

DAFTAR PUSTAKA

- Aarons, H. (2020). *A practical introduction to survey design: a beginner's guide*. Sage
https://books.google.co.id/books?id=TaMJEAQAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA60&dq=Cross-Sectional+Survey+Designs&hl=jv&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=Cross-Sectional Survey Designs&f=false
- Abadi, A. P. (2023). Hubungan internet terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis HOTS pada siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 5(2), 255-263.
<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/5904>
- Adhami, M., Clark, M., Gabb, J., Gibbons, R., Marsh, M., Peacey, N., & Pennant, J. (1999). *Realising potential in mathematics for all*. Mathematical Association
https://m-a.org.uk/pdf/equals_12_2.pdf
- Adinurani, P.G. (2022). *Statistika non parametrik*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Non_Parametrik_Aplikasi_Bidangan/K19OEQAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=non+parametrik+korelasi&pg=PA130&printsec=frontcover
- Afdal, A., Hotimah, H. H., Arifin, N., Nugroho, T. C., & Muhdar, A. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal higher order thinking skill (HOTS) kelas IV C di SDN 012 Samarinda Ulu. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 170-181.
<https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/1510>
- Afifah, A. (2021). *Metode guided discovery dalam pembelajaran matematika: pendekatan riset*. Syiah Kuala University Pre
https://books.google.co.id/books?id=2hscEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA43&dq=jenis+jenis+penalaran+matematis&hl=jv&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis jenis penalaran matematis&f=false
- Afifian, H. P., & Setyaningsih, E. (2020). Deskripsi kemampuan penalaran adaptif siswa di SMP negeri 5 Purwokerto ditinjau dari keaktifan belajar peserta didik. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 34-39.
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7344>
- Agustin, S., MA, E., & Herman, T. (2023). Analisis kesalahan kemampuan penalaran adaptif dan pemecahan masalah pada siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1295-1308.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2208>
- Ahmad, D., Tesol, & Jemma. (2023). *Pembelajaran berorientasi HOTS: Higher Order Thinking Skills*. PT. Nas Media Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berorientasi_HOTS/M-m_EAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+pemecahan+masalah+termasuk+hots&pg=PA177&printsec=frontcover

- Ajizah, R., Karim, K., & Suryaningsih, Y. (2023). Pengembangan soal matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dengan konteks lahan basah untuk siswa SMP/MTs. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 134-145. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/2030>
- Alam, S. P., Sripatmi, S., Baidowi, B., & Amrullah, A. (2022). Kemampuan pemecahan masalah high order thinking skill siswa kelas VIII SMP negeri 6 mataram tahun pelajaran 2020/2021 Ditinjau Dari Prestasi Belajar Peserta didik. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 275-284. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/142>
- Alawiyah, T., Roza, Y., & Maimunah, M. Validitas soal tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk memfasilitasi kemampuan numerasi siswa materi bangun ruang. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(3), 255-264. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i3.24764>
- Albahria, E. Z. B. (2024). *Efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan efikasi diri di MTs nurul islam kota kediri* (Doctoral dissertation, IAIN kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id/13210/>
- Ali, S. (2012). *Buku Evaluasi*. Badan penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/8554/>
- Alqindi, R. D. (2022). *Pengaruh model pembelajaran problem solving berbasis peta konsep terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis dengan mengontrol self esteem peserta didik SMP* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20047>
- Amaliah, F., Sutirna, S., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segiempat dan segitiga. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10-20. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7202>
- Amalia, Z., Sudirman, S., & Chandra, T. D. (2023). Proses Pemodelan Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Program Linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2595-2604. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/2675/1003/>
- Ananda, W. (2022). *Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel matematika SMP*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/20066/1/BUKU%20WINIE%20ANANDA.pdf>
- Anderson, L. w., & Krathwohl, david r. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. David McKay Company. https://haqaa2.obsglob.org/wp-content/uploads/2020/11/2001_Anderson_A-taxonomy-for-learning-teaching-and-assessing.-A-Revision.pdf
- Andestia, NP, Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2024). Analisis kemampuan penalaran adaptif matematis peserta didik ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif. *Jurnal Kongruen*, 3 (1), 14-23. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/11311>

- Andriani, W., & Andhany, E. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dalam menyelesaikan soal matematika tipe HOTS. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 70-74. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/793>
- Andriyani, I., Siswono, T. Y. E., & Ekawati, R. (2020). Adaptive reasoning of students in solving beam problems in elementary school. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 5(6), 1454–1460. <https://doi.org/10.38124/ijisrt20jun1103>
- Anggoro, abdurrobbil falaq dwi, Hendriana, H., & Yuliani, A. (2023). *Kemampuan pemecahan matematika (koneksi matematika, dan penalaran matematis siswa sekolah menengah)*. Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/Kemampuan_Pemecahan_Matematika_Koneksi_M/os3OEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=indikator+pemecahan+masalah&pg=PA38&printsec=frontcover
- Anggraeni, E. D., & Dewi, N. R. (2021, February). Kajian teori: pengembangan bahan ajar matematika berbantuan GeoGebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran preprospec berbantuan TIK pada materi bangun ruang sisi datar. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 179-188). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44959>
- Anggreini, R. D., Bharata, H., & Noer, S. H. (2022). The Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(03), 202-211. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/19475>
- Ansari, B. I., & Abdullah, R. (2020). *Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. CV irdh. [https://www.google.co.id/books/edition/HIGHER_ORDER_THINKING_SKILL_HOTS_BAGI_KA/wzXsDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Higher+Order+Thinking+Skill+\(HOTS\)+Bagi+Kaum+Milenial+Melalui+Inovasi+Pembelajaran+Matematika+ansari&pg=PA94&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/HIGHER_ORDER_THINKING_SKILL_HOTS_BAGI_KA/wzXsDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Higher+Order+Thinking+Skill+(HOTS)+Bagi+Kaum+Milenial+Melalui+Inovasi+Pembelajaran+Matematika+ansari&pg=PA94&printsec=frontcover)
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11-19. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press. <https://repository.iainkediri.ac.id/25/>
- Ardhiyanti, E., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019). Deskripsi kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 90–103. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.82>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi*. PT Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=hDBIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=>

id#v=onepage&q&f=false

- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2022). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Arofa, A. N., & Ismail, I. (2022). Kemampuan numerasi siswa MA dalam menyelesaikan soal setara asesmen kompetensi minimum pada konten aljabar. *MATHEdunesa*, 11(3), 779–793. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p779-793>
- Arsha. (2009). *Developing certain designs for promoting reflective learning practices at secondary levels*. https://www.google.co.id/books/edition/Developing_Certain_Designs_For_Promoting/4UpvEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Developing+Certain+Designs+For+Promoting+Reflective+Learning+Practices+At+Secondary+levels.&pg=PA62&printsec=frontcover
- Asdar, A., Tampa, A., & Ali, S. (2022). Profil kemampuan pemecahan masalah soal hots matematika siswa SMP ditinjau dari kemampuan awal. *Issues in Mathematics Education (hal. 25–35) Vol. 6. No. 1, Maret 2022*. <https://eprints.unm.ac.id/30430/>
- Assof, J. michael. (2024). *Whose math is it?: building student ownership in mathematic*. Sage Publications. https://www.google.co.id/books/edition/Whose_Math_Is_It/NowXEQAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=adaptive+reasoning+ability&pg=PT20&printsec=frontcover
- Astuti, A. D., & Firmansyah, D. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam menyelesaikan soal cerita melalui tahapan polya pada aspek merencanakan. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 88-96. <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v8i1.366>
- Baral, C. (2001). *Knowledge representation, reasoning and declarative problem solving*. Cambridge university press. https://www.google.co.id/books/edition/Knowledge_Representation_Reasoning_and_D/D/iTS4ZdEpGZQC?hl=jv&gbpv=1&dq=Knowledge+representation,+reasoning+and+declarative+problem+solving+with+Answer+sets+1.&pg=PA84&printsec=frontcover
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.84>
- Binadari, F. A. (2024). Analisis kesulitan guru dalam mengajarkan literasi membaca dan numerasi pada persiapan AKMI di MIN 3 Kota Palangka Raya. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 123-136. <https://journal.umpr.ac.id/index.php/neraca/article/view/9588>
- Brookhart, SM (2010). *Cara menilai keterampilan berpikir tingkat tinggi di kelas Anda*. Ascd. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=AFIxeGsV6SMC&oi=fnd&pg=P>

A1&dq=How+to+Assess+Higher+Order+Thinking+Skills+in+Your+Classroom&ots=W9cu3EdfU9&sig=6qVzUYY-iVIRbm33qzeiVmm7f4k&redir_esc=y#v=onepage&q=How%20to%20Assess%20Higher%20Order%20Thinking%20Skills%20in%20Your%20Classroom&f=false

- Cahaya, N., & Siregar, B. H. (2023). Pengembangan LKPD berbasis PBL bernuansa etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3229-3243. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2923>
- Choiriyah, R. (2012). *Pengaruh kemampuan penalaran adaptif terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika peserta didik kelas VIII SMP NU 1 Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik). <http://eprints.umg.ac.id/4448/>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, and keith. (2018). *Research methods in education*. (8thed.). HarperCollins Publishers Ltd. https://staibabussalamsula.ac.id/wp-content/uploads/2024/03/Louis-Cohen-Lawrence-Manion-Keith-Morrison-Research-Methods-in-Education-Routledge-2018-staibabussalamsula.ac_.id_.pdf
- Septi, C. (2025). *Pengaruh model pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan penalaran adaptif ditinjau dari disposisi matematis pada siswa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/38210/>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research*. (4thed. Pearson Education, Inc. <https://drive.google.com/drive/u/0/search?q=cresswel>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Fifth edition reseearch design qualitative, quantitative,, adn mixed methods approaches*. SAGE. <https://drive.google.com/drive/u/0/search?q=creswel>
- Lytinia, E. D. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap kemampuan penalaran adaptif ditinjau dari gaya belajar peserta didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/34549/>
- Dewi, A. A. A., Maharani, H. R., & Ubaidah, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal geometri tipe HOTS ditinjau dari *self confidence*. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/download/20739/6734>
- Dirjenpendis. (2023). *Kisah sukses praktik baik pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia*. Direktorat KSKK Madrasah. <https://portal-akmi.kemeng.go.id/dokumen/Best Practice AKMI 2022.pdf>
- Elma, E., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII berdasarkan langkah-langkah polya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1040–1050. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5003>

- Elmaini, A., & Wahyuni, R. (2025). Mengungkapkan hubungan antara percaya diri dan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 10(1), 84-94. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/42028>
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi penelitian*. Andi. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN/p2rDEAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=jenis+hipotesis+yakni+hipotesis+deskriptif,+komp aratif+dan+asosiatif.&pg=PA50&printsec=frontcover
- Fachrudin, A. D. (2022). *Modul berkembang : pengetahuan numerasi: proses, konten, dan konteks*. kemendikbudristek. https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/storage/users/305/Pembelajaran/Modul%20Pel atihan%20Numerasi%20untuk%20Guru/1_Berkembang_Pengetahuan%20Numera si%20Proses,%20Konten,%20dan%20Konteks.pdf
- Faizzah, S. N., & Sutarni, S. (2023). Investigasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah HOTS matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1963–1975. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2438>
- Falaq, A., Anggoro, D., Hendriana, H., & Yuliani, A. (2023). *Kemampuan pemecahan matematika, koneksi matematika, dan penalaran matematis siswa sekolah menengah*. Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/Kemampuan_Pemecahan_Matematika_Ko neksi_M/os3OEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+penalaran+adalah& pg=PA15&printsec=frontcover
- Farhatin, SA, & Syaikhu, A. (2024). Pemanfaatan hasil AKMI untuk menjelaskan strategi pembelajaran melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Studi Madrasah*, 1 (1), 11-20. <https://kskkpub.org/index.php/jms/article/view/17>
- Fatkhurrohman, L., Parta, I. N., & Irawati, S. (2021). Kemampuan memeriksa kembali (looking back) siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(6), 940. <https://pdfs.semanticscholar.org/f8b0/ea95709d2bbdf52361c601df90807a1308e.pdf>
- Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(9). <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10514>
- Fatwikiningsih, N. (2024). *Teori psikometri dalam praktik*. Andi https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_PSIKOMETRI_DALAM_PRAK TIK/jbknEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&pg=PA98&printsec=frontcover
- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan matematis pemecahan masalah siswa dalam penyelesaian soal tipe numerasi AKM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1471>

- Fauziyah, N. (2020). *Analisis data menggunakan uji non parametrik di bidang kesehatan masyarakat dan klinis*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung. <https://repo.poltekkesbandung.ac.id/7614/1/BUKU%208%20ANALISIS%20DENGAN%20UJI%20NON%20PARAMETRIK.pdf>
- Febrianti, H. (2023). *Kemampuan penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah matematika tipe soal HOTS di MTsN 4 Tulungagung*. (Doctoral dissertation, UIN Sayyid Ali Rahmatullah). <http://repo.uinsatu.ac.id/45001/>
- Febrianti, S., Imamuddin, M., & Isnaniah, I. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal HOTS terintegrasi nilai-nilai islami. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 1-10. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/ariyadhiyyat/article/view/1475>
- Fikriani, T., & Nurva, M. S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas IX dalam menyelesaikan soal matematika tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 252–266. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6132>
- Finch, W. Holmes. (2025). *Applied statistical methods including nonparametric and bayesian approaches*. CRC Press. https://www.google.co.id/books/edition/Applied_Statistical_Methods/R0FbEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=welch+anova&pg=PT166&printsec=frontcover
- Firdausi. (2023). *Statistik pendidikan dilengkapi perhitungan spss dan excel*. Deepublish digital. https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_Pendidikan_Dilengkapi_Perhitun/f1k8EQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=rumus+uji+linearitas&pg=PA82&printsec=frontcover
- Fraenkel, R., J., Wallen, & E., N. (2009). *How to design and evaluate research in education*. (8th ed.) McGraw-Hill Higher Education. https://drive.google.com/file/d/1sOpoGYQoADNbRUDc-Gg95gg4bQq5IHZo/view?usp=drive_link
- Friska, S. Y., Sumantri, M. S., & Rakhman, G. G. F. (2024). Pengembangan soal HOTS dalam materi luas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis di kelas 4 SD kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6505-6513. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14816>
- Goos, P., & Meintrup, D. (2016). *Statistics with JMP: Hypothesis tests, ANOVA and regression*. Wiley. https://www.google.co.id/books/edition/Statistics_with_JMP_Hypothesis_Tests_ANO/hYuXCwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Gumanti, G., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kecamatan bantan. *Prisma*, 11(2), 310. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2301>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2022). *Kemampuan dasar mengajar*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/KEMAMPUAN_DASAR_MEN

- GAJAR/C2SbEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Haerullah,+A.,+%26+Hasan,+S.+ (2022).+Kemampuan+Dasar+Mengajar.&pg=PA259&printsec=frontcover
- Haeruman, L. D., & Eka, D. (2021). Pengembangan soal ujian sekolah matematika tipe HOTS tingkat SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 125–131. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i2.1829>
- Hafizah, Z., & Samosir, K. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP nurul islam indonesia medan. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 42–51. <https://doi.org/10.55904/nautical.v2i1.678>
- Hakima, L., Sukestiyarno, S., & Dwidayantia, N. K. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis pada pembelajaran problem based learning berbantuan modul komik etnomatematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 1003-1007). <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/405>
- Halimah, T. D. (2023). *Strategi pembelajaran react berbantuan media puzzel terhadap kemampuan literasi matematis dan penalaran adaptif* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/29278/>
- Hamzah, R. A. (2025). Bimbingan teknis tindak lanjut hasil akmi tingkat madrasah. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 82-97. <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Maslahah/article/view/12209>
- Hanafi, M., Syamsuri, S., & Mutaqin, A. (2022). Pengembangan instrumen soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) matematika berdasarkan brookhart konteks motif batik pandegelang pada siswa mts. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 43-59. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/5207>
- Handayani, U. F. (2024). Penguatan kemampuan literasi peserta didik madrasah melalui AKMI: strategi dan inovasi pembelajaran guru. *Journal of Madrasah Studies*, 1(1), 102-113. <https://kskkpub.org/index.php/jms/article/view/6>
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4490>
- Harahap, A. (2020). *Evaluasi pembelajaran berbasis hots dalam kurikulum merdeka*. Penerbit Adab. https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran_Berbasis_HOTS_dala/_fL3EAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=HOTS+adalah&pg=PR6&printsec=frontcover
- Hardisman. (2020). *Tanya jawab analisis data*. Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/TANYA_JAWAB_ANALISIS_DATA_Prinsip_Dasar/MuL7DwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=uji+post+hoc+untuk+apa&pg=PA82&printsec=frontcover
- Haryadi, R. (2021). Kemampuan penalaran adaptif dalam menyelesaikan soal logika matematika berdasarkan kreativitas belajar. *Aksioma: Jurnal Program Studi*

Pendidikan Matematika, 10(2), 491–503.
<https://www.academia.edu/download/74411241/pdf.pdf>

- Haryani, D., Demitra, D., & Priana, D. D. Hubungan konsentrasi belajar dan resiliensi matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI MAN Kota Palangka Raya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 56-69. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/20442>
- Hasanah, U., Soeprianto, H., Triutami, T. W., & Hayati, L. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar matematika siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 230–246. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.6977>
- Hayati, M. N., & Toyib, M. (2022). Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal himpunan berorientasi HOTS ditinjau dari kecerdasan emosional. *INOMATIKA*, 4(1), 109-132. <https://inomatika.unmuhbabel.ac.id/index.php/inomatika/article/view/320>
- Heid, M. kathleen, Wilshon, patricia s., & Blume, glendon w. (2015). *Mathematical understanding for secondary teaching*. Information Age Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Mathematical_Understanding_for_Secondary/kgYoDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=mathematical+adaptive+reasoning&pg=PA16&printsec=frontcover
- Helpiastuti, selfi budi, Fitriana, & Haryati, T. (2025). *Dasar-dasar penelitian administrasi*. Penerbit Widina. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DASAR_PENELITIAN_ADMINISTRASI_TEKN/ZHBPEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=rumus+uji+shapiro+wilk&pg=PA138&printsec=frontcover
- Herman, T., Akbar, A., Alman, Farokhah, L., Febriandi, R., Zahrah, riza fatimah, Febriani, winarti dwi, Kurino, yeni dwi, & Abidin, Z. (2023). *Kecakapan abad 21 literasi matematis, berpikir matematis dan berpikir komputasi*. Indonesia Emas Group. https://www.google.co.id/books/edition/Kecakapan_Abad_21_Literasi_Matematis_Ber/i7vEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adaptif+adalah&pg=PA183&printsec=frontcover
- Hidayah, N. (2023). Pengembangan LKPD berbasis HOTS pada materi trigonometri dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 122-130. <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/view/883>
- Hidayat, R. (2023). Kebijakan asesmen kompetensi madrasah indonesia (akmi) pada satuan madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.1>
- Hidayat, R., & Hidayati, E. F. S. (2023). Analisis kebijakan asesmen kompetensi madrasah Indonesia (AKMI) pada satuan madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Primary Edu*, 1(2), 125-133.

<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/392>

- Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses penalaran matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pokok dimensi tiga berdasarkan kemampuan siswa di sma negeri 5 kediri. *Repository Publikasi Ilmiah*, 1 (2), 131-143. <https://repository.ciptamediaharmoni.id/index.php/repo/article/view/31>
- Hott, B. L., & Williamson, P. (2024). *Quality instruction and intervention for elementary educators*. Rowman & Littlefield Publishers. https://books.google.co.id/books?id=QKAHEQAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA71&dq=mathematical+adaptive+reasoning&hl=jv&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=mathematical+adaptive+reasoning&f=false
- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. (2017). Kemampuan penalaran adaptif peserta didik dalam memecahkan masalah kelas VIII SMP pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–12. 193928-ID-kemampuan-penalaran-adaptif-siswa-dalam.pdf
- Indriyani, S., Anggraini, R. D., Anggraini, R. D., & Armis, A. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran materi lingkaran berbasis problem based learning untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1855–1866. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2138>
- Iolanessa, L., Kaniawati, I., & Nugraha, M. G. (2020). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) menggunakan pendekatan STEM dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa SMP. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 113–117. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i1.23452>
- Irianti, N. P. (2020). Analisis kemampuan penalaran siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah polya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 80-94. <https://journal.um-surabaya.ac.id/matematika/article/view/3622>
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan e-modul dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>
- Ismail, M. (2024). Pemanfaatan data AKMI untuk pengembangan kurikulum madrasah (studi kasus MTs As' adiyah Tolai, kabupaten Parigi Moutong, Sulawesi Tengah). *Journal of Madrasah Studies*, 1(2), 203-219. <https://kskkpub.org/index.php/jms/article/view/15>
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori polya pada siswa kelas VIII SMP ditinjau dari gender. *Natural Science Education Research*, 4(1), 84–92. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8489>
- Istiqlal, M., & Habib, M. N. (2023). Efektivitas pemberian soal tipe HOTS terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Quadratic: Journal of Innovation and*

Technology in Mathematics and Mathematics Education, 2(2), 52–57.
<https://doi.org/10.14421/quadratic.2022.022-02>

- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan model pembelajaran problem posing dan direct instruction dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223–234.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.897>
- Jalinus, N., Ganefri, Emeritus, Jailani, & Yunos. (2021). *Riset pendidikan dan aplikasinya*. UNP Press.
https://www.google.co.id/books/edition/RISSET_PENDIDIKAN_DAN_APLIKASINYA/MZYwEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penelitian+survey+pendidikan&pg=PA52&printsec=frontcover
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>
- Jariyah, S. A. (2021). *Kemampuan penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah ditinjau dari kemampuan matematika peserta didik kelas VIII SMPN 03 Kalidawir*. (Doctoral dissertation, UIN Sayyid Ali Rahmatullah) <http://repo.uinsatu.ac.id/20633/>
- Johar, R., Zubainur, cut morina, & Khairunnisak, C. (2022). *Membangun kelas yang demokratis melalui pendidikan matematika realistik*. Syiah Kuala University Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Membangun_Kelas_yang_Demokratis_Melalui/iJRfEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+matematis&pg=PA2&printsec=frontcover
- Juliani, A., Nurhayati, N., Putri Pertama, F., Nurhasanah, N., Hidayat, A., Iklimah, S. E., Herawati, N., Karmilasari, T., Agustiani, T., Darmawan, A., Puri, J. A., Hadad, M., & Mubarak, K. (2025). *Asesmen multiliterasi*. Indonesia Emas Group.
https://www.google.co.id/books/edition/Asesmen_Multiliterasi/G-ZPEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=0
- Kafifah, A. (2025). *Analisis komunikasi matematis siswa berdasarkan kemampuan matematika dalam menyelesaikan soal akmi materi literasi numerasi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
<https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/13194/>
- Kamid, K., Saputri, R., & Hariyadi, B. (2021). Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* berbasis budaya Jambi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1793-1806. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/678>
- Karmanis, Karjono, & Ibda, H. (2020). *Metode penelitian*. CV Pilas Nusantara.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian/pZcqEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=jenis+penelitian+survey+research&pg=PA36&printsec=frontcover
- Kauffman, M. (2004). *Knowledge representation and reasoning*. Diane Cerra.
https://drive.google.com/file/d/1oioursEV0OX619Un9BEiZ0s16vkqWkR/view?usp=drive_link

- Kemenag. (2023). *Keputusan direktur jenderal pendidikan islam nomor 4404 tahun 2023 tentang prosedur operasional standar penyelenggaraan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia tahun 2023*. <https://portal-akmi.kemenag.go.id/dokumen/POS%20AKMI%20dengan%20pengantar.pdf>
- Kemendikbud. (2021). *Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia nomor 17 tahun 2021 tentang asesmen nasional asesmen nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/Download/168451/Permendikbudristek%20Nomor%2017%20Tahun%202021.pdf>
- Kemendikbud. (2022). *SKL permendikbud 5 tahun 2022*. https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/download_file/178301_16
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 009/H/KR/2022 Tentang dimensi, elemen, dan sebelemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Dimensi_PPP.pdf
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 032/h/kr/2024*. <https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/74r6Yln0zK?parentCategory=Implementasi%20Kurikulum%20Nasional>
- Khoriyah, M., & Oktiningrum, W. (2021). Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berbasis budaya lokal blitar untuk mengukur dimensi pengetahuan matematika siswa kelas V sekolah dasar. *Bina Gogik*, 8(1), 93-100. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=LCOE3u4AAAAJ&citation_for_view=LCOE3u4AAAAJ:M7yex6snE4oC
- Khotimah, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2022). Pengembangan E-LKPD matematika berbasis HOTS pada materi bangun ruang prisma dan limas SMP kelas VIII. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(5), 48-57. <https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/799>
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan pemodelan matematis dalam menyelesaikan soal matematika kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153-164. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/649>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findel, B. (2001). *Adding it up helping children learn mathematics*. http://www.wakamono-up.jp/top/pdf/Third-party_evaluation_2013_points.pdf
- Kline, Rex B. (2011). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. The Guilford Press. <https://www.ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/74702/1/35.pdf>
- Komarudin, K., Rahmawati, N. D., Anggoro, B. S., Suherman, S., & Arfina, S. (2022). Meningkatkan kemampuan metakognitif dan penalaran adaptif matematis: dampak

- model FERA berbantuan video pembelajaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1419–1432. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1268>
- Krisilawanti, M. Y., Muchtadi, M., & Risalah, D. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan teori wankad dan oreovicz pada materi trigonometri. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 167–177. <https://doi.org/10.31537/laplace.v7i1.1793>
- Krissandi, apri damai sagita, Sudigdo, A., & Nugraha, adhi surya. (2022). *Model pembelajaran inovatif dan soal berbasis AKM jenjang SMA*. PT Kanisius. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Inovatif_dan_Soal_Ber/AmtgEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=soal+berkonteks+saintifik&pg=PA20&printsec=frontcover
- Kudsiyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). Faktor - faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika kelas X di SMA Negeri 2 kota sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 110–117. <https://eprints.ummi.ac.id/202/3/16.%20FAKTOR-FAKTOR%20YANG%20MEMPENGARUHI%20KEMAMPUAN%20PEMECAHAN.pdf>
- La'ia, H. T., Sarumaha, A., & Tafonao, A. (2022). Siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII SMP Negeri 1 luahagundre maniamolo tahun pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 588–595. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3670>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think pair share sebagai model pembelajaran kooperatif untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134-150. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3207>
- Leatham, K. R. (2014). *Vital directions for mathematics education research*. Bussines Media New York. https://books.google.co.id/books?id=tky6BAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA20&dq=mathematical+adaptive+reasoning&hl=jv&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=mathematical+adaptive+reasoning&f=false
- Lede, Y. K., Bili, N., & Making, S. R. M. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal HOTS untuk siswa kelas XI SMAK ST. Dominikus Tambolaka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1080-1092. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/762>
- Lindayani, L. risa. (2024). *Penalaran suatu bahan kajian*. Garudawacana. https://www.google.co.id/books/edition/Bahasa_Penalaran/eV8nEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA50&printsec=frontcover

- Liputa, H. A. (2021). Modul bahan ajar (pertidaksamaan linear satu variabel). https://drive.google.com/file/d/1QyG03l6R8xHIYw-VXWLCfoxs7gcYllp8/view?usp=drive_link
- Lisa, I. P. R., Fonna, M., & Listiana, Y. (2022). Analisis soal–soal tipe HOTS tingkat SMP untuk mendukung kemampuan penalaran matematis siswa. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 64-71. <https://doi.org/10.47766/ariyadhiyyat.v2i2.159>
- Lubis, A. P., Indriani, D., & Ulfa, S. W. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS pada materi perbandingan kelas VII di Darul Ulum Budi Agung Medan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 182-195. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/2463>
- Lusiana, E. D., & Mahmudi, M. (2021). *ANOVA untuk penelitian eksperimen: Teori dan praktik dengan R*. Universitas Brawijaya Press. https://www.google.co.id/books/edition/ANOVA_untuk_Penelitian_Eksperimen/qtK7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Luthfiyah, N. I., Haryanto, H., & Firmansyah, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan teori polya pada siswa kelas VIII SMP IT insan mulia manokwari. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*, 2(2), 15–22. <https://doi.org/10.36232/theorema.v2i2.1731>
- Maghfiroh, R., Khabibah, S., & Amintoko, G. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi bentuk aljabar. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 6(2), 86. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/discovery/article/download/1796/1205>
- Mahfuddin, M., & Caswita, C. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada soal berbasis high order thinking ditinjau dari kemampuan spasial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1696-1708. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3874>
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android berbantuan smart apps creator dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>
- Maisyaroh Agsya, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari motivasi belajar siswa MTs. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(volume 4), 31–44. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>
- Malay, M. N. (2022). Belajar mudah & praktis (Analisis Data Stastistik dan JAPS). *CV. Madani Jaya*. https://repository.radenintan.ac.id/25436/1/Buku%20ISBN%20Belajar%20Mudah_Praktis%20SPSS-JASP.pdf
- Marlita, S., & Adirakasiwi, A. G. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal*

Educatio, 10(4), 37–43.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6597>.

- Martin, G. (2009). Reasoning and sense making. *The Mathematics Teacher*.
<https://doi.org/10.5951/mathteacher.110.2.0119>
- Masuda, A., Pambudi, D. S., & Murtikusuma, R. P. (2021). Analisis penalaran matematis siswa SMA kelas XI dalam menyelesaikan soal barisan dan deret aritmetika ditinjau dari gaya belajar Honey-Mumford. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(1), 56-68.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/article/view/8434>
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>
- Mazilah, Utami, C., & Nirawati, R. (2020). Kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal ditinjau dari teori bruner pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VIII MTs ushuluddin singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Volum 5(September), 100–106.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1147>
- Melati, R., Destiniar, D., & Rohana, R. (2023). Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1), 116-127.
<https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/9140>
- Melinda, R., Puji, R., & Anita B, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemecahan masalah matematika berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://repository.persadakhatulistiwa.ac.id/id/eprint/516/1/1444-Article%20Text-9771-2-10-20220723.pdf>
- Meifiani, N., Nely, I., Tisngati, U., Apriyani, D. C. N., & Martini. (2019). *Desain faktorial*. LPPM Press STKIP PGRI Pacitan.
<https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/42/1/BUKU%20DESAIN%20FAKTORIAL.pdf>
- Meiza, A. (2024). *Statistika dasar untuk ilmu sosial*. Deepublish
https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Dasar_Untuk_Ilmu_Ilmu_Sosial/dNo6EQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Uji+shapiro+wilk&pg=PA201&printsec=frontcover
- Mentari, D., Amah, A., Jamiah, Y., & Yani, A. (2019). Kemampuan penalaran adaptif ditinjau dari gaya belajar dalam materi barisan dan deret aritmetika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1–13.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36085>
- Mualifah, A. N. (2014). Profil Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Open Ended ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 3(3),9-16.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/12683>

- Mueller, M., & Maher, C. (2009). Learning to reason in an informal math after school program. *Mathematics Education Research Journal*, 21(3), 7–35. <https://doi.org/10.1007/BF03217551>
- Mugianto, F., Prihatiningtyas, N. C., & Mariyam, M. (2021). Analisis kemampuan penalaran adaptif matematis siswa pada materi operasi hitung pecahan. *Variabel*, 4(2), 76. <https://doi.org/10.26737/var.v4i2.2698>
- Muhid, A. (2019). Analisis statistik spss. *Zifatama Jawara*. http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1047/1/Abdul%20Muhid_Analisis%20Statistika%20Edisi%20ke%202.pdf
- Muhidin, D., & Abdul Kudus, H. H. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 32(2), 106–114. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v32i2.146>
- Muis, M. (2023). *Inovasi pembelajaran matematika*. Inspirasi Pustaka Media. https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_Pembelajaran_Matematika/Pjm4EAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+pemecahan+masalah+adalah&pg=PA6&printsec=frontcover
- Mulyana, M., Priyono, ND, & Basit, A. (2024). Upaya pemanfaatan data hasil AKMI untuk pengembangan kurikulum di MTsN 1 kota lubuk linggau. *Jurnal Studi Madrasah*, 1 (1), 114-127. <https://kskkpub.org/index.php/jms/article/view/13>
- Mundir. (2012). *Statistik Pendidikan*. STAIN Jember Press. <https://digilib.uinkhas.ac.id/594/1/Statistik%20pendidikan%3B%20Pengantar%20analisis%20data%20untuk%20penulisan%20skripsi%20dan%20tesis.pdf>
- Murtafiah, W., Lukitasari, M., & Lestari, nurcholif diah sri. (2018). *Model pembelajaran E-IM3 untuk meningkatkan kemampuan decision making*. CV AE Media Gravika. https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_E_IM3_UNTUK_MENINGKAT/IYwTEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+pemecahan+masalah+adalah&pg=PA21&printsec=frontcover
- Musyafak, M., Muslih, M., & Soebari, T. S. (2024). Evaluasi efektivitas asesmen kompetensi madrasah indonesia (AKMI) dalam mengukur prestasi siswa di MI Islamiyah Kambangan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(02), 1412-1422. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/view/5266>
- NCTM. (2000). *Principles standards and for school mathematics*. The National Council Of Teachers of Mathematics. https://drive.google.com/file/d/1Ac782HMbWiBFpaaLzbWjuLM6K_90BTam/view?usp=drive_link
- Newton, K., & Sword, S. (2018). *Mathematical learning and understanding in education*. Taylor & Francis. https://www.google.co.id/books/edition/Mathematical_Learning_and_Understandi

ng/ce5aDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=mathematical+adaptive+reasoning&pg=PT31&printsec=frontcover

- Ningrum, N., Meilasari, V., & Handayani, R. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah soal cerita berdasarkan langkah polya materi SPLDV pelajar SMPN 11 kotabumi. *Griya Cendekia*, 1(2), 350–360. <https://doi.org/10.47637/griyacendekia.v9i2.1427>
- Norfai. (2022). *Analisis data penelitian (analisis univariat, bivariat, dan multivariat)*. CV. Penerbit Kiara Media. https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS_DATA_PENELITIAN_Analisis_Univar/IY5-EAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=uji+prasyarat+one+way+anova+adalah&pg=PA54&printsec=frontcover
- Novebri, N., & Samosir, H. (2024). Enhancement of madrasah students' literacy through akmi program integrated in educational curriculum. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 16(1), 373–382. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i1.4836>
- Novianti, D. E. (2021). Asesmen kompetensi minimum (AKM) dan kaitannya dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1), 85-91. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1144>
- Novitasari, N., & Wilujeng, H. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 10 tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Nugraha, M. R., & Basuki, B. (2021). Kesulitan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMP di desa mulyasari pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248. Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika | Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika
- Nurhalin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 180-192. <http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1957>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model pembelajaran REACT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71-82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika pendidikan: teori, aplikasi, dan kasus, edisi 2*. Penerbit Salemba. https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Pendidikan_Teori_Aplikasi_dan/w_faEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Rumus+uji+kolmogrov+smirnov&pg=PA128&printsec=frontcover
- Nursalim, M., Sujarwananto, Y., Yuliana, I., Rifayanti, Z. E. T., Jannah, N. L., & Ade,

- K. R. (2022). *Antologi neurosains dalam pendidikan*. CV. Jakad Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Antologi_Neurosains_dalam_Pendidikan/TSCFEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+pemecahan+masalah+adalah&pg=PA76&printsec=frontcover
- Nursoffina, M., & Efendi, N. (2021). Analysis of the relationship between mathematical reasoning and problem solving of elementary students mathematics material. *Academia Open*, 6, 1–11. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.1813>
- Nurwahid, N. (2024). Melatih kemampuan literasi numerasi siswa madrasah ibtdaiyah nurul huda sawo dengan mengembangkan LKPD berbasis Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI). *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 8(01), 29–39. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v8.i01.a9222>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. *Sibuku Media*. https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Oktaviani, E. (2023). Menganalisis kesiapan madrasah menghadapi asesmen kompetensi madrasah indonesia. *Jentre*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.38075/jen.v4i1.323>
- Oktriani, T., Supratman, S., & Nimah, K. (2023). Analisis penalaran adaptif matematis peserta didik dalam menyelesaikan ILL structured problems pada materi trigonometri. *PRISMA*, 12(2), 650-660. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/3159>
- Palawe, J. F. P. (2024). *Dasar-dasar penalaran*. Jaka Frianto Putra Palawe. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Penalaran/T5oNEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA5&printsec=frontcover
- Paris, jocelyn l., & Paris, judy l. (2012). *Praxis ii: elementary education*. houghton mifflin harcourt. https://www.google.co.id/books/edition/CliffsNotes_Praxis_II_Elementary_Education/snZqpFoVVPkC?hl=jv&gbpv=1&dq=adaptive+reasoning&pg=PA75&printsec=frontcover
- Patingki, A., Mohidin, A. D., & Resmawan, R. (2022). Hubungan gaya kognitif siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 70-80. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/15412>
- Patri, S. F. D., & Heswari, S. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa kelas VIII SMP se-kota sungai penuh dalam menyelesaikan soal AKM. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 232-237. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i2.919>
- Permana, N., Nasha, Setiani, A., & Andri Nurcahyono, N. (2020). Analisis kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 51–60. <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.51-60>
- Permata, J. I., & Sandri, Y. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP Maniomas Ngabang. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics*

Education, 2(1), 10–22. <https://doi.org/10.38114/riemann.v2i1.52>

- Permatasari, D., Subarinah, S., Turmuzi, M., & Sripatmi, S. (2021). Kemampuan pemecahan masalah tipe higher order thinking skill ditinjau dari minat belajar siswa kelas IX tahun ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 338-347. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/70>
- Polya, G. (1987). *Mathematical Discovery on Understanding Teaching Problem Solving*. Simultaneously. <https://archive.org/details/GeorgePolyaMathematicalDiscovery>
- Pradani, S. L., & Nafi'an, M. I. (2019). analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 112–118. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.15050>
- Prasetyo, R. A. S. E., Nasa, R., Amaludin, R., Syafriati, Y., Sani, Y. M., Sastraatmadja, O., Mauldfi, A. H., Ndori, V. H., Maqfirah, P. A.-V., Lering, M. E. D., Wahyuningsih, F., Dhema, M., Anomeisa, A. B., Rusdin, M. E., CS, A., Yanto, N., Nurfadilah, N., Nuwa, G., ... Syahrudin. (2024). *Pengantar ilmu pendidikan teori dan inovasi peningkatan SDM*. Widina https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_ILMU_PENDIDIKAN_TEORI_DAN_INOV/DvsXEQAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=indikator+pemecahan+masalah&pg=PA259&printsec=frontcover
- Prasetyono, D. sunar. (2015). *Buku tutorial game- game kecerdasan*. Diva Kids. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Tutorial_Game_Game_Kecerdasan/9-ZwEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA78&printsec=frontcover
- Pratisto, A. (2004). cara mengatasi masalah statistik dan rancangan percobaan dengan SPSS 12. PT Elex Media Komputido. https://www.google.co.id/books/edition/Masalahstatistik_Rancangan+cd/v3NrFrZnEFIC?hl=jv&gbpv=1&dq=games+howell&pg=PA52&printsec=frontcover
- Priyatno, D. (2011). *Buku pintar statistik komputer*. Mediakom https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pintar_Statistik_Komputer/xCjJEAQAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kriteria+pengujian+hipotesis+one+way+anova+signifikansi&pg=PA34&printsec=frontcover
- Priyatno, D. (2024). *Teknik dasar untuk analisis data menggunakan SPSS*. Andi. https://www.google.co.id/books/edition/Teknik_Dasar_untuk_Analisis_Data_Menggunakan/4L0eEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=langkah+analisis+deskriptif+spss+24&pg=PR5&printsec=frontcover
- Priyono. (2021). *Analisis regresi dan korelasi untuk penelitian survey*. Pedia Gue. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Regresi_dan_Korelasi_untuk_Pene/aOJKEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kekuatan+hubungan+rank+spearman&pg=PA237&printsec=frontcover

- Purba, U. A., & Warmi, A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi relasi dan fungsi. *Prisma*, 11(1), 82. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2000>
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS*. CV. Wade Group. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Statistik_Ekonomi_dan_Bisnis_De/MQCGDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Analisis+Statistik+Ekonomi+dan+Bisnis+Dengan+SPSS.&pg=PA42&printsec=frontcover
- Pusmenjar. (2020). *Desain pengembangan soal asesmen kompetensi minimum*. kementerian pendidikan dan kebudayaan. <https://ppkn.unpkediri.ac.id/wp-content/uploads/2021/03/desain-pengembangan-soal-akm.pdf>
- Putri, C. A., Rofiqoh, E., Wulandari, F. A., Prastiningrum, F. A., & Eva, N. (2021, June). Asesmen autentik: pengembangan asesmen HOTS mata pelajaran matematika pada siswa SMP. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 97-109). <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1229>
- Putri, F. I., & Sa'adah, N. (2024). Analisis tingkat kognitif soal matematika materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linear berdasarkan taksonomi bloom. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 1(1), 49-54. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/jipsara/article/download/6317/3073>
- Qirom, M. S., Sridana, N., & Prayitno, S. (2021). Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* matematika lingkup materi ujian nasional SMP/MTs di SMPN 1 Mataram tahun ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 3(1), 61-70. <https://jipi.unram.ac.id/index.php/jipi/article/view/113>
- Rachma, N. A. M., & Rosnawati, R. (2024). Analisis kesalahan siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal literasi matematika menggunakan tes testlet. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(2), 231. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i2.18707>
- Rachmawati, F., & Lestari, K. E. (2023). Hubungan antara kemampuan penalaran adaptif matematis dan self-directed learning. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 305–313. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5818>
- Rahayuningsih, S., & Rani, J. (2019). *Grup, HOTS, dan gender*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/GRUP_HOTS_DAN_GENDER/_r6tDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=HOTS+adalah&pg=PA23&printsec=frontcover
- Rahmah, A., & Lestari, K. E. (2023). hubungan self-concept matematis dengan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 143–151. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i2.770>
- Rachmawati, F., & Lestari, K. E. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan Self-directed Learning. *Didactical Mathematics*, 5(2), 305-313. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5818>

- Rahmadhani, E., & Nurjani, N. (2025). From assessment to action: bimtek optimalisasi hasil AKMI untuk peningkatan mutu madrasah. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 54-63. <https://jurnal.catimoredansahabat.my.id/index.php/ojs/article/view/282>
- Rahmawati, N. D., Rodliyah, I., & Saraswati, S. (2022). Inovasi pembelajaran abad ke-21 melalui pelatihan pengembangan soal HOTS matematika tingkat Sekolah Dasar. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(3), 595-603. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/gervasi/article/view/3617/0>
- Rahmah, A., & Lestari, K. E. (2023). Hubungan *self-concept* matematis dengan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 143-151. <http://ejournal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/770>
- Ramadhia, D. Q. (2022). *Pengembangan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematika berbasis konteks keislaman mengacu pada konten AKM di tingkat Madrasah Tsanawiyah* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66217>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175-187. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/8069>
- Ramopoly, irene hendrika, Nurjanah, N., & Haluti, F. (2024). *Buku ajar psikologi pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Psikologi_Pendidikan/a40WEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=definisi+kemampuan&pg=PA58&printsec=frontcover
- Rasmini, ni wayan, Hidayat, M., Suhardi, M., & Pratama, R. (2023). *Buku ajar statistika pendidikan*. P4I. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Statistika_Pendidikan/--SzEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Uji+Levene+digunakan+untuk&pg=PA151&printsec=frontcover
- Reksoatmodjo. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan. In *Refika Aditama*. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=30735>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Parama. https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS_KUANTITATIF_INSTRUMEN_PENELITIAN/brRoEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=0
- Rezeki, F., Puspasari, A., Yuniarti, R., Kurdianingsih, D. M., Nurhayati, N., Yuliyanti, E., Siringoringo, R., Turmudhi, A., Kartika, A., & Napitupulu, R. L. (2025). *Metodologi penelitian*. PT Kimhsafi Alung Cipta. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN/7H5iEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Rezita, R., & Rahmat, T. (2022). Hubungan disposisi matematis dengan kemampuan

- pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 79-90.
<https://scholar.archive.org/work/r2i7a5h2obfsdo7qu6grvl3bsi/access/wayback/https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/lattice/article/download/5062/pdf>
- Ridwan, A.B.,(2021). *Pembelajaran berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Bumi Aksara.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berorientasi_AKM/vo8IEAAQBAJ?hl=jv&gbpv=0
- Rivaie, W. (2019). *Penilaian*. Parama. PGRI Prov Kalbar dan Yudha English Gallery.
<https://www.google.co.id/books/edition/Penilaian/sibHDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penilaian+rivaie&pg=PR2&printsec=frontcover>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Y., Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan matematis*. CV. Zenius Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/KEMAMPUAN_MATEMATIS/c3cWEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+matematis&pg=PA203&printsec=frontcover
- Rizkia, N. D., Istianingsih, N., & Nuryanto, uli wildan. (2023). *Metodologi penelitian bisnis*. CV Intelektual Manifes Media.
https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_BISNIS/xQ_qEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=dasar+pengambilan+keputusan+rumus+alpha+uji+reliabilitas&pg=PA162&printsec=frontcover
- Rizvi, R. H. (2024). *Unlocking problem solving skills a comprehensive guide to effective solutions*. R.H Rizvi.
https://www.google.co.id/books/edition/Unlocking_Problem_Solving_Skills/OI0eEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Problem+Solving+involves+identifying+an+issue,+analyzing+potential+solutions,+and+implementing+a+plan+to+address+the+problem&pg=PT8&printsec=frontcover
- Rodin, R. (2020). *Informasi dalam konteks budaya*. PT. RajaGrafindo Persada.
https://www.google.co.id/books/edition/Informasi_dalam_Konteks_Sosial_Budaya/GR7eEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=kemampuan+adalah&pg=PA140&printsec=frontcover
- Rodliyah, I. (2021). *Pengantar dasar statistika dilengkapi analisis dengan bantuan software spss*. Lppm Unhasy Tebuireng Jombang.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=IMxUtMQAAAAJ&citation_for_view=IMxUtMQAAAAJ:O3NaXMp0MMsC
- Roesminingsih, M. V., Monica, W., Rosyanafi, R. J., & Zakariyah, F. (2024). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bayfa Cendekia Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=UpfvEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA70&dq=kenapa+penelitian+korelasional+termasuk+penelitian+kuantitatif&hl=jv&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=kenapa+penelitian+korelasional+termasuk+penelitian+kuantitatif

- Rohmah, Siti Nur, & Ashari, B. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. UAD Press. https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran_Matematika/wRExEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=0
- Rohman, I. M., Mustangin, M., & Khairunnisa, G. F. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berdasarkan motivasi belajar pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(9). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/10719>
- Rosidah, I., Nafidha, N., Febriyani, E., & Novianti, D. (2023, July). Pengembangan soal matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada materi aljabar untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada kurikulum merdeka. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 3, pp. 239-250). <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1416>
- Rosyidah, A. S., Hidayanto, E., & Muksar, M. (2021). Kemampuan penalaran matematis peserta didik SMP dalam menyelesaikan soal HOTS geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 268. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.8819>
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode penelitian*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian/qJdREQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=sampel+jenuh+adalah&pg=PA136&printsec=frontcover
- Rufiana, I. S., Harianto, A., & Arifin, S. (2023). Penguatan kompetensi pedagogik guru madrasah pada kurikulum merdeka: BIMTEK pelatihan tindak lanjut hasil AKMI tingkat madrasah. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 294-303. <https://gembirapkm.my.id/index.php/jurnal/article/view/44>
- Rusdi, B., Hairun, Y., & Bani, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(1), 100–109. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i1.2661>
- Sa'diyah, L. K., & Istiandaru, A. (2021). Profil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP berdasarkan framework polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2709>
- Safi'i, A., & Bharata, H. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman konsep matematis terhadap kemampuan computer self-efficacy. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 215. https://www.academia.edu/download/100970371/Hubungan_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_dan_Pemahaman_Konsep_Matematis_terhadap_Kemampuan_Computer_Self-Efficacy.pdf
- Safitri, I., Lestarani, D., Intikhanah, Rahmah Dwi Nor Wita, Akbarini, Nur Rakhmi, Sari Meida Wulan, Fitrah, M., Iyas, Sista, Taufik Rizki, Setyono, Ikhsan Dwi, Setyaningtyas, Rizki Fitria, Ndayizeye, O., Istiyono, E., Widiastuti, & Hapsan, A. (2024). *Teori pengukuran dan evaluasi*. CV. Ruang Tentor. https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_PENGUKURAN_DAN_EVALUASI/NWf_EAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=indeks+aiken+v&pg=PA64&printsec

=frontcover

- Saleh, S. (2018). *Statistika pendidikan, teori dan praktik dalam pendidikan*. CV. Widya Puspita. <http://repository.uinsu.ac.id/3586/1/7>. BUKU STATISTIK PENDIDIKAN.pdf
- Sammons, & Laney. (2017). *Building mathematical comprehension*. Ebooks2go Incorporated. https://www.google.co.id/books/edition/Building_Mathematical_Comprehension_Usin/uj87DgAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=mathematical+adaptive+reasoning&pg=PT321&printsec=frontcover
- Saraswati, D., Distri, I. W., & Ambarita, A. (2021). Pengembangan LKPD berbasis PBL berorientasi HOTS untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(9), 423-539. <https://www.neliti.com/publications/423539/pengembangan-lkpd-berbasis-pbl-berorientasi-hots-untuk-meningkatkan-kemampuan-pe>
- Sari, T. W., & Lubis, A. (2024). Pengembangan E-Modul model creative problem solving berbasis soal HOTS untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient. *JIPMat*, 9(1), 130-141. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/jipmat/article/view/367>
- Sary, S. N. (2021). *Pengembangan bahan ajar kemampuan penalaran adaptif pada materi himpunan dengan menggunakan model pembelajaran 4 Mode Applications Techniques (4MAT)*. (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55602>
- Satila, S., Prayitno, S., Novitasari, D., & Baidowi, B. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah higher order thinking skill (HOTS) siswa berdasarkan gaya kognitif field-independent dan field-dependent. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 71-85. <https://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/6846>
- Satriawan, A., Sutiarmo, S., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi soft skills dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950–963. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.314>
- Savransky, S. D. (2000). *Engineering of creativity (introduction to triz methodology of inventive problem solving)*. CRC Press LLC. <https://doi.org/10.1201/9781420038958>
- Setiawati, E., Ulya, N., Zaimah, H., Yastri, & Kusmayanti, V. (2020). *Persamaan dan pertidaksamaan linear*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah. https://cendekia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_03-12-2022_638acc526a620.pdf
- Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk praktikum uji normalitas & uji homogenitas data dengan spss. Tahta Media Grup. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku_Petunjuk)

Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf

- Shaliza, F., Kusumastuti, sri yani, Suprapti, S., Sulatri, N., & Juniarto, G. (2025). *Buku ajar pengantar statistika*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Pengantar_Statistika/1-BNEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=signifikansi+korelasi+produk+momen+berkorelasi&pg=PA55&printsec=frontcover
- Sholihah, Wardatush (2022) *Analisis kesiapan madrasah dalam menghadapi Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MI Tarbiyatul Islamiyah Winong*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang) Analisis kesiapan madrasah dalam menghadapi Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MI Tarbiyatul Islamiyah Winong - Walisongo Repository
- Siagian, N., & Silviani, I. (2023). *Metodologi kuantitatif*. Scopindo Media Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=i07sEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA164&dq=rank+spearman&hl=jv&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=rank+spearman&f=false
- Siallagan, F., Tambunan, L. O., & Sidabutar, R. (2023). Pengembangan instrumen soal higher order thinking skill (HOTS) pada materi bilangan kelas VII SMP Negeri 2 Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 8990-9004. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7512>
- Sijabat, R. (2024). *Analisis data dengan spss untuk manajemen*. NEM. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_dengan_SPSS_untuk_Manajeme/caUBEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=langkah+uji+reliabilitas+spss&pg=PA105&printsec=frontcover
- Silalahi, T. K. M., Simanjuntak, R. M., Sitepu, C., & Hutahuruk, A. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe HOTS pada materi pokok perbandingan. *Jurnal lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 8(1), 89-96. <https://www.academia.edu/download/110916446/1530.pdf>
- Simanjuntak, J. M. (2021). *Filsafat umum dan penalaran teologis*. ANDI. https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Ilmu_dan_Penalaran_Teologis/CSBYEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA443&printsec=frontcover
- Sinambela, H. A., Ratnaningsih, N., & others. (2024). Analisis kemampuan penalaran adaptif ditinjau dari gaya belajar honey dan mumford. *Jurnal Kongruen*, 3(1), 33–42. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/11306>
- Siregar, M., Siska, Marzuki, A., Nasution, H., & Febriani Nasution, F. N. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi penerapan teorema pythagoras. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 71–79. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1890>
- Peserta didiknto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: *systematic literature review*. *Jurnal Riset Pembelajaran*

Matematika Sekolah, 8(1), 45-59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>

- Sitanggang, N., Lukman, H., & Nurcahyono, N. A. (2021). Analisis pemecahan masalah matematis siswa menyelesaikan soal tipe HOTS. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(1), 34-42. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/peka/article/view/1246>
- Sitohang, K. (2019). *Berpikir kritis kecakapan hidup di era digital*. PT. Kanisius. https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis/5vr6DwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA119&printsec=frontcover
- Siyoto, S., & Sodik, muhammad ali. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=analisis+data+adalah&pg=PA109&prints ec=frontcover
- Solehuddin, Muhammad.(2025. *Kecakapan dalam Pendidikan era indonesia emas*. Demera Press. https://www.google.co.id/books/edition/Kecakapan_Dalam_Pendidikan_Era_Indonesia/2MVLEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=0
- Sopia, N., Ananda, D., & Afifah, F. N. (2022). Kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS materi barisan dan deret aritmetika berdasarkan gender. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 192-202. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/download/1835/936>
- Sudrajat, S., Mahmudi, A., & Setyorini, A. I. (2022). Pengembangan LKPD berorientasi hots untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah non-rutin siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3432-3443. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6100>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=MGOs5rkAAAAJ&citation_for_view=MGOs5rkAAAAJ:a9-T7VOCCH8C
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. CV Alfabeta. Statistika Untuk Penelitian-Sugiyono PDF | PDF
- Sugono, D., Sugiyono, Maryani, Y., & Anggota, M. T. Q. (2008). *Kamus bahasa indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Bahasa Indonesia (BSE) : Pusat Bahasa : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive
- Sukatiman, S., Akhyar, M., Peserta didikndari, & Roemintoyo. (2020). Enhancing higher order thinking skills in vocational education through scaffolding-problem based learning. *Open Engineering*, 10(1), 612–619. <https://doi.org/10.1515/eng-2020-0070>
- Sukmawati, A. suci, Rusmayadi, G., Amalia, mekaar meilisa, Hikmah, & Rumata, nini apriani. (2023). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan penerapan praktis analisis berdasarkan studi kasus*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_KUANTITATI_F_Teori_dan/KU3MEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=uji+prasyarat+korelasi+product+moment&pg=PA99&printsec=frontcover

- Sulistiawati, I., Arsyad, N., & Minggu, I. (2020). Deskripsi penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan barisan dan deret ditinjau dari kemampuan awal. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.35580/imed11047>
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan kemandirian belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Sulistiyawati, E., & Radite, R. (2024). Mathematical communication of preservice mathematics teachers in solving gender-biased higher-order thinking skills problems. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 7(2), 234-251. [file:///C:/Users/user/Downloads/19636-Article%20Text-71976-1-10-20240731%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/19636-Article%20Text-71976-1-10-20240731%20(1).pdf)
- Supriyati, Yuniarta, A., & Hasti, T. N. (2020). *Profil penalaran adaptif siswa SMP dengan tipe kepribadian introvert dalam pemecahan masalah matematika*. 36(2), 116–124. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2020.v36.i2.p116-124>
- Surajiyo, Astanto, S., & Andiani, S. (2022). *Dasar dasar logika*. Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Logika/uz4QEQAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA43&printsec=frontcover
- Surjaatmadja, S., & Recky. (2024). *Metodologi penelitian untuk kualitas riset terbaik*. Zahan Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_untuk_Kualitas_Ris/s/khsfEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA123&printsec=frontcover
- Suryadi, A. (2024). Pemanfaatan hasil AKMI untuk pembelajaran berkelanjutan di madrasah. *JPMP: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–8. <https://jurnalpelitanegribelantaraya.com/index.php/JPMP/article/view/1>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/597>
- Susanti, dewi sri, Sukmawaty, Y., & Salam, N. (2019). *Analisis regresi dan korelasi*. IRDH. https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS_REGRESI_DAN_KORELASI/98XODwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=interpretasi+korelasi+koefisien+korelasi+produk+momen&pg=PA49&printsec=frontcover
- Susanti, L. D., Pahrudin, A., & Yetri. (2021). Analisis pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI). *Journal of Interdisciplinary Science and Education*, 1(2), 17–24. <https://doi.org/10.70371/jise.v1i2.23>

- Susilo, G., Pratama, R. A., Handayani, S., & Irham, A. (2022). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi lingkaran di SMP Negeri 11 Balikpapan. *Kompetensi*, 15(2), 233–240. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v15i2.109>
- Syafrizal, A., Syahputra, E., & Irvan, I. (2020). Differences in increasing the ability of reasoning in problem based learning model and computer-based group investigation. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.29103/mjml.v3i2.2422>
- Syechah, B. N., Marwan, M., Bahri, S., Awalushaumi, L., & Alfian, M. R. (2021). Pengembangan soal-soal berbasis HOTS di pondok pesantren Attamimy Brangsak Praya. *Prosiding PEPADU*, 3, 55-60. <https://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingpepadu/article/view/375>
- Tahir, R., Ilma, A.F.N., & Thamrin, S. (2023). *Metode penelitian sumber daya manusia: panduan komperhensif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_SUMBER_DAYA_MANUSIA_Pa/Q2HdEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 50–61. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>
- Taufik, A., & Arsid, I. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS di SMK nasional makassar. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 581–589. <https://drive.google.com/drive/u/0/home>
- Thielscher, M. (2005). Reasoning robots. In *Reasoning Robots*. <https://doi.org/10.1007/1-4020-3069-x>
- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). *Cara meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi*. Metarie, LA: Pusat Pengembangan dan Pembelajaran. http://www.thekeytotorah.com/uploads/2/5/5/8/25587179/how_to_increase_higher_order_thinking0001.pdf
- Timotius, kris H. (2017). *Pengantar metodologi penelitian, pendekatan manajemen pengetahuan untuk perkembangan pengetahuan*. Andi Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Metodologi_Penelitian/yVJLDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=tujuan+analisis+data&pg=PA87&printsec=frontcover
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Umar, H. (2002). *Metode riset bisnis*. Gramedia Pustaka Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_riset_bisnis/ihn8T5S8HaQC?hl=jv&gbpv=1&dq=rumus+slovin&pg=PA141&printsec=frontcover
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berorientasi *Programme For*

- International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/2069>
- Uspari, N. A., Muslih, M., & Soebari, T. S. (2024). Diagnosis hasil asesment kompetensi madrasah indonesia untuk meningkatkan kompetensi madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(2), 205-211. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/article/view/208>
- Verawati, N. N. S. P., & Sarjan, M. (2023). Tinjauan filsafat (aksiologi) pendidikan sains masa depan berbasis teknologi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2381–2387. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1650>
- Wahyudi, H., & Siska, E. (2025). *Pengantar statistik parametrik*. PT Kimhsafi Alung Cipta. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Statistik_Parametrik_dan_Non_D/tM1GEQAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=uji+shapiro+wilk+adalah&pg=PA76&printsec=frontcover
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik deskriptif untuk penelitian olah data manual dan spss versi 25*. Bintang Pustaka Madani. *statistik deskriptif.pdf*
- Wahyuningrum, S., Abidin, Z., & Hasana, S. N. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi SPLDV Kelas VIII SMPN 1 Kasembon. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(1). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/9751>
- Wang, Y., Brown, C., & Dawson, J. (2023). *Developing maths lesson planning and frameworks: mastery, logic and reasoning in the classrom*. McGraw-Hill Education. https://www.google.co.id/books/edition/Developing_Maths_Lesson_Planning_and_Fra/Ov7gEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=mathematical+adaptive+reasoning&pg=PA15&printsec=frontcover
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_MATEMATIKA_SD_DENGAN_PENDEKATAN/fYhjEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=penalaran+adalah&pg=PA42&printsec=frontcover
- Wardhani, A. K., Haerudin, & Ramlah. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal TIMSS materi geometri. *Didactical Mathematics*, 4(1), 94–103. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2017>
- Widjajanti, D. B. (2011). Mengembangkan kecakapan matematis mahasiswa calon guru matematika melalui strategi perkuliahan kolaboratif berbasis masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://core.ac.uk/download/pdf/11064762.pdf>
- Wijaya, A., & Effendi, A. (2021). *Framework asesmen kompetensi minimum (akm)[minimum competency assessment framework (AKM)]*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan.
https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/Framework_AKM_31032022.pdf

- Wijaya, R., Fahinu, F., & Ruslan, R. (2019). Pengaruh kecemasan matematika dan gender terhadap kemampuan penalaran adaptif matematika peserta didik SMP Negeri 2 kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 173. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5867>
- Wulandari, T., & Machromah, I. U. (2024). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi pola bilangan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 689–700. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2014>
- Wulansari, A. D. (2018). *Aplikasi statistika parametrik dalam penelitian*. Pustaka Felicha. <https://repository.iainponorogo.ac.id/1391/1/Buku%20Aplikasi%20Statistika%20Parametrik%20dalam%20Penelitian.pdf>
- Wulansari, A. D. (2023). *Aplikasi statistika nonparametrik dalam penelitian*. Thalibul Ilmi Publishing & Education. <https://repository.iainponorogo.ac.id/1526/1/Aplikasi%20Statistika%20Nonparametrik%20dalam%20Penelitian%20Rev3.pdf>
- Wuryanta, A. E. W. (2023). *Penalaran, jalan pikiran dan komunikasi*. Literasi Nusantara Abadi. <https://kubuku.id/detail/penalaran-jalan-pikiran-dan-komunikasi/79391>
- Yanti, A. W., Budayasa, I. K., & Sulaiman, R. (2021). Adaptive reasoning, mathematical problem solving and cognitive styles. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 5(2), 332–339. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/2228/>
- Yanti, A. W., & Laily, A. R. (2024). Analisis kemampuan penalaran adaptif peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS berdasarkan gaya kognitif dan kecerdasan emosional. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 244–263. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2842>
- Yuliati, M. (2018). *Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/31869/>
- Yunita, A. M. (2019). *Kemampuan pemecahan masalah dan penalaran adaptif siswa SMP dalam menyelesaikan permasalahan geometri* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). https://drive.google.com/file/d/179MG0Fvc6WoCo9gNreLV758UyK_3-Ysn/view?usp=drive_link
- Yusrianum, Y., & Nurawati, N. (2023). Analisis penilaian karakter berbasis Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI). *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(4), 329–338. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i4.288>
- Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes hasil belajar*. Bandar Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Tes_Hasil_Belajar/hD2VEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=Tes+hasil+belajar&pg=PA33&printsec=frontcover

- Zahbi, U., & Irawan, W. H. (2024). Analisis penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematika terintegrasi islam ditinjau dari gaya kognitif. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 408–417. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6232>
- Zakiyah, S., Usman, K., & Gobel, A. P. (2021). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran daring pada materi persamaan kuadrat. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(1), 28–35. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i1.10268>
- Zila, M., Utami, C., & Nirawati, R. (2020). Kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal ditinjau dari teori bruner pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VIII MTs Ushuluddin Singkawang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 100-106. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1147>