

**PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT JAMA' DI MTS NURUL
ISLAM TAHUN 2026**

Skripsi



Oleh:

M. IKHLASUL AMAL

NIM.22201240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT JAMA' DI MTS NURUL
ISLAM TAHUN 2026**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

M. IKHLASUL AMAL

NIM.22201240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Penelitian ilmiah ini dipresentasikan oleh

Nama : M. Ikhlasul Amal

NIM : 22201240

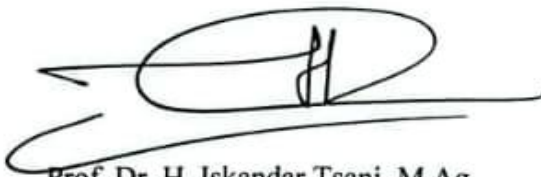
Judul : Penggunaan metode Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih materi sholat jama' di MTs Nurul Islam 2026.

Kami telah mempertimbangkan dan memperkenalkan beberapa perubahan dan pembaharuan yang diperlukan dalam bentuk yang diperlukan untuk memenuhi persyaratan pembahasan penelitian ilmiah

Kediri, 4 Maret 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

Halaman Pengesahan

PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT JAMA' DI MTS NURUL ISLAM TAHUN 2026.

M. Ikhlasul Amal
22201240

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
pada tanggal 31 Maret 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP 197406202011011001



2. Penguji I Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP 196406011998031001



3. Penguji II Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP 198611292020122006



Kediri, 31 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




H. Munifah, M.Pd
197004121994032006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Ikhlasul Amal

NIM : 22201240

Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI

E-mail address : mikhlasulamal694@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Penggunaan metode *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih materi sholat jama' di MTs Nurul Islam tahun 2026 ", Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026

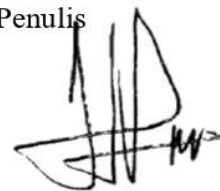
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis



(M. Ikhlasul Amal)

nama terang dan tanda tangan

motto

جَرِّبْ وَلَا حِطُّ تَكُنْ عَارِفًا

“Cobalah dan perhatikan niscaya kamu akan tahu”¹

¹ Mahfudzot gontor

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ikhlasul Amal

NIM : 22201240

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat, baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri 4 Maret 2026



M. Ikhlasul Amal

Abstrak

M. Ikhlasul Amal (22201240). Dosen pembimbing (1) Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag, dan (2) Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I " Penggunaan metode *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih materi sholat jama' di MTs Nurul Islam tahun 2026 ", Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Metode *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar, Fiqih

Metode Problem Based Learning adalah metode pembelajaran yang berbasis pada siswa, dan memberikan pengaruh positif pada siswa sehingga mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis, pemecahan masalah serta kreatif. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan rumusan masalah: 1. Bagaimana penggunaan metode Problem Based Learning (PBL) untuk siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Islam, 2. Apakah penggunaan metode Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Islam.

Penelitian ini menggunakan metode PTK model Kemmis dan Taggart dengan subjek 30 siswa kelas VII MTs Nurul Islam. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi; PBL dilaksanakan dalam lima tahap: orientasi masalah, organisasi, bimbingan pengajaran, presentasi hasil, dan proses evaluasi. Siklus II disempurnakan dengan media Snowball Throwing untuk meningkatkan interaksi kelompok.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1. Penggunaan metode PBL dilaksanakan secara efektif sesuai sintaksisnya, ada 5 fase sintak yaitu: orientasi siswa pada masalah, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, dan mengorganisasi siswa untuk belajar. 2. penerapan PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih secara signifikan. Dijelaskan bahwa rata-rata nilai siswa meningkat dari 60,8 (pra-siklus, ketuntasan 20%) menjadi 72,6 (siklus I, 60%), dan 85,3 (siklus II, 88%). Ketuntasan klasikal siklus II melampaui KKM 75%, dengan siswa lebih aktif berpikir kritis dan kolaboratif. Observasi menunjukkan peningkatan partisipasi siswa secara signifikan.

Abstract

M. Ikhlasul Amal (22201240). Supervising lecturers (1) Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag, and (2) Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I " The use of the Problem Based Learning (PBL) method to improve the learning outcomes of grade VII students in the Fiqh subject of congregational prayer at MTs Nurul Islam in 2026.," Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Method, Learning Outcomes, Fiqh.

The low learning outcomes of Fiqh students are due to the conventional lecture method, which makes students passive and difficult to apply Islamic law concepts, especially the material on congregational prayer. Therefore, the researcher is interested in conducting a study with the following problem formulation: 1. How is the use of the Problem Based Learning (PBL) method for seventh-grade students in the Fiqh subject at MTs Nurul Islam, 2. Does the use of the Problem Based Learning (PBL) method improve the learning outcomes of seventh-grade students in the Fiqh subject at MTs Nurul Islam.

This research uses the Kemmis and Taggart model PTK method with 30 seventh-grade students of MTs Nurul Islam as subjects. Data were collected thru observation, tests, interviews, and documentation; PBL was carried out in five stages: problem orientation, organization, instructional guidance, presentation of results, and evaluation process. Cycle II was enhanced with the Snowball Throwing media to improve group interaction.

The results of this study are: 1. The use of the PBL method was carried out effectively according to its syntax, which consists of five phases: orienting students to the problem, analyzing and evaluating the problem-solving process, developing and presenting the results, guiding individual and group investigations, and organizing students to learn. 2. The application of PBL can significantly improve the learning outcomes of seventh-grade students in Fiqh. It is explained that the average student score increased from 60.8 (pre-cycle, 20% mastery) to 72.6 (cycle I, 60%), and 85.3 (cycle II, 88%). The classical mastery level in cycle II exceeded the minimum passing grade of 75%, with students being more active in critical and collaborative thinking. Observations showed a significant increase in student participation.

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 3 April 2026

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri di Jl. Sunan Ampel No.07, Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. Ikhlusal Amal

NIM : 22201240

Judul : Penggunaan metode *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih materi sholat jama' di MTs Nurul Islam tahun 2026.

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia dan nikmat-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini membahas tentang Penggunaan metode *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih materi sholat jama' di MTs Nurul Islam 2026.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis secara khusus berterima kasih kepada para dosen pembimbing:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen penguji siding skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen, pihak Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, Dewan akademik, Dewan Asisten dan seluruh mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis hanya dapat berdoa kepada Allah (SWT) agar membalas kebaikan mereka berkali-kali lipat dari Allah (SWT). Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 4 Maret 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	3
DAFTAR GAMBAR.....	3
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	4
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penulisan.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
F. Definisi Oprasional	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
B. Definisi dan Karakteristik Utama PBL	16
C. Manfaat Penerapan PBL	17
D. Perbedaan PBL dengan Pembelajaran Tradisional	18
1. Peran Guru dan Siswa	18
2. Fokus utama Pembelajaran	19
3. Proses Perolehan Pengetahuan.....	20
E. Pengertian Hasil Belajar Fiqih.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN	

A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian	28
C. Tindakan Penelitian	28
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	31
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian	56
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Komparatif Hasil Tindakan	57
B. Keterkaitan Temuan dengan Kajian Teoritis dan Penelitian Relevan...61	
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	61
 BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
Daftar Pustaka	65
Lampiran.....	xi
Tabel 1.1 Penelitian terdahulu	12
Tabel 4.1 Nilai Pra Siklus.....	37
Tabel 4.2 Presentase prasiklus.....	38
Tabel 4.3 Pelaksanaan pembelajaran.....	41
Tabel 4.4 Lembar Observasi.....	41
Tabel 4.5 Hasil Test dan dokumentasi nilai siswa.....	43
Tabel 4.6 Tabel hasil analisis tingkat kemampuan penguasaan materi siswa.	42
Tabel 4.7 Tes akhir siklus I dianalisis menggunakan prosedur rerata dan tabulasi.....	43
Tabel 4.8 Pelaksanaan pembelajaran.....	46

Tabel 4.9 Lembar observasi.....	50
Tabel 4.10 Hasil test dan dokumentasi nilai siswa pada siklus 2	52
Tabel 4.11 Presentase	53
Tabel 4.12 Tes Akhir Siklus II dianalisis menggunakan prosedur rerata dan tabulasi	54
Tabel 5.1 Presentase pembahasan	55
Gambar 3.1 Peta konsep siklus ptk.....	28
Gambar 4.1 diagram lingkaran	44
Gambar 4.2 diagram lingkaran	53
Gambar 4.3 Diagram batang.....	55