perjuangan sering kali berlangsung dalam diam, tanpa saksi dan tanpa tepuk tangan, dunia hanya mencatat hasil akhirnya. Cukup kita dan Tuhan yang mengerti beratnya proses ini, sebab suatu hari nanti, hasil dari kesabaran dan usaha hari ini akan menjelma menjadi kebanggaan yang tak tergantikan.”

-Fadhila Nisa-

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Fazdilaton Nisa
NIM : 22205051
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Saya dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiarisme, baik sebagian maupun keseluruhan. Jika di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini mengandung plagiarisme, baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 30 Maret 2026

menyatakan,



Siti Fazdilaton Nisa
NIM.22205051

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan hati yang tulus dan rasa bangga, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta

Pahlawan kehidupanku dan pintu do'a ku, yaitu Bapak Jamroji dan Ibu Samrotul Mua'wanah. Terimakasih atas do'a yang tidak pernah putus, pengorbanan serta perjuangan selama ini untuk masa depan penulis. Kasih sayang dan sumber do'a orang tuaku yang menjadi sumber kekuatan untuk berjuang dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan perkuliahan. Meskipun orang tuaku tidak sempat merasakan duduk dibangku perkuliahan, tetapi mereka adalah panutan sekaligus guru terbaik di kehidupanku dari kecil hingga dewasa ini, dengan keteladanan, motivasi serta dukungan yang tak pernah berhenti agar mampu mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana.

2. Keluarga Besar yang Selalu Mendukung

Kepada seluruh anggota keluarga, khususnya kepada kakak saya Siti Lailatun Ni'mah, beserta suaminya yang membantu dalam memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis agar mampu menyelesaikan studi hingga gelar sarjana.

3. Guru-guru dan Dosen-dosen yang Mulia

Para pendidik yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Khususnya kepada kepada Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd (selaku Dosen Pembimbing I), dan Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I (selaku Dosen Pembimbing II), terima kasih atas segala ilmu, arahan, dan nasihat yang sangat berharga. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan beliau dengan pahala yang berlipat ganda.

4. Sahabat dan Teman-teman Seperjuangan

Sahabat-sahabat yang telah bersama-sama melalui suka dan duka, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Teman saya Aunika Rahmanina, Azza Nabilatul Zahria dan Prita Kartika Putri. Terima kasih atas motivasi, bimbingan, dukungan, dan bersedia mendampingi penulis dari awal perkuliahan sampai berada di titik penghujung perkuliahan sekarang. Khususnya untuk Aunika Rahmanina terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk mendampingi dan membantu penulis dari awal penelitian hingga akhir penelitian.

5. Almamater Tercinta

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, tempat di mana aku menimba ilmu dan mengembangkan diri. Semoga ilmu yang telah kutimba di sini dapat bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara.

6. Untuk Diriku Sendiri

Kepada diriku yang memilih untuk bertahan, yang tak pernah menyerah meski dalam keadaan sulit, yang tetap tegar dan terus melangkah maju. Terima kasih atas ketabahan, semangat, dan kepercayaan dirimu dalam menghadapi setiap rintangan. Semoga usaha dan perjuangan ini menjadi langkah awal dari keberhasilan yang lebih besar dan penuh berkah.

ABSTRAK

SITI FAZDILATUN NISA. Pembimbing I Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di MTsN 4 Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Peran Kepala sekolah, Motivasi Kerja Guru

Penelitian ini mengkaji secara mendalam tentang bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MTsN 4 Kediri. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya figur kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan yang tidak hanya memiliki fungsi administratif, tetapi juga menjadi motivator utama bagi para guru untuk memberikan semangat, kepercayaan, dedikasi, komunikasi yang baik, serta kesesuaian dan kepuasan kinerja dalam melaksanakan tugas-tugas profesionalnya. Motivasi kerja guru menjadi salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan, dan kepala sekolah memegang peran strategis dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan inspiratif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif sebagai dasar untuk memperoleh pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru, pegawai, serta dokumen pendukung untuk memperoleh informasi terkait peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MTsN 4 Kediri. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan peneliti menggunakan Teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru sudah berjalan dengan baik, Adapun indikatornya antara lain: 1) Pengaturan lingkungan fisik meliputi susunan kerja, hubungan dengan rekan kerja, dan fasilitas kerja. 2) Penyediaan sumber belajar melalui kegiatan pembinaan guru dalam proses pembelajaran, membimbing guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran. 3) Peningkatan disiplin kerja melalui kegiatan pengawasan terhadap aturan yang sudah dibuat untuk guru dalam bekerja, penerapan disiplin kerja pada guru secara tegas, pemberian sanksi bagi guru yang melanggar, dan pemberian insentif kepada guru yang menegakkan kedisiplinan kerja di sekolah.

ABSTRACT

SITI FAZDILATUN NISA. Supervisor I Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd. and Supervisor II Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. The Principal's Role in Improving Teacher Work Motivation at MTsN 4 Kediri. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri. 2026.

Keywords: Principal's Role, Teacher Work Motivation

This study examines in depth the role of the principal's leadership in improving teacher work motivation at MTsN 4 Kediri. The background of this research is based on the importance of the principal as an educational leader who not only performs administrative functions but also serves as a primary motivator for teachers, providing encouragement, trust, dedication, good communication, and ensuring appropriate and satisfying performance in carrying out their professional duties. Teacher work motivation is one indicator of the success of the educational process, and the principal plays a strategic role in creating a conducive and inspiring work environment.

This study used a qualitative approach with descriptive qualitative research as the basis for gaining an in-depth understanding of the phenomenon under study. Data collection was conducted through observation, interviews with the principal, teachers, and staff, as well as supporting documents to obtain information regarding the principal's role in improving teacher work motivation at MTsN 4 Kediri. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The researcher used triangulation techniques to check the validity of the data.

The results of the study indicate that the role of the principal in increasing teacher work motivation has been running well. The indicators include: 1) Arrangement of the physical environment including work arrangements, relationships with colleagues, and work facilities. 2) Provision of learning resources through teacher coaching activities in the learning process, guiding teachers in preparing learning tools. 3) Improving work discipline through monitoring activities on the rules that have been made for teachers in their work, implementing work discipline on teachers strictly, giving sanctions to teachers who violate them, and providing incentives to teachers who enforce work discipline in schools.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di MTsN 4 Kediri”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri.

3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Dosen Penguji serta Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri.
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi kritik, saran, kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Angsori, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Madrasah MTsN 4 Kediri, Erliyana, M.Pd. selaku Waka Kurikulum MTsN 4 Kediri, Sugeng S.Pd. selaku Kepala Tata Usaha MTsN 4 Kediri, dan Luluk S.Pd. selaku Guru di MTsN 4 Kediri, serta bapak/ibu guru MTsN 4 Kediri yang telah mengizinkan dan membimbing penulis melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar dan sahabat-sahabat terbaik, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang tiada henti. Segala pencapaian ini adalah buah dari doa dan pengorbanan kalian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada batas kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 30 Maret 2026

Siti Fazdilatun Nisa
NIM. 22205051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konsep.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kepala Sekolah.....	20
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	20
2. Peran Kepala Sekolah.....	23
a. Kepala Sekolah sebagai Edukator.....	24

b. Kepala Sekolah sebagai Manajer.....	26
c. Kepala Sekolah sebagai Administrator.....	27
d. Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	29
e. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin.....	30
f. Kepala Sekolah sebagai Inovator	32
g. Kepala Sekolah sebagai Motivator	33
1. Pengaturan Lingkungan Fisik.....	36
2. Suasana Kerja	39
3. Disiplin Kerja	41
4. Dorongan	43
5. Penghargaan secara Efektif	44
6. Penyediaan Sumber Belajar.....	45
3. Fungsi Kepala Sekolah	47
4. Syarat-syarat Kepala Sekolah.....	51
B. Motivasi Kerja Guru.....	54
1. Pengertian Motivasi Kerja	54
2. Tujuan dan Fungsi Motivasi	58
3. Jenis-jenis Motivasi	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Instrument Pengumpulan Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	71
H. Teknik Analisis Data	73
I. Tahap-tahap Penelitian	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	77
A. Gambaran Subyek Penelitian.....	78
1. Sejarah singkat berdirinya madrasah.....	78
2. Identitas madrasah	80
3. Visi, Misi, Tujuan Madrasah	81
4. Kondisi obyektif madrasah.....	82

B. Paparan Data.....	85
1. Peran kepala sekolah dalam mengatur lingkungan fisik di MTsN 4 Kediri.....	85
2. Peran kepala sekolah dalam menyediakan sumber belajar terhadap guru di MTsN 4 Kediri	94
3. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja di MTsN 4 Kediri	100
C. Temuan Penelitian	111
1. Peran kepala sekolah dalam mengatur lingkungan fisik di MTsN 4 Kediri.....	111
2. Peran kepala sekolah dalam menyediakan sumber belajar terhadap guru di MTsN 4 Kediri	114
3. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja di MTsN 4 Kediri	117
BAB V PEMBAHASAN.....	126
1. Peran Kepala Sekolah Dalam Mengatur Lingkungan Fisik di MTsN 4 Kediri	127
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Menyediakan Sumber Belajar terhadap guru di MTsN 4 Kediri	131
3. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja di MTsN 4 Kediri	135
BAB VI PENUTUP.....	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	151
RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Perbedaan Persamaan Pada Penelitian Terdahulu	18
2. Tabel 1.2 Instrumen Pengumpulan Data	70
3. Tabel 1.3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	82
4. Tabel 1.4 Jumlah Siswa	83
5. Tanel 1.5 Sarana Prasarana MTsN 4 Kediri	83
6. Tabel 1.6 Hasil Prestasi Siswa MTsN 4 Kediri	84
7. Table 1.7 temuan Data.....	124

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Lokasi MTsN 4 Kediri 80
2. Gambar 4.2 Kondisi Ruang Guru di MTsN 4 Kediri 88
3. Gambar 4.2 Hubungan dengan Rekan Kerja Kegiatan Rapat Koordinasi Guru dan kegiatan ziaroh wali di MTsN 4 Kediri 90
4. Gambar 4.3 Tersedianya Fasilitas Kerja Tempat Parkir Guru dan Ruangan Kerja Guru dan Pegawai di MTsN 4 Kediri 93
5. Gambar 4.5 Kegiatan Pembinaan BIMTEK, Deferensiasi Kurikulum pada MTs se KKM MTsN 4 Kediri oleh Dr. Marzuki, M.Pd. 97
6. Gambar 4.6 Pembinaan Kepala Sekolah Kepada Guru dalam Menyiapkan Perangkat Pembelajaran di MTsN 4 Kediri 99
7. Gambar 4.7 Penerapan Disiplin Kerja Guru dan Pemberian Sanksi bagi yang Melanggar Aturan. Penerapan Buku Alibi atau Pembinaan di MTsN 4 Kediri 106
8. Gambar 4.8 Insentif Guru Acara Syukuran Guru atau Pegawai, dan pemberian hadiah atas pencapaian kinerja di MTsN 4 Kediri 109

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	151
2. Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi.....	153
3. Lampiran 3 Dokumentasi.....	154
4. Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	156
5. Lampiran 5 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	157
6. Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis.....	158