

**IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAMS-
ACHIEVEMENT DIVISIONS*) UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI
KELAS V**

(Studi Di SDN Bendosari 1 Kec. Kras Tahun Ajaran 2015-2016)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

KARUNIA IRAWAN

9321.082.12

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAMS-
ACHIEVEMENT DIVISIONS*) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS V
(Studi Di SDN Bendosari 1 Kec. Kras Tahun Ajaran 2015-2016)**

KARUNIA IRAWAN
NIM. 9321.082.12

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. Mu'awanah M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Mei 2016

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KARUNIA IRAWAN
NIM : 9321.082.12
Judul : IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PAI KELAS V (Studi Di SDN
Bendosari 1 Kec. Kras Tahun Ajaran 2015-2016)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. Mu'awanah M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Mei 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KARUNIA IRAWAN
NIM : 9321.082.12
Judul : IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PAI KELAS V (Studi Di SDN
Bendosari 1 Kec. Kras Tahun Ajaran 2015-2016)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqosah yang dilaksanakan pada hari Kamis 23 Juni 2016
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. Mu'awanah M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAMS- ACHIEVEMENT
DIVISIONS*) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PAI KELAS V
(Studi Di SDN Bendosari 1 Kec. Kras Tahun Ajaran 2015-2016)

KARUNIA IRAWAN

NIM. 9321.082.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAIN) Kediri pada tanggal 23 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M. Ag (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006
3. Penguji II
Dr. Muawanah, M. Pd. (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

Kediri, 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ تَحْسِنَ. رواه الطبراني

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.”

(HR. Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”.*
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

Sebagai Ungkapan Rasa Terima Kasih

Alhamdulillahirabbil' alamin....

*Akhirnya aku sampai kepada saat yang tak pernah terduga,
setitik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak kan pernah berhenti aku mengucapkan syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia*

*Ku persembahkan karya ini...
untuk seorang yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
di dunia fana ini Ibundaku tersayang (Eny Sunariyah)
serta orang yang senantiasa memotivasiku dalam perjuangan ini,
dengan tenang dengan penuh kesabaran
dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (Hariyanto)
yang telah memberikan segalanya untukku
Kepada Adikku (Karunia Irawati)*

*terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan
semoga adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari.
Kepada teman-teman seperjuangan khususnya sahabat PAI C “12” (Pendi, Sholeh, Ali
Maftuh, Rina, dan All PAI C tanpa terkecuali) terima kasih yang tiada tara ku ucapkan
Kepada kedua pembimbingku Dr.Hj. Munifah M.Pd. dan Dr. Mu'awanah M.Pd. yang telah
menuntunku untuk segera menyelesaikan karya ini, juga kepada lembagaku SDN Bendosari 1
(Kepala Sekolah, rekan-rekan guru, staf dan karyawan) yang telah memberi support luar
biasa kepada ku untuk menyelesaikan karyaku ini.*

*Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang
siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa
kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan
terima kasih... :)*

by: Karunia Irawan

ABSTRAK

KARUNIA IRAWAN, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH M.Pd. dan Dr. MUAWANAH M.Pd. : Implementasi Metode STAD (*Student Teams-Achivement Division*) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas V (Studi di SDN Bendosari Kras Tahun Ajaran 2015/2016), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Metode STAD, Prestasi Belajar.

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan perlu diadakan inovasi pembelajaran yang efektif dan efisien. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode *Student team Achivement Division* (STAD). Sebagai salah satu metode *Cooperative Learning*, Model STAD diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar, karena dalam penerapannya termasuk sederhana, menarik dan paling tepat bagi guru yang baru menggunakan metode *Cooperative Learning*. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana penerapan Metode *Student team Achivement Division* (STAD) dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas V SDN Bendosari 1 kras. Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah a) Bagaimana penerapan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran PAI materi “Mengenal Puasa Wajib” di SDN Bendosari 1 ? b) Bagaimana Prestasi belajar siswa pada penerapan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran PAI materi “Mengenal Puasa Wajib” di SDN Bendosari 1? c) Apakah ada peningkatan prestasi belajar siswa dengan penerapan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran PAI materi “Mengenal Puasa Wajib” di SDN Bendosari 1?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan kualitatif deskriptif. Adapun subyek penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Bendosari 1 Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. Metode pengumpulan data diantaranya menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Dari penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut, a) Implementasi STAD pada siswa kelas V menggunakan prosedur : penyajian materi, pembentukan kelompok, diskusi siswa, presentasi hasil diskusi kelompok, tindak lanjut dengan kuis, penugasan, evaluasi, dan *reward*, b) model pembelajaran STAD terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa dilihat dari semakin meningkatnya prestasi siswa dari pra siklus dengan nilai rata-rata 79,51, siklus I dengan nilai rata-rata 79,02 , siklus II dengan nilai rata-rata 85,90.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Implementasi Metode (STAD) *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas V (Studi di SDN Bendosari 1 Kras kec. Kras Tahun Ajaran 2015-2016).”

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid , MM. selaku ketua STAIN dan Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf-safnya, atas segala kebijaksanaan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dalam tepat waktu.
2. Dr. Hj. Munifah M.Pd.I dan Dr. Mu’awanah M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa-siswi SDN Bendosari 1 Kras, yang telah membantu kelanaran selama penelitian.
4. Ayah dan Ibuku tercinta serta adikku terkasih yang telah memberikan do’a dan dukungan dengan tulus dan pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu , yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan serta kesalahannya, karena itub penuis selalu berharap kritik dan saran dari pembaca yang dapat bermanfaat dan yang bersifat membangun

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Aamiin.

Kediri 30 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B.. Rumusan Masalah	8
C.. Tujuan Penelitian	8
D.. Kegunaan Penelitian	9
E.. Hipotesis Tindakan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Tentang Prestasi Belajar	12

1. Pengertian Prestasi Belajar	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
3. Jenis Prestasi Belajar, Indikator dan Cara Evaluasi.....	19
4. Pengukuran Prestasi Belajar	21
5. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar	22
B. Kajian Tentang (STAD)	26
1. Pengertian Model Pembelajaran	26
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	27
3. Pengertian Metode Pembelajaran STAD	30
4. Komponen-komponen dalam Metode STAD.....	32
5. Langkah-langkah Penerapan Metode STAD.....	33
C. Kajian Tentang Mata Pelajaran PAI	35
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	47
E. Jenis dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
H. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52

A. Gambaran Tentang Objek Penelitian	52
B. Paparan Data	52
1. Implementasi Metode SAD Pada Mapel PAI	52
a. Pra Siklus	59
b. Siklus I	64
c. Siklus II	82
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Bendosari 1 Kras	92
3. Peningkatan prestasi belajar siswa dengan penerapan metode Student Team Achievement Division (STAD)	95
C. Temuan Penelitian	95
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	98
A. Implementasi Metode STAD dalam meningkatkan Prestasi Belajar	98
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Bendosari 1 Setelah Diterapkan Metode STAD	102
C. Peningkatan prestasi belajar siswa dengan penerapan metode Student Team Achievement Division (STAD)	104
BAB VI : PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Penerapan model STAD

Gambar 1 : Guru memberi penjelasan pada siswa

Gambar 2 : Siswa mulai belajar kelompok

Gambar 3 : Proses pemberian kuis

Gambar 4 : Siswa menunggu giliran mendapatkan soal kuis

Gambar 5 : guru memberikan kesimpulan

Gambar 6 : Pemberian Reward kepada kelompok terbaik

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen materi, contoh pertanyaan, jawaban, dan tanggapan pra siklus
- Lampiran 2 : Daftar gambar
- Lampiran 3 : Lembar Observer
- Lampiran 4 : Surat izin riset dari STAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat keterangan penelitian dari SDN Bendosari 1
- Lampiran 6 : Nota Konsultasi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 : Tabel jenis,indicator dan cara evaluasi prestasi belajar
- Tabel 2.2 : Tabel standar kompetensi , kompetensi dasar dan materi pokok bahasan
- Tabel 3.1 : Tabel jumlah siswa dan siswi SDBN Bendosari 1 Kras
- Tabel 3.2 : Tabel data keadaan sarana dan prasarana di SDN Bendosari 1 Kras
- Tabel 4.1 : Tabel nama-nama siswa kelas V SDN Bendosari 1
- Tabel 4.2 : Tabel Lembar penilaian pra siklus
- Tabel 4.3 : Tabel penilaian siklus 1 pertemuan 1
- Tabel 4.4 : Tabel penilaian siklus 1 pertemuan 2
- Tabel 4.5 : Tabel penilaian siklus 2
- Tabel 4.6 : Tabel penilaian pra siklus, siklus 1 dan 2