

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-0399/In.36/D2/PP.07.01.05/01/2025  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian** Kediri, 20 Januari 2025

Kepada  
MIS Al-Hikmah Kota Kediri  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH  
NIM : 21206086  
Semester : 7  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengembangan Media Gamifikasi Siklus Air Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIS Al-Hikmah Kota Kediri."**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : [khhkhotmah104@gmail.com](mailto:khhkhotmah104@gmail.com)

## Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HIKMAH**  
**MI AL-HIKMAH**  
 TERAKREDITASI A  
 NPSN:60720739, NSM; 111235710012, Email;mi.alhikmah.kotakediri@gmail.com  
 Jl. Cemara no.37 Kelurahan Ketami Kecamatan Pesantren Kota Kediri

### SURAT KETERANGAN

No : M.LAH/67/012/014/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H.MUHAMMAD SAID,M.Pd.I

NIP. : -

Jabatan : Kepala MI Al – Hikmah

Menerangkan :

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 21206086

Semester : 8

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa mahasiswa di atas benar – benar telah melaksanakan Penelitian di MIS Al-HIKMAH Kota Kediri untuk menyelesaikan Studi dan menyusun skripsi dengan judul” **"Pengembangan Media Gamifikasi Siklus Air Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di Mis Al-Hikmah Kota Kediri"** Demikian surat ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Kediri, 12 Februari 2025

Mengetahui,  
Kepala MI Al-Hikmah



H.MUHAMMAD SAID,M.Pd.I

### Lampiran 3 Validasi Ahli Materi



#### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Gameflkart Siklus Air*  
 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIS  
 Al-Hikmah Kota Kediri.

Materi : Siklus Air

Pembuat : Khusnul Khotimah

Nama Validator : *Atika Apprini*

NIP/NIDP : *200809501*

Instansi : *IAIN Kebiri*

Pendidikan Terakhir : *S2*

Tanggal Validasi : *18 Desember 2021*

#### A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai, untuk menilai kualitas angket dengan keterangan sebagai berikut:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Sangat Kurang Baik

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan, atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

## C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Aspek Kelayakan Materi</b>					
<b>1.</b>	<b>Kesesuaian materi dengan CP</b>				
	Materi yang disajikan pada media <i>Gamifikasi Siklus Air</i> sesuai dengan CP.				✓
	Materi yang disajikan pada media <i>Gamifikasi Siklus Air</i> sesuai dengan TP.				✓
<b>2.</b>	<b>Kelengkapan materi</b>				
	Terdapat peta konsep materi siklus air.			✓	
	Terdapat pokok bahasan materi siklus air.			✓	
<b>3.</b>	<b>Keluasan materi</b>				
	Materi yang disajikan meliputi pengertian siklus air.			✓	
	Materi yang disajikan meliputi tahapan siklus air.			✓	
	Materi yang disajikan meliputi pengertian dari Evaporasi, Kondensasi, Presipitasi, dan Infiltrasi.			✓	
	Materi yang disajikan meliputi upaya menjaga ketersediaan air.				✓
<b>4.</b>	<b>Keakuratan materi yang digunakan</b>				
	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
	Materi yang disajikan sesuai dengan buku Kemendikbud.			✓	
<b>5.</b>	<b>Kemudahan dalam mempelajari materi</b>				
	Materi yang disajikan mudah dipahami dan jelas.			✓	
<b>6.</b>	<b>Mendorong keingintahuan peserta didik</b>				
	Materi yang telah disajikan dapat menarik rasa ingintahuan peserta didik kelas V.			✓	
<b>B. Aspek Kelayakan Bahasa</b>					
<b>7.</b>	<b>Bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik</b>				
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.			✓	
<b>8.</b>	<b>Kesesuaian bahasa dengan sasaran penggunaan</b>				
	Bahasa yang disajikan dalam media <i>Gamifikasi Siklus Air</i> sesuai dengan perkembangan peserta didik kelas V Di MIS Al-Hikmah Kota Kediri.			✓	
<b>9.</b>	<b>Kejelasan bahasa dan kalimat yang digunakan</b>				
	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD.			✓	
	Bahasa yang digunakan tidak bermakna ganda.			✓	

**D. Kritik/Saran**

- Peta konsep disesuaikan ulang
- Setiap tahapan ditambahkan gambar
- Penjelasan lebih sempurna untuk siklus sedang
- Penambahan materi upaya agar sesuai CP

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 10 Des 2024



Rita Anogram  
NIP/NIDN...2008019501

## Lampiran 4 Validasi Ahli Media

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Gamifikasi Siklus Air*  
 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V  
 Di MIS Al-Hikmah Kota Kediri.

Materi : Siklus Air

Pembuat : Khusnul Khotimah

Nama Validator : Dr. Mochamad Desto Pradana, M.Pd

NIP/NIDN : 198312192023201011

Instansi : IAIN Kediri

Pendidikan Terakhir : S3 Teknologi Pembelajaran

Tanggal Validasi : 07-01-2023

#### A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai, untuk menilai kualitas angket dengan keterangan sebagai berikut:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : kurang Baik

1 : Sangat Kurang Baik

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan, atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

## C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Kelayakan Tampilan</b>					
<b>A.</b>	<b>Desain media yang menarik</b>				
	1. Tampilan media <i>Gamifikasi Siklus Air</i> menarik untuk dijadikan media pembelajaran IPAS materi Siklus Air..				✓
	2. Tampilan media <i>Gamifikasi Siklus Air</i> menarik perhatian peserta didik untuk bermain dan belajar.				✓
<b>B.</b>	<b>Kesesuaian bahan yang digunakan</b>				
	3. Bahan yang digunakan pada media pembelajaran aman digunakan peserta didik belajar.				✓
	4. Bahan yang digunakan kuat dan tahan lama.				✓
<b>C.</b>	<b>Penggunaan huruf pada poster</b>				
	5. Jenis dan ukuran huruf yang disajikan dalam media poster mudah dipahami.				✓
<b>D.</b>	<b>Penggunaan ilustrasi gambar</b>				
	6. Gambar yang disajikan dalam media <i>Gamifikasi Siklus Air Game</i> mudah dipahami.				✓
	7. Ilustrasi gambar yang ditampilkan pada media menarik peserta didik dalam belajar dan bermain.				✓
	8. Kesesuaian gambar dengan warna dan materi.				✓
<b>E.</b>	<b>Desain poster</b>				
	9. Bahasa yang digunakan dalam media <i>Gamifikasi Siklus Air</i> mudah dipahami.				✓
	10. Kesesuaian materi dengan poster.				✓
	11. Kecerahan warna pada poster.				✓
	12. Ukuran poster 59 cm x 84 cm dengan menggunakan Banner serat halus.				✓
	13. Bahasa yang digunakan sesuai EYD.				✓
<b>F.</b>	<b>Desain permainan puzzle</b>				
	14. Ukuran <i>puzzle</i> 30 cm x 20 cm menggunakan <i>PVC board</i> .				✓
	15. Kecerahan warna pada <i>puzzle</i> .				✓
	16. Kepingan <i>puzzle</i> berjumlah 35 pcs.				✓
	17. Tempat <i>puzzle</i> 32 x 25 cm.				✓

<b>G.</b>	<b>Desain Permainan <i>Flash Card</i></b>				
	18. Bahan <i>flash card</i> menggunakan <i>art paper</i> .				✓
	19. Warna dan simbol serasi.				✓
	20. <i>Flash card</i> berjumlah 8 kartu.				✓
	21. Tempat <i>flash card</i> berukuran 8 x 12 cm				✓
<b>H.</b>	<b>Desain Media Sketsa</b>				
	22. Bahan media sketsa menggunakan kertas buffalo.				✓
	23. Media sketsa berukuran 30 x 20 cm.				✓
<b>I.</b>	<b>Desain <i>Superstar</i></b>				
	24. Bahan <i>superstar</i> menggunakan vinil susu				✓
	25. Ukuran <i>superstar</i> 6 cm				✓
	26. <i>Superstar</i> berjumlah 25.				✓

#### D. Kritik/Saran

Media pembelajaran yang di buat cukup lengkap untuk menyampaikan materi pembelajaran.

#### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi  
 Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi  
 Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon beri tanda check list (✓) pada kolom kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 07-01-2025

Dr. Muhammad Dito Pradono, M.Pd  
 NIP/NIDN.1989.12.13.2023415011

## Lampiran 5 Validasi Ahli Pembelajaran

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN**

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Gamifikasi Siklus Air*  
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIS  
Al-Hikmah Kota Kediri.

Materi : Siklus Air

Pembuat : Khusnul Khotimah

Nama Validator : DWI INDARTI, S.Pd.SD.

NIP/NIDP : -

Pekerjaan : GURU.

Pendidikan Terakhir : S-1.

Tanggal Validasi : 19 Desember 2024

**A. Pengantar**  
Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. Petunjuk**  
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai, untuk menilai kualitas angket dengan keterangan sebagai berikut:  
4 : Sangat Baik  
3 : Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Kurang Baik

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan, atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

## C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Kelengkapan Komponen Modul Ajar</b>					
	1. Kelengkapan Identitas dan Informasi Umum.	✗			✓
	2. Kelengkapan komponen inti.				✓
<b>B. Alokasi Waktu</b>					
	3. Ketepatan alokasi waktu				✓
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>					
	4. Kegiatan Pendahuluan				✓
	5. Kegiatan Inti				✓
	6. Kesesuaian kegiatan inti dengan model Pembelajaran				✓
	7. Kegiatan Penutup				✓

**D. Saran/Kritik**

-


**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, maka produk ini dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi  
 Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi  
 Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri,

  
Dw. Iwanti, S.Pd. SD.  
NIP/NIDN.....

## Lampiran 6 Hasil Validasi Angket Ahli Evaluasi

### ANGKET VALIDASI MINAT BELAJAR SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *GAMIFIKASI SIKLUS AIR*

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Gamifikasi Siklus Air* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIS Al-Hikmah Kota Kediri.

Materi : Siklus Air

Pembuat : Khusnul Khotimah

Nama Validator : Ummi Fauziah IRL

NIP/NIDN : 198306062011012012

Instansi : IAIN Kediri

Pendidikan Terakhir : S-2

Tanggal Validasi : 27 Desember 2024

#### A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai, untuk menilai kualitas angket dengan keterangan sebagai berikut:

1. Relevan
2. Tidak Relevan

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan, atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No Soal	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
<b>Adanya perasaan senang terhadap pembelajaran</b>			
1.	Saya senang belajar materi siklus air di mata pelajaran IPAS , karena menurut saya pelajaran itu sangat menyenangkan.	√	
15.	Saya semangat ketika belajar IPAS menggunakan media pembelajaran yang baru.	√	
2.	Saya merasa materi siklus air di mata pelajaran IPAS membosankan.	√	
4.	Saya hanya belajar materi siklus air di mata pelajaran IPAS ketika	√	
	ada PR dan Ujian.		

No Soal	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
<b>Adanya perasaan senang terhadap pembelajaran</b>			
1.	Saya senang belajar materi siklus air di mata pelajaran IPAS , dengan menggunakan media gamifikasi siklus air.	✓	
15.	Saya semangat ketika belajar materi siklus air di mata pelajaran IPAS menggunakan media gamifikasi siklus air.	✓	
2.	Saya merasa materi siklus air di mata pelajaran IPAS membosankan dengan menggunakan media gamifikasi siklus air.	✓	
4.	Penggunaan media pembelajaran gamifikasi siklus air membuat saya lebih tertarik untuk belajar.	✓	
<b>Adanya pemusatan perhatian dan pikiran terhadap pembelajaran</b>			
3.	Saya sering memperhatikan selama materi siklus air di mata pelajaran IPAS berlangsung dengan menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
7.	Saya menyimak pembelajaran materi siklus air di mata pelajaran IPAS dengan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
9.	Saya mempelajari kembali materi siklus air di mata pelajaran IPAS yang termuat dalam media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
10.	Saat belajar materi siklus air di Mata Pelajaran IPAS, dengan menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air, saya ingin pembelajaran segera selesai.	✓	
<b>Adanya kemauan dan keingintahuan dalam belajar</b>			
5.	Saya berusaha mencari sumber belajar lain ketika saya tidak paham tentang materi yang sedang dipelajari	✓	
6.	Saya sangat semangat melakukan diskusi terkait materi baru yang sedang dipelajari dengan menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
8.	Saya suka mengerjakan soal materi siklus air di mata pelajaran IPAS yang termuat didalam media gamifikasi siklus air.	✓	
11.	Saya rajin mencoba mengerjakan latihan soal yang ada didalam media pembelajaran gamifikasi siklus air	✓	
12.	Saya tidak penasaran dengan materi selanjutnya, yang ada didalam media pembelajaran gamifikasi siklus air	✓	
13.	Saya senang memberikan pendapat pada saat diskusi materi siklus air di mata pelajaran IPAS ketika jam pembelajaran berlangsung	✓	
14.	Saya suka mengobrol bersama teman ketika pembelajaran IPAS menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	

**D. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri,



.....  
NIP/NIDN. ....

**ANGKET VALIDASI MINAT BELAJAR SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN GAMIFIKASI SIKLUS AIR**

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Gamifikasi Siklus Air*  
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas  
V Di MIS Al-Hikmah Kota Kediri.

Materi : Siklus Air

Pembuat : Khusnul Khotimah

Nama Validator : *Ummiy Fauziah Loli*

NIP/NIDN : *19830606201101202*

Instansi : *IAIN Kediri*

Pendidikan Terakhir : *S2*

Tanggal Validasi : *27 Des 2024.*

**A. Pengantar**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai, untuk menilai kualitas angket dengan keterangan sebagai berikut:

1. Relevan
2. Tidak Relevan

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan, atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No Soal	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
<b>Adanya perasaan senang terhadap pembelajaran</b>			
1.	Saya senang belajar materi siklus air di mata pelajaran IPAS , dengan menggunakan media gamifikasi siklus air.	✓	
15.	Saya semangat ketika belajar materi siklus air di mata pelajaran IPAS menggunakan media gamifikasi siklus air.	✓	
2.	Saya merasa materi siklus air di mata pelajaran IPAS membosankan dengan menggunakan media gamifikasi siklus air.	✓	
4.	Penggunaan media pembelajaran gamifikasi siklus air membuat saya lebih tertarik untuk belajar.	✓	
<b>Adanya pemusatan perhatian dan pikiran terhadap pembelajaran</b>			
3.	Saya sering memperhatikan selama materi siklus air di mata pelajaran IPAS berlangsung dengan menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
7.	Saya menyimak pembelajaran materi siklus air di mata pelajaran IPAS dengan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
9.	Saya mempelajari kembali materi siklus air di mata pelajaran IPAS yang termuat dalam media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
10.	Saat belajar materi siklus air di Mata Pelajaran IPAS, dengan menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air, saya ingin pembelajaran segera selesai.	✓	
<b>Adanya kemuatan dan keingintahuan dalam belajar</b>			
5.	Saya berusaha mencari sumber belajar lain ketika saya tidak paham tentang materi yang sedang dipelajari	✓	
6.	Saya sangat semangat melakukan diskusi terkait materi baru yang sedang dipelajari dengan menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	
8.	Saya suka mengerjakan soal materi siklus air di mata pelajaran IPAS yang termuat didalam media gamifikasi siklus air.	✓	
11.	Saya rajin mencoba mengerjakan latihan soal yang ada didalam media pembelajaran gamifikasi siklus air	✓	
12.	Saya tidak penasaran dengan materi selanjutnya, yang ada didalam media pembelajaran gamifikasi siklus air	✓	
13.	Saya senang memberikan pendapat pada saat diskusi materi siklus air di mata pelajaran IPAS ketika jam pembelajaran berlangsung	✓	
14.	Saya suka mengobrol bersama teman ketika pembelajaran IPAS menggunakan media pembelajaran gamifikasi siklus air.	✓	

**D. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Kediri,



.....  
NIP/NIDN. ....

## Lampiran 7 Angket Pretest

**ANGKET MINAT BELAJAR SEBELUM MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN GAMIFIKASI SIKLUS AIR**

➤ **Identitas Responden**

Nama : *Nata Prima ramadani*

Kelas : *5B*

➤ **Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah dengan teliti semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik pernyataan dengan materi yang sedang kamu pelajari, dan temukan kebenarannya!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia!
3. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

➤ **Keterangan**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang dengan pembelajaran IPAS khususnya materi siklus air.				✓
2.	Saya sangat ingin belajar IPAS khususnya materi siklus air.		✓		
3.	Pelajaran IPAS khususnya materi siklus air membuat saya merasa menyenangkan.			✓	
4.	Saya selalu ingin belajar IPAS khususnya materi siklus air setiap saat.				✓
5.	Saya selalu bersemangat ketika ada pembelajaran IPAS khususnya materi siklus air.			✓	
6.	Saya merasa gembira ketika pelajaran IPAS khususnya materi siklus air.		✓		
7.	Saya merasa nyaman ketika ada pelajaran IPAS khususnya materi siklus air				✓
8.	Saya selalu memperhatikan penjelasan yang pendidik sampaikan.				✓
9.	Saya tidak fokus ketika duduk di paling belakang.			✓	✓
10.	Saat tidak suka dengan keributan.			✓	
11.	Saya tertarik dengan memperhatikan pendidik.			✓	
12.	Saya tidak bercanda dengan teman sebangku saya ketika guru sedang menjelaskan.			✓	
13.	Saya mudah paham saat pelajaran IPAS khususnya materi siklus air.				✓
14.	Saya sangat berminat dalam belajar IPAS khususnya materi siklus air.				✓
15.	Saya semangat ketika belajar IPAS menggunakan media pembelajaran yang baru.				✓

## Lampiran 8 Angket Posttest

**ANGKET MINAT BELAJAR SESUDAH MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJAN *GAMIFIKASI SIKLUS AIR***

➤ **Identitas Responden**

Nama : *nala prima ramadani*

Kelas : *SB*

➤ **Petunjuk Pengisian**

4. Bacalah dengan teliti semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik pernyataan dengan materi yang sedang kamu pelajari, dan temukan kebenarannya!
5. Pilihlah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia!
6. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

➤ **Keterangan**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang dengan pembelajaran IPAS khususnya materi siklus air dengan menggunakan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i>	✓			
2.	Saya sangat ingin belajar IPAS khususnya materi siklus air menggunakan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i>	✓			
3.	Pelajaran IPAS khususnya materi siklus air membuat saya merasa menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i>			✓	
4.	Penggunaan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i> membuat saya selalu ingin belajar IPAS khususnya materi siklus air setiap saat.		✓		
5.	Saya selalu bersemangat ketika ada pembelajaran IPAS khususnya materi siklus air dengan menggunakan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i> .	✓			
6.	Saya merasa gembira ketika pelajara IPAS khususnya materi siklus air dengan menggunakan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i>	✓			
7.	Saya merasa nyaman ketika ada pelajaran IPAS materi siklus air dengan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i>		✓		
8.	Saya selalu memperhatikan penjelasan pendidik sampaikan dengan menggunakan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i>	✓			
9.	Saya tidak fokus ketika duduk di paling belakang.	✓		✓	
10.	Saya tidak suka dengan adanya keributan.	✓			

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	NTS
11.	Saya tertarik dengan memperhatikan pendidik sampaikan dengan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i> .	✓			
12.	Saya tidak bercanda dengan teman sebangku saya ketika guru sedang menjelaskan dengan media <i>Gamifikasi siklus air</i> .	✓			
13.	Saya mudah paham saat pelajaran IPAS khususnya materi siklus air berlangsung dengan menggunakan media <i>Gamifikasi Siklus Air</i> .	✓			
14.	Saya sangat berminat dalam belajar IPAS khususnya materi siklus air dengan menggunakan media <i>Gamifikasi siklus air</i> .	✓			
15.	Saya semangat ketika belajar materi siklus air di mata pelajaran IPAS menggunakan media pembelajaran <i>Gamifikasi siklus air</i> .	✓			

Lampiran 9 Penerapan Media





**Lampiran 10 Link Modul Ajar**

[https://drive.google.com/file/d/12Oprhov\\_zcmZQtPSbpvfPL2aCBJ\\_8mN6/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/12Oprhov_zcmZQtPSbpvfPL2aCBJ_8mN6/view?usp=drivesdk)

**Lampiran 11 Link Handout**

[https://drive.google.com/file/d/126-OXITyHh\\_FzFv9roYnvuzGQj1dWGF-/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/126-OXITyHh_FzFv9roYnvuzGQj1dWGF-/view?usp=drivesdk)

**Lampiran 12 Link Petunjuk Penggunaan Media**

<https://drive.google.com/file/d/128hyumL6e04hoQbn2Ied3XYLbJDdKVlz/view?usp=drivesdk>

## Lampiran 13 Tabel Uji-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama penulis adalah Khusnul Khotimah, lahir di Kediri, 26 Mei 2002 anak keempat dari Bapak Sutikno dan Almh. Ibu Siti Rowiyah. Alamat Penulis berada di Dusun Drangin RT/RW 01/01, Desa Wonojoyo, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri. Pendidikan formal penulis dari jenjang Taman kanak-kanak hingga Madrasah Aliyah berada di satu lingkup Yayasan. Dimulai dari RA Kusuma Mulia Turus (2007-2009), dilanjutkan Madrasah Ibtidaiyah Hidayatus Sholihin (2010-2015), Kemudian Madrasah Tsanawiyah Hidayatus Sholihin (2016-2018) dan Madrasah Aliyah Hidayatus Sholihin (2019-2021) yang beralamat di Desa Turus, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri. Setelah lulus penulis melanjutkan Program Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Kediri.