

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI GAYA BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA**

DIDIK KELAS IVB DI MI AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH KALIOMBO

KOTA KEDIRI

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Riska Khomariyah BTR

NIM. 21206126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI GAYA BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IVB DI MI AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH KALIOMBO KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh

RISKA KHOMARIYAH BTR

NIM. 21206126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI GAYA BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IVB DI MI AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH KALIOMBO KOTA
KEDIRI**

Disusun oleh:

RISKA KHOMARIYAH BTR

NIM. 21206126

Telah Disetujui oleh,

Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd
NIP. 198903302019032008

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M. Pd
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI GAYA BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IVB DI MI AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH KALIOMBO KOTA
KEDIRI

RISKA KHOMARIYAH BTR

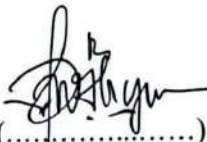
NIM.21206126

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal
Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811199032002


(.....)

2. Penguji I
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008


(.....)

3. Penguji II
Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020


(.....)

Kediri, 4 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“ALLAH tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al – Baqarah : 286)

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena ALLAH telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”
(Edwar Satria)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Riska Khomariyah BTR

NIM : 21206126

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan tegas bahwa tulisan yang saya buat adalah asli dan bukan merupakan plagiarisme. Apabila ternyata skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, baik seluruhnya maupun sebagian, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang dijalankan.

Kediri,..4 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Riska Khomariyah BTR

ABSTRAK

RISKA KHOMARIYAH BTR. Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd dan Aulia Rohmawati, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Materi Gaya Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV B Di MI Al – Irsyad Al – Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wssil Kediri, 2025

Kata Kunci : Pengembangan, Media *Augmented Reality*, Hasil Belajar

Media Pembelajaran IPAS materi gaya berbasis *Augmented Reality* merupakan media yang dikembangkan dengan basis teknologi *Augmented Reality* atau biasa dikenal dengan teknologi virtual yang diterapkan dalam proses belajar mengajar peserta didik. Dengan adanya media belajar berbasis *Augmented Reality* ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada Pelajaran IPAS materi gaya kelas IV MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaaliombo Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui Prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* yang berinovasi baru pada Pelajaran IPA materi gaya kelas IV B MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo; 2) Untuk mengetahui kelayakan media belajar berbasis *Augmented Reality* pada Pelajaran IPA materi gay akelas IV; 3) Untuk mengetahui efektivitas pengembangan media belajar berbasis *Augmented Reality* dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi gay akelas IV.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development/RnD*) yang merujuk pada model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas IV B MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri. Dengan jumlah peserta didik sebanyak 29 anak. Adapun Teknik pengumpulan data di penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, validasi ahli media, materi dan pembelajaran, angket respon peserta didik, *pretest – post test*, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan ini yaitu : 1) Prosedur pengembangan dalam penelitian ini merujuk pada model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yakni: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi yang sudah dilakukan secara berurutan dan media yang dikembangkan yaitu media belajar berupa kartu berbasis *Augmented Reality*; 2) Uji kelayakan dilakukan dengan penilaian oleh para ahli melalui hasil validasi dengan kategori sangat layak, Adapun hasil uji kelayakan oleh validator meliputi validator ahli materi (88%), validator ahli media (84,3%), validator ahli pembelajaran (86,4%); 3) Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari sebelum dan sesudah mengenal media berbasis *Augmented Reality*, yang ditunjukkan dari hasil *pretest-Posttest* yang semula rata – rata nilai (60) menjadi (88). Adapun untuk melakukan analisis data yang dilakukan peneliti untuk mengukur efektifitas belajar tersebut menggunakan uji N-Gain dengan hasil (74%) yang dikategorikan peningkatan tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya media pembelajaran IPAS materi Gaya berbasis *Augmented Realty* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta rahmat yang melimpah kepada hamba-Nya. Berkat taufiq dan hidayah-Nya, saya telah berada pada ujung tempuh seorang mahapeserta didik yaitu penyusunan skripsi. Semoga menjadi akhir yang berkah dan barokah. Pada kesempatan kali ini juga saya ucapkan terima kasih dari lubuk hati paling dalam kepada beliau yang tulus akan dukungan dan do'a yang dipanjatkan.

1. Yang pertama dan paling utama persembahkan terima kasih kepada kedua orangtua saya. Beliau bapak Kholad Batubara, yang telah menjadi sosok tanggung jawab, lemah lembut dan penyayang menyikapi putrinya yang manja. Beliau Ibu Nurjannah, kunci lancar setiap langkah dengan do'a yang dicurahkan-Nya. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada saudara saudariku, Mas Ahmad Sahmadan BTR, Mas Ferry Hermawan BTR, Riski Fadhilah BTR yang selalu mensupport dalam keadaan apapun hingga saat ini.
3. Kepada Abah dan Ammah, selaku pengasuh pondok pesantren Al-Fath. Nasehat dan dawuh beliau yang menjadi penyemangat peneliti mengerjakan skripsi.
4. Kepada Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2. Beliau yang mengarahkan, memberi masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
5. Kepada pihak sekolah MI Al – Irsyad Al – Islamiyyah Kaliombo , terutama ibu Ririn Rismawati, S.Pd, selaku guru mata Pelajaran IPAS. Beliau yang mendukung dan memberi saran terbaik sehingga peneliti semangat akan tugas akhir ini.
6. Kepada Adik-adik kelas IV MI AL - Irsyad Al -Islamiyyah Kaliombo, yang telah menjadi bagian penting atas sempurnanya penyusunan skripsi. Terima kasih sudah berpartisipasi dengan baik.

7. Kepada teman - teman seperjuangan angkatan 2021 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terkhusus teman - teman dekatku dengan Nomor Induk Mahasiswa 21206111, 21206117 dan 21206105 yang telah memberikan dorongan sebagai motivasi selama dalam perkuliahan.
8. Terakhir, terimakasih kuucapkan pada diriku sendiri, Riska Khomariyah BTR, karena mampu bertahan bahkan saat semuanya terasa berat. Terimakasih karena selalu memilih untuk melawan malam - malam kecemasan, tangis dalam diam, dan hari - hari penuh keraguan. kamu sudah melakukan yang terbaik, dengan segala keterbatasan yang kamu miliki. Semoga dengan level saat ini yang sudah tercapai bisa menjadi batu lompatan untuk naik level selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'Alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah serta ridlo-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda wanabiyana Muhammad SAW, yang insyaallah kita nanti-nantikan syafaat-Nya di yaumul Qiyamah, *Aamiin.*

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1. Beliau yang mengarahkan, memberi masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2. Beliau juga yang memberi arahan, masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
6. Kepada pihak sekolah MI Al – Irsyad Al – Islamiyyah Kaliombo , terutama ibu Ririn Rismawati, S.Pd, selaku guru mata Pelajaran IPAS. Beliau yang mendukung dan memberi saran terbaik sehingga peneliti semangat akan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan | 8 |
| D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..... | 9 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..... | 11 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 12 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Pembelajaran IPA..... | 21 |
| B. Hasil Belajar..... | 25 |
| C. Pengembangan Media | 29 |
| D. <i>Augmented Reality</i> | 33 |
| E. Gaya..... | 34 |
| F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV | 41 |
| G. Kerangka Berpikir | 44 |

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 45 |
| B. Model Pengembangan | 45 |
| C. Prosedur penelitian dan pengembangan | 47 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| E. Uji Kelayakan Produk | 51 |
| F. Uji Implementasi Produk..... | 55 |
| G. Teknik Analisis Data | 56 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------|----|
| A. Penyajian Data Uji Coba | |
| 1. Analisis (Analyze) | 61 |

| | | |
|----------------------------|--|------------|
| 2. | Perancangan (Design) | 67 |
| 3. | Pengembangan (Develop)..... | 74 |
| 4. | Implementasi (Implement)..... | 92 |
| 5. | Evaluasi (Evaluate) | 98 |
| | | |
| B. | Pembahasan | |
| | | |
| 1. | Pengembangan Media Kartu Gaya Berbasis <i>Augmented Reality</i> ... | 100 |
| 2. | Kelayakan Media Kartu Gaya Berbasis <i>Augmented Reality</i> | 103 |
| 3. | Keefektifan Media Kartu Gaya Berbasis <i>Augmented Reality</i> | 104 |
| | | |
| BAB V PENUTUP | | |
| | | |
| A. | Kesimpulan..... | 108 |
| B. | Saran..... | 110 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 113 |

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan, Orisinalitas Penelitian | 17 |
| Tabel 3.1 Kisi – Kisi Validasi Ahli Materi | 51 |
| Tabel 3.2 Kisi – Kisi Validasi Ahli Media..... | 53 |
| Tabel 3.3 Kisi – Kisi Validasi Ahli Pembelajaran | 54 |
| Tabel 3.4 Kisi – Kisi Respon peserta Didik..... | 55 |
| Tabel 3.5 Kategori Skala Likert | 57 |
| Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator | 58 |
| Tabel 3.7 Kategori Nilai N-Gain..... | 60 |
| Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran | 64 |
| Tabel 4.2 Story Board Media Kartu Gaya Berbasis Augmented Reality | 70 |
| Tabel 4.3 Pengembangan Media Kartu Gaya Berbasis Augmented Reality | 74 |
| Tabel 4.4 Tampilan <i>HandOut</i> Materi Gaya | 77 |
| Tabel 4.5 Tampilan Modul Ajar..... | 79 |
| Tabel 4.6 Tampilan Buku Panduan Penggunaan Media Berbasis Augmented Reality | 81 |
| Tabel 4.7 Ringkasan Validasi Ahli Media | 84 |
| Tabel 4.8 Ringkasan Validasi Ahli Materi..... | 84 |
| Tabel 4.9 Ringkasan Validasi Ahli Pembelajaran..... | 85 |
| Tabel 4.10 Respon Peserta Didik | 86 |
| Tabel 4.11 Revisi Dosen Pembimbing..... | 87 |
| Tabel 4.12 Revisi Media Tahap Validasi Ahli Media..... | 89 |
| Tabel 4.13 Revisi Hand Out Tahap Validasi Ahli Materi..... | 90 |
| Tabel 4.14 Revisi Kisi – Kisi soal Pretest dan Post Test Tahap Ahli Materi | 91 |
| Tabel 4.15 Hasil Pretest dan Post Test (Skala Besar) | 93 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas | 95 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Wilcoxon | 97 |
| Tabel 4.18 Hasil Kriteria Uji N-Gain..... | 98 |

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 44 |
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model <i>ADDIE</i> | 46 |
| Gambar 4.1 Peta Materi Mata Pelajaran IPAS..... | 65 |
| Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media Kartu Gaya Berbasis <i>Augmented Reality</i> | 68 |

Daftar Lampiran

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Ceklist Kelengkapan Lampiran | 115 |
| Lampiran 2 Surat Izin Observasi | 116 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian | 117 |
| Lampiran 4 Surat Konfirmasi Perizinan Penelitian | 118 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi | 119 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media | 122 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran | 125 |
| Lampiran 8 Angket Respon Peserta Didik..... | 128 |
| Lampiran 9 Tabel Kisi – Kisi Soal Pretest dan Posttest | 129 |
| Lampiran 10 Instrumen Wawancara..... | 134 |
| Lampiran 11 Lembar Modul Ajar..... | 139 |
| Lampiran 12 Soal Pretest..... | 144 |
| Lampiran 13 Soal Post Test..... | 146 |
| Lampiran 14 Dokumentasi..... | 148 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup Mahasiswa | 149 |