

**TOKOH AGAMA ISLAM DALAM MENDIDIK AKHLAKUL KARIMAH ANAK
BROKEN HOME DI DUSUN KENTENG DESA BESOWO KECAMATAN KEPUNG
KABUPATEN KEDIRI**

(Studi Kasus Di Dusun Kenteng, Desa Besowo, Kec.Kepung, Kab.Kediri)

SKRIPSI



Disusun oleh:

ACHMAD FAISAL ROCHIM

NIM.21201083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**TOKOH AGAMA ISLAM DALAM MENDIDIK AKHLAKUL KARIMAH
ANAK *BROKEN HOME* DI DUSUN KENTENG DESA BESOWO
KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

(Studi Kasus Di Dusun Kenteng,Desa Besowo, Kec.Kepung,Kab.Kediri)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

ACHMAD FAISAL ROCHIM

NIM. 21201083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**TOKOH AGAMA ISLAM DALAM MENDIDIK AKHLAKUL KARIMAH
ANAK *BROKEN HOME* DI DUSUN KENTENG DESA BESOWO
KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

(Studi Kasus Di Dusun,Kenteng Desa Besowo, Kec.Kepung,Kab.Kediri)

OLEH

ACHMAD FAISAL ROCHIM

NIM. 21201083

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, M.Si

NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M. HI

NIP. 198406152023212049

HALAMAN PENGESAHAN

**TOKOH AGAMA ISLAM DALAM MENDIDIK AKHLAKUL KARIMAH
ANAK *BROKEN HOME* DI DUSUN KENTENG DESA BESOWO
KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

(Studi Kasus Di Dusun,Kenteng Desa Besowo, Kec.Kepung,Kab.Kediri)

ACHMAD FAISAL ROCHIM

NIM. 21201083

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 21 Mei 2025

Tim penguji

1. Penguji utama

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 196302261993031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ahmad Taufiq, M.Si

NIP. 197108202006041002

(.....)

3. Penguji II

Zakiyatus Soimah, M. HI

NIP. 198406152023212049

(.....)

Kediri, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

Sesungguhnya ketetapan-Nya, jika Dia menghendaki sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah!” Maka, jadilah (sesuatu) itu

(Q.S Yasin : 83)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ACHMAD FAISAL ROCHIM

Nim : 21201083

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 februari 2025

Yang membuat pernyataan



Achmad Faisal Rochim

NIM.21201083

ABSTRAK

Achmad Faisal Rochim, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Taufiq, M. Si dan Zakiyatus Soimah M. Hi. *Tokoh Agama Islam Dalam Mendidik Akhlakul Karimah Anak Broken Home Di Desa Besowo Dusun Kenteng Kec. Kepung Kab. Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : *Tokoh Agama Islam, Broken Home, Akhlakul Karimah*

Anak broken home sering kali mengalami masalah dalam perkembangan akhlaknya akibat kurangnya pengawasan orang tua, lingkungan yang tidak kondusif, serta minimnya pendidikan agama. Tokoh agama memiliki peran strategis dalam membina masyarakat, termasuk dalam memberikan bimbingan dan teladan bagi remaja, khususnya mereka yang berasal dari keluarga yang tidak utuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tokoh agama Islam dalam mendidik akhlakul karimah anak-anak broken home di Dusun Kenteng, Desa Besowo, Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri. Dengan fokus penelitian sebagai berikut 1. Bagaimana konsep pembelajaran akhlak anak *broken home*. 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran akhlakul karimah anak *broken home*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau disebut *field riset* karena terjun langsung di lapangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini memerlukan dua data yaitu data primer dan skunder. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik milik miles dan huberman yang meliputi reduksi data, sajian diskripsi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1. Menunjukkan konsep pembelajaran akhlak anak *broken home* bahwa terdapat beberapa gambaran penyebab broken home, antara lain perceraian, kurangnya komunikasi dalam keluarga, masalah finansial, kekerasan, serta kontrol yang berlebihan dari orang dewasa. Anak broken home dari proses sosialisasi secara konsisten memperlihatkan sikap yang lebih termenung dan mandiri dari lingkungan sekitarnya. selain itu, ada perilaku lain yang melakukan hal sebaliknya, yaitu mereka menampilkan sikap memberontak, agak cacat. Namun, banyak anak dari broken home juga memiliki kepribadian atau akhlak yang tidak seimbang. 2. tokoh agama Islam di Dusun Kenteng telah melakukan pendidikan melalui kegiatan keagamaan seperti pengajian, pembelajaran Al-Qur'an, dan kegiatan sosial. Tokoh agama juga berperan sebagai pendidik, pembimbing, panutan, dan pengawas dalam membentuk karakter anak-anak broken home agar memiliki akhlak yang mulia. Meskipun demikian, peran tersebut masih belum optimal dan memerlukan sinergi dengan masyarakat untuk hasil yang lebih efektif.

ABSTRACT

Achmad Faisal Rochim, Supervisor Dr. Ahmad Taufiq, M. Si and Zakiyatus Soimah M. Hi. Islamic Religious Figures in Educating the Morals of Broken Home Children in Besowo Village, Kenteng Hamlet, Kepung District, Kediri Regency. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Islamic Religious Figures, Broken Home, Morals

Children from broken homes often experience problems in their moral development due to lack of parental supervision, an uncondusive environment, and minimal religious education. Religious figures have a strategic role in fostering society, including in providing guidance and role models for adolescents, especially those from broken families. This study aims to determine Islamic religious figures in educating the morals of broken home children in Kenteng Hamlet, Besowo Village, Kepung District, Kediri Regency. With the following research focus: 1. What is the concept of learning the morals of broken home children? 2. How is the implementation of learning the morals of broken home children?

This research is a field research or called field research because it goes directly to the field. This research uses a descriptive qualitative research method. In this study requires two data, namely primary and secondary data. With data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use techniques owned by miles and huberman which include data reduction, descriptive presentation and drawing conclusions.

Research results 1. Show the concept of learning the morals of children from broken homes that there are several descriptions of the causes of broken homes, including divorce, lack of communication in the family, financial problems, violence, and excessive control from adults. Children from broken homes from the socialization process consistently show a more pensive and independent attitude from their surroundings. In addition, there is other behavior that does the opposite, namely they display a rebellious attitude, somewhat flawed. However, many children from broken homes also have unbalanced personalities or morals. 2. Islamic religious figures in Kenteng Hamlet have provided education through religious activities such as religious studies, learning the Qur'an, and social activities. Religious figures also play a role as educators, mentors, role models, and supervisors in shaping the character of children from broken homes so that they have noble morals. However, this role is still not optimal and requires synergy with the community for more effective results.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik - baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta bapak H.Abdul Rochim,B.A. dan Reny Alviati yang selalu tak henti dalam mendo'akan, memberi nasehat, motivasi dan mensupport dari segi apapun sehingga saya dapat menjalankan setiap proses, setiap waktu, sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar Bani H.Zain Zarkasi dan Bani H. Abdul Salam yang telah memberikan do'a semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak, Dr. Ahmad Taufiq, M.Si dan ibu Zakiyatus Soimah, M. HI selaku dosen pembimbing skripsi, saya sangat berterima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh guru jenjang sekolah Formal saya pada yang telah memberikan arahan, ilmu yang bermanfaat, sampai saya berhasil di titik ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta staff Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.

6. Seluruh Tokoh Agama Islam yang ada di Desa.Besowo, yang telah memberi kepercayaan dan mendukung saya untuk meneliti anak broken home di lokasi penelitian.
7. Kepada Teman-teman PMII Rayon Abu Nawas tahun 2022-2023, FORSIPA PAI pada tahun 2021-2023, HMPS PAI tahun 2022-2023, Teman-teman SEMA Fakultas Tarbiyah Tahun 2023-2024 , Teman-Teman SEMA IAIN Kediri tahun 2025-2026 dan Teman teman Komisariat PMII Sunan Ampel Kediri 2025-2026 yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepada-Nya yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada sahabatku dari kecil teman teman desaku yang tak bisa saya sebutkan satu persatu beribu ribu terimakasih yang telah memberi semangat dan sebagai tempat saya bercerita keluh kesah perjalanan hidup.
9. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah kuat bertahan sampai detik ini, terus berjuang dengan berbagai kisah lika-liku kehidupan, pengalaman, dan terus melangkah sampai detik ini untuk menggapai semua mimpi.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi berjudul “Tokoh Agama Islam dalam Mendidik Akhlakul Karimah Anak *Broken Home* di Dusun Kenteng, Desa Besowo, Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya bantuan berharga dari berbagai pihak yang telah mendukung dan meluangkan waktu demi keberhasilan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN KEDIRI.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN KEDIRI.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Bapak_Dr. Ahmad Taufiq, M.Si_selaku dosen pembimbing I dan ibu Zakiyatus Soimah, M. HI selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Bapak Kepala Desa dan juga para Tokoh Agama Islam yang telah mengizinkan meneliti dan membantu skripsi ini.
6. Kepada semua guru-guru saya yang telah memberi do’a, dukungan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do’a, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman- teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kediri, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by 'f' and 'R'.

Achmad Faisal Rochim

NIM.21201083

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Konsep.....	5
F. Penelitian Terdahulu	6
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Konsep pembelajaran akhlak anak <i>broken home</i>	13
B. Tokoh Agama Islam.....	19
C. Pendidikan Akhlakul Karimah Anak Broken Home.....	23
BAB III	32

METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Teknik keabsahan Data	37
I. Tahap-tahap Peneltian	38
BAB IV	40
PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian	46
BAB V.....	48
PEMBAHASAN	48
A. Konsep Pembelajaran Akhlakul Karimah Anak Broken Home di Dusun Kenteng Desa Besowo Kecamatan Kepung Kab. Kediri.....	48
B. Tokoh Agama Islam Dalam Mendidik Akhlakul Karimah Anak Broken Home di Dusun Kenteng.....	52
BAB VI.....	55
PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 65