

BAB V

KAJIAN & SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

1. Prosedur pengembangan media *Smart Card* untuk meningkatkan kreativitas gerak siswa pada pembelajaran seni tari kelas I MI Al-Falah Pagu Wates.

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sebuah produk media pembelajaran *smart card* yang menggunakan prosedur penelitian model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), tahap evaluasi (*evaluation*).

Prosedur yang peneliti lakukan dalam pengembangan media *smart card* dimulai dengan tahap pertama yakni analisis yang mencakup analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik di MI Al-Falah Pagu Wates. Tahap kedua yaitu melakukan tahapan perencanaan berupa mendesain media pembelajaran *Smart Card* dan mendesain buku panduan. Tahap ketiga yaitu melakukan tahapan pengembangan berupa membuat media pembelajaran *Smart Card*, lalu memvalidasikan media ke para ahli, merevisi materi yang terdapat pada media pembelajaran *Smart Card* dan merevisi sesuai arahan dari para validator.

Tahap keempat yaitu melakukan tahapan implementasi yang merupakan tahap penerapan media pembelajaran kepada 25 peserta didik kelas I MI Al-Falah Pagu Wates. Dalam tahap ini peneliti menerapkan analisis data yang diperoleh dari hasil pre test-post test. Tahap kelima yaitu tahap

evaluasi yang bertujuan untuk memperbaiki dan menyempurnakan media pembelajaran *Smart Card* sesuai dengan saran dan komentar yang didapatkan selama proses pembuatan media.

2. Kelayakan media Smart Card untuk meningkatkan kreativitas gerak siswa pada pembelajaran seni tari kelas I MI Al-Falah Pagu Wates.

Pengembangan media *Smart Card* dilakukan dengan melakukan validasi kepada ahli media, ahli materi dan ahli pre test- post test. Berikut penjelasan selengkapnya :

a. Ahli Media Pembelajaran

Ahli media ini dilakukan dilakukan kepada ahli dan guru kelas I yang sekaligus guru pengampu pembelajaran seni tari. Berdasarkan hasil analisis data menyatakan bahwa media pembelajaran *Smart Card* memperoleh skor 74% dengan kategori layak dari dosen ahli yakni Ibu Tutik Dinur Rofi'ah, M.Pd. dan 98% dengan kategori sangat layak dari Ibu Yeni Nuris Sofiyah, S,Pd. SD.

b. Ahli Materi

Ahli materi ini adalah dosen yang menguasai materi seni budaya khususnya pembelajaran seni tari di kelas I. berdasarkan analisis menyatakan bahwa materi pada media pembelajaran *Smart Card* memperoleh skor 98% dengan kategori sangat layak dari dosen ahli yakni Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. dan memperoleh skor 98% dengan kategori sangat layak dari Ibu Yeni Nuris Sofiyah, S,Pd. SD.

c. Ahli Angket Pre Test – Post Test

Ahli pre test-post test ini merupakan dosen ahli pada bidang seni budaya khususnya pembelajaran seni tari yang berdasarkan analisis data menyatakan bahwa pre test-post test memperoleh skor 76% dengan kategori “layak”.

3. Keefektifan media Smart Card untuk meningkatkan kreativitas gerak siswa pada pembelajaran seni tari kelas I MI Al-Falah Pagu Wates.

Hasil analisis data dapat diketahui dari hasil rata-rata pre test-post test sebesar 55,6% dan mengalami peningkatan pada hasil rata-rata post test sebesar 82,8% Peningkatan ini juga dapat dilihat melalui uji t yang mendapatkan t hitung sebesar -7.881 yang mana lebih kecil atau < dari t tabel yang sebesar -24.60000., sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua data. Untuk memperkuat hasil T selanjutnya peneliti juga melakukan uji N-Gain untuk melihat seberapa besar peningkatan kemampuan kognitif siswa pada saat pre test dan post test dengan hasil N-Gain sebesar 0,4918 yang berarti lebih kecil atau < dari 0,02 sehingga hasil yang didapatkan termasuk kedalam kriteria “efektif”

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran *Smart Card* dalam meningkatkan kreativitas gerak siswa kelas I MI Al-Falah Pagu Wates. Dengan begitu, penjelasan diatas menyatakan bahwa media *Smart Card* ini efektif digunakan untuk meningkatkan kreativitas gerak siswa kelas I MI Al-Falah Pagu Wates.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya media pembelajaran *Smart Card* ini dapat dimanfaatkan ketika pembelajaran seni tari agar proses pembelajaran berjalan secara efektif dan dapat memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik.
- b. Bagi pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan pengembangan media pembelajaran *Smart Card* merupakan media pembelajaran yang dapat membuat variasi pembelajaran menjadi menarik, sehingga dapat tercipta pembelajaran yang variatif. Selain itu, juga terdapat buku panduan untuk memudahkan pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- c. Bagi peserta didik, diharapkan dengan adanya media pembelajaran *Smart Card* dapat membantu siswa dalam memahami dan meningkatkan kreativitas gerak siswa dengan cara mengeanal gerak.

2. Saran Diseminasi

Produk pengembangan media pembelajaran *Smart Card* ini memberikan tantangan tambahan untuk menciptakan media pembelajaran yang interaktif, tetapi juga relevan dengan nilai-nilai islami. Sehingga siswa tidak hanya belajar gerakan tari tetapi, juga memahami aspek moral dan etika yang terkandung di dalamnya. Dengan begitu, diperlukan inovasi berupa pengembangan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas I.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, harapan untuk peneliti selanjutnya adalah agar produk yang dikembangkan dapat diperkaya lagi dengan isi yang lebih beragam dan bertahap. Misalnya, kartu dapat dibagi berdasarkan tingkat kesulitan (mudah, sedang, sulit) untuk menyesuaikan dengan kemampuan siswa kelas 1 yang beragam.