

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR-CODE* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI KELAS 3 SDN REJOMULYO**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Dilla Nur Kharisma

NIM. 932610019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR-CODE* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI KELAS 3 SDN REJOMULYO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institute Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun oleh:

Dilla Nur Kharisma
NIM. 932610019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Dilla Nur Kharisma telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya disajikan oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR-CODE* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI KELAS 3 SDN REJOMULYO**

Oleh :

Dilla Nur Kharisma

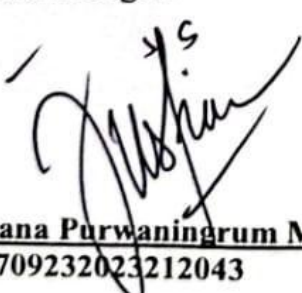
932610019


Disetujui Oleh :

Kediri, 26 - 09 - 2024

Dosen Pembimbing I :

Dosen Pembimbing II :


Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIP. 198709232023212043


Apriliyani Diah Kartikasari. M. Pd
NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR-CODE* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI KELAS 3 SDN REJOMULYO**

DILLA NUR KHARISMA

9.326.100.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 November 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ibrahim Bin Sa'id, M. Si.
NIP. 198404082011012009
2. Penguji I
Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043
3. Penguji II
Apriliyani Diah Kartikasari. M. Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 28 November 2024

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd'
NIP. 197004121994032006

MOTTO

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ {24} أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا {25} ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا {26}
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا {27} وَعَبْتْنَا وَقَضْبًا {28} وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا {29} وَحَدَائِقَ غُلْبًا {30}
وَفَاكِهَةً وَأَبًّا {31} مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ {32}

" Maka, hendaklah manusia itu memperhatikan makanannya. Sesungguhnya Kami benar-benar telah mencurahkan air (air langit), kemudian Kami belah bumi dengan sebaik-baiknya, lalu Kami tumbuhkan biji-bijian di bumi itu, anggur dan sayur-sayuran, zaitun dan kurma, kebun-kebun (yang) lebat, dan buah-buahan serta rumput-rumputan, untuk kesenanganmu dan untuk binatang-binatang ternakmu."

(QS. 'Abasa; 24-32)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahan: Kementerian Agama Republik Indonesia, Q. S Al-Baqarah, Ayat 286.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilla Nur Kharisma
NIM : 932610019
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia diberi sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 September 2024

Yang membuat pernyataan



Dilla Nur Kharisma

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillahirobbil 'Aalamiin, sungguh perjuangan yang cukup panjang dan berbelok-belok untuk mendapat gelar sarjana ini. Rasa syukur dan sangat bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan orang-orang yang berarti dalam kehidupan saya:

1. Kepada Allah SWT sebagai pencipta alam semesta ini, yang telah memberiku hidup, memberi keberkahan, pelimpah rizki, serta juga memberikanku kekuatan hingga saat ini.
2. Kepada kedua orang tua saya Bapak Subejo dan Ibu Imroatus Solikah, yang selalu mendukungku dengan kasih sayang dan doanya setiap hari sehingga tugas akhir ini terselesaikan.
3. Kakak saya Ahmad Galih Andrian saya ucapkan terimakasih untuk kata yang sering kamu ucapkan "kapan wisuda?" Dengan kata ini saya jadikan untuk penyemangat, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada para dosen yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, keikhlasan, serta motivasi dan dukungan yang selalu diberikan untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Buat seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih karena selalu support dan memberikan ketulusan hati dalam menemani dan selalu menyemangati dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
6. Terakhir saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri, karena selama ini telah melakukan kerjasama, kerja keras yang tiada hentinya "you are very great, never give up and always enthusiasm, I love myself".

ABSTRAK

Dilla Nur Kharisma, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I, dan Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd, Pengembangan Media *Flash Card* Berbasis *QR- Code* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Di Kelas III SDN Rejomulyo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Media *Flash Card*, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya daya tarik peserta didik pada saat proses pembelajaran yang berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik, khususnya di kelas 3 materi ciri-ciri makhluk hidup. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media *flash card* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas III Semester I SDN Rejomulyo; (2) Mengetahui kelayakan media *flash card* berbasis *qr-code* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik; dan (3) Mengetahui motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan media *flash card* berbasis *qr-code* pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas III Semester I SDN Rejomulyo.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu: (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Validator ini adalah ahli materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan subjek uji coba pengguna produk 3 peserta didik dan 1 pendidik. Subjek uji coba adalah peserta didik kelas III SDN Rejomulyo yang berjumlah 26 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Berdasarkan hasil *analysis*, dalam proses pembelajaran pendidik hanya menggunakan buku LKS atau modul saja, sehingga peneliti dapat membuat produk media *flash card* berbasis *qr-code*. Pada tahap *design* peneliti membuat *storyboard design* guna memperjelas produk yang dikembangkan dan juga RPP sebagai acuan pada saat proses pembelajaran. Pada tahap *development* peneliti melakukan perbaikan sesuai revisi dan arahan yang diberikan oleh para validator. *Implementation* yang dilakukan peneliti terdapat pada kelas III di SDN Rejomulyo dengan bantuan *handphone*, *LCD proyektor* untuk menampilkan video yang terdapat pada media *flash card*. *Evaluation* dalam penelitian dan pengembangan ini dilakukan pada setiap tahapan-tahapan pengembangan; (2) Kelayakan media 88% dan 80% dari ahli materi pembelajaran dikategorikan “Valid”, 80% dan 94% dari ahli media pembelajaran dikategorikan “Valid”, angket respon guru diperoleh 96% dikategorikan “Valid”, dan angket respon peserta didik diperoleh skor presentase 92% dikategorikan “Valid”; dan (3) Terdapat pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik melalui angket yang berupa *pretest* dan *posttest*, data *pretest* menunjukkan rata-rata 44% dan data *posttest* menunjukkan rata-rata 96% dan didapatkan nilai signifikansi *pretest* 0, 004 dan signifikansi *posttest* 0, 315. Maka penggunaan media pembelajaran berupa media *flash card* berbasis *qr-code* memperoleh hasil efektif digunakan dan mempengaruhi peningkatan motivasi belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita sari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni Addiinul Islam.

Dalam penelitian ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti secara khusus menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum M. Pd.I dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari. M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Subejo dan Ibu Imroatus Solikah tercinta yang tiada hentinya dalam memberikan motivasi, semangat serta do'a yang diberikan setiap harinya.

6. Keluarga besar SDN Rejomulyo yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk peneliti melakukan penelitian.
7. Untuk teman terdekatku tentunya kepada, Eirly Rochmatul Azizah, Nia Ari Kurnia, Fera Yuhana F, Rizqia Ummy, dan juga Lutvia Nur Indah Sari, terimakasih untuk waktu, semangat, dan motivasi yang diberikan. Serta terimakasih telah mendengarkan keluh kesahku dalam proses pengerjaan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih ada kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Pengertian Pengembangan	21
B. Media Pembelajaran	22
C. Media Flash Card	30
D. QR-CODE dalam Pembelajaran.....	34
E. Motivasi Belajar	37
F. Pembelajaran Tematik	39

G.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD/MI	45
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		47
A.	Jenis Penelitian Dan Pengembangan	47
B.	Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	49
C.	Validasi Produk	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		68
A.	Penyajian Data Uji Coba	68
B.	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran	85
C.	Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	97
D.	Pembahasan Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media <i>Flash Card</i> Berbasis <i>Qr-Code</i>	100
BAB V KAJIAN DAN SARAN		94
A.	Pembahasan Kajian Produk Yang Dikembangkan.....	104
B.	Saran Kekurangan, Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	106
DAFTAR RUJUKAN		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		143

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kualifikasi Kelayakan Berdasarkan Presentase Rata-Rata.....	54
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	62
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	63
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	64
Tabel 4. 1 Analisis Kompetensi	70
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	70
Tabel 4. 3 <i>Storyboard Design</i> Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	74
Tabel 4. 4 Cover Media <i>Flash Card</i>	79
Tabel 4. 5 Contoh Tampilan Materi Bergerak dalam Video	81
Tabel 4. 6 Masukan, Saran, Komentar Ahli Materi Pembelajaran	88
Tabel 4. 7 Masukan, Saran, Komentar Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Siswa	91
Tabel 4. 9 Revisi Produk Sesuai Arahan Dosen Pembimbing	93
Tabel 4. 10 Revisi Produk Sesuai Arahan Ahli Media Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 11 Revisi Produk Sesuai Arahan Ahli Materi Pembelajaran.....	97
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Shapiro-Wilk</i>	98
Tabel 4. 13 Hasil Angket Motivasi Belajar <i>Pretest</i>	100
Tabel 4. 14 Hasil <i>Pretest</i> Kriteria Skor Tingkat Motivasi Belajar Siswa	101
Tabel 4. 15 Hasil Angket Motivasi Belajar <i>Posttest</i>	102
Tabel 4. 16 Hasil <i>Posttest</i> Kriteria Skor Tingkat Motivasi Belajar Siswa	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh <i>Flash Card</i> Ciri-Ciri Makhluk Hidup Bernafas	31
Gambar 2. 2 Contoh Gambar <i>QR Code</i>	36
Gambar 3. 1 Tahap Model ADDIE	49
Gambar 3. 2 Desain <i>One Group Pretest Posttest</i>	56
Gambar 3. 3 Daerah Kritis	67
Gambar 4. 1 <i>Flow Chart Flash Card</i> Berbasis <i>Qr-Code</i>	77
Gambar 4. 2 Contoh Tampilan Awal Media <i>Flash Card</i>	79
Gambar 4. 3 Contoh Tampilan Belakang Media <i>Flash Card</i>	80
Gambar 4. 4 Contoh Tampilan Awal Dalam Video	80
Gambar 4. 5 Contoh Tampilan Penutup Dalam Video	81
Gambar 4. 6 Buku Pedoman Media <i>Flash Card</i>	84
Gambar 4. 7 Data Hasil Uji-T	99
Gambar 4. 8 Daerah Keputusan	99

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi Pembelajaran 1	86
Diagram 4. 2 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi Pembelajaran 2	87
Diagram 4. 3 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran 1	88
Diagram 4. 4 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran 2	89
Diagram 4. 5 Hasil Penilaian Angket Respon Guru	90
Diagram 4. 6 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	91
Diagram 4. 7 Hasil Diagram <i>Pretest Posttest</i>	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Rejomulyo	115
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran	116
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	122
Lampiran 5 Lembar Angket Subjek Uji Pengguna Media (Pendidik)	128
Lampiran 6 Lembar Angket Subjek Uji Pengguna Media (Peserta Didik) ..	129
Lampiran 7 RPP	132
Lampiran 8 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	134
Lampiran 9 Lembar Angket <i>Pretest</i> Peserta Didik	135
Lampiran 10 Lembar Angket <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	137
Lampiran 11 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	139
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Selama Di Lapangan	140