

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN DIMENSI  
BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN  
BERAKHLAK MULIA PADA PROFIL PELAJAR PANCASILA  
SISWA KELAS VII DI SMPN 1 PACE**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

**ANISA NAILUL AIZA**

**NIM: 21201222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN DIMENSI  
BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN  
BERAKHLAK MULIA PADA PROFIL PELAJAR PANCASILA  
SISWA KELAS VII DI SMPN 1 PACE**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**ANISA NAILUL AIZA**

NIM. 21201222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Anisa Nailul Aiza telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh:

Kediri, 02 Mei 2025

**Dosen Pembimbing I**



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**

NIP. 198409192023211020

Kediri, 02 Mei 2025

**Dosen Pembimbing II**



**Muhammad Nabhani, M.H**

NIP. 199109222020121015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN DIMENSI  
BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN  
BERAKHLAK MULIA PADA PROFIL PELAJAR PANCASILA  
SISWA KELAS VII DI SMPN 1 PACE**

**ANISA NAILUL AIZA**

**NIM. 21201222**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada Tanggal 20 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

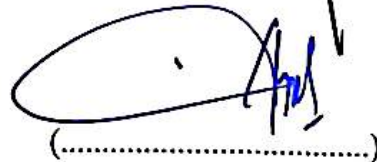


(.....)

2. Penguji I

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020



(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabhani, MH

NIP. 199109222020121015



(.....)

Kediri, 20 Mei 2025



Mekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412199432006

## MOTTO

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىكُمْ

"Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. "

~ Dengan takwa dan akhlak, ilmu menjadi cahaya, hidup menjadi berkah ~

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nailul Aiza  
NIM : 21201222  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan



Anisa Nailul Aiza

NIM. 21201222

## ABSTRAK

Anisa Nailul Aiza, Dosen Pembimbing Nurul Ahsin, M.Pd.I dan Muhammad Nabhani, MH, *Strategi Guru PAI dalam Mewujudkan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas VII di SMPN 1 Pace*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Strategi Guru, Profil Pelajar Pancasila, Keimanan, Akhlak Mulia.

Profil Pelajar Pancasila merupakan usaha pemerintah sebagai upaya pembentukan dan penguatan pendidikan karakter sesuai dengan nilai yang terkandung dalam Pancasila. Pendidikan karakter merupakan acuan bangsa untuk dapat mewujudkan bangsa yang berakhlak, berakhlak, moral, budaya serta adab yang sesuai dengan ideologi Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Perwujudan tersebut tidak terlepas adanya peran guru untuk menentukan strategi yang tepat, sehingga pendidikan karakter dapat terwujud sesuai yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Strategi guru PAI dalam mewujudkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia pada profil pelajar Pancasila, (2) Penerapan strategi guru PAI dalam mewujudkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia pada profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Pace, (3) hasil dari strategi guru PAI dalam mewujudkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia pada profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Pace.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya yaitu studi kasus dengan data yang diperoleh dari Kepala sekolah, Guru PAI, dan siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Strategi guru PAI dalam mewujudkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia yakni melalui strategi pembiasaan dan *drill*, keteladanan, impulsif atau spontan, ekstrakurikuler, dan pengintegrasian mata pelajaran. (2) Penerapan strategi guru PAI dalam mewujudkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia diperoleh melalui 5S, membaca sholawat, juz amma, menyanyikan lagu Indonesia raya, Mars SMP, berdoa, shalat dhuha dan zuhur, jumat bersih, baksos, disiplin, rapi, berkata baik, teguran dan nasihat, ekstrakurikuler MTQ, pidato, hadroh, dan banjari, pengintegrasian mata pelajaran dengan berkelompok dan diskusi. (3) Hasil dari penerapan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia yaitu adanya perubahan ke arah yang lebih baik, baik dari segi keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia. Namun ada beberapa siswa yang belum mengalami perubahan karakter ke arah yang lebih baik.

## ABSTRACT

*Anisa Nailul Aiza, Supervisor Nurul Ahsin, M.Pd.I and Muhammad Nabhani, MH, PAI Teacher Strategy in Realizing the Dimensions of Faith, Fear of Almighty God, and Noble Character in the Pancasila Student Profile of Class VII Students at SMPN 1 Pace. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2025.*

*Keywords: Teacher Strategy, Pancasila Student Profile, Faith, Noble Morals.*

*The Pancasila Student Profile is a government effort as an effort to form and strengthen character education in accordance with the values contained in Pancasila. Character education is a reference for the nation to be able to realize a nation with character, morals, morals, culture and manners in accordance with the Pancasila ideology and the 1945 Constitution. This realization cannot be separated from the role of teachers in determining the right strategy, so that character education can be realized as expected. This study aims to determine: (1) The strategy of Islamic Religious Education teachers in realizing the dimensions of faith, piety to God Almighty, and noble morals in the profile of Pancasila students, (2) The application of Islamic Religious Education teachers' strategies in realizing the dimensions of faith, piety to God Almighty, and noble morals in the profile of Pancasila students at SMP Negeri 1 Pace, (3) the results of the Islamic Religious Education teachers' strategies in realizing the dimensions of faith, piety to God Almighty, and noble morals in the profile of Pancasila students at SMP Negeri 1 Pace.*

*This study uses a qualitative approach. The type of research is a case study with data obtained from the Principal, Islamic Religious Education Teacher, and grade VII students. Data collection techniques used are by conducting interviews, observations, and documentation. Data analysis is carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to test the validity of the data in this study using triangulation.*

*The results of this study indicate (1) The strategy of Islamic Religious Education teachers in realizing the dimensions of faith, piety to God Almighty, and noble morals is through the strategy of habituation and drill, role model, impulsive or spontaneous, extracurricular, and subject integration. (2) The implementation of the strategy of Islamic Religious Education teachers in realizing the dimensions of faith, piety to God Almighty, and noble morals is obtained through 5S, reading sholawat, juz amma, singing the Indonesian national anthem, March SMP, praying, dhuha and zuhur prayers, clean Friday, social service, discipline, neatness, saying good words, reprimands and advice, MTQ extracurricular, speeches, hadroh, and banjari, subject integration with groups and discussions. (3) The results of the implementation of the dimensions of faith, piety to God Almighty, and noble morals are changes towards the better, both in terms of faith, piety, and noble morals. However, there are some students who have not experienced a change in character for the better.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan pada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni *ad-dinul* Islam. Skripsi ini membahas mengenai Strategi Guru PAI dalam Mewujudkan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas VII di SMPN 1 Pace.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan bapak Muhammad Nabhani, MH, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kedua orang tua penulis bapak Wartono dan ibu Suhanik yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tak ternilai. Semoga

Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.

6. Kakak saya Ahmad Toyib dan kakak ipar saya Ninuk Dian Ningrum. Terima kasih atas segala dukungan, semangat dan perhatian. Semoga Allah Swt senantiasa memberkahi kebahagiaan, kesehatan dan rezeki yang berlimpah. Keponakan tersayang Adhi Ghana dan Kinanthi Auliya Hapsari terima kasih telah menjadi sumber semangat, keceriaan dan pelengkap dalam keluarga.
7. Keluarga besar SMPN 1 Pace khususnya Ibu Ari, Bapak Iksan, Ibu Laila, Ibu Fenny dan seluruh guru yang sudah memberikan izin dan membantu segala hal kepada penulis dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Ketiga sahabat saya Pinka, Sepvina, dan Putri. Kepada teman seperjuangan, khususnya keluarga PAI F, Maulidia Cholifa, dan Khofidatur Rofi'ah terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan semangat saling menguatkan.
9. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya, selalu memberikan dukungan, semangat, kesabaran, mendengarkan keluh kesah, menghibur dan menguatkan untuk terus melangkah menyelesaikan setiap tantangan. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah Swt.

Penulis hanya mampu mendoakan, agar berbagai pihak yang terlibat senantiasa dalam lindungan Allah Swt. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 30 April 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Definisi Istilah.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Strategi .....	18
B. Guru Pendidikan Agama Islam .....	25
C. Profil Pelajar Pancasila .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti .....	42

C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data Dan Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Paparan Data .....	50
B. TEMUAN PENELITIAN .....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>169</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembiasaan budaya positif 5S.....	60
Gambar 2 Pelaksanaan Baca Sholawat dan Juz Amma .....	61
Gambar 3 Pelaksanaan Shalat Dhuha .....	61
Gambar 4 Pelaksanaan shalat zuhur berjamaah .....	63
Gambar 5 Pelaksanaan Literasi Islami .....	64
Gambar 6 Keteladanan guru pada kegiatan jum'at bersih.....	66
Gambar 7 Kegiatan spontan menghindari bertemu guru .....	68
Gambar 8 Pengintegrasian di dalam kelas .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	113
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	116
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	117
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	118
Lampiran 5 Dokumentasi .....	164
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian .....	168