

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variasi Dalam Gaya Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo Kota Kediri yang dapat menciptakan motivasi meliputi a) Variasi suara guru dalam mengajar yang sudah baik dengan mengacu pada volume suaram intonasi dan kecepatan suara,serta kelancaran dalam berbicarab) Pemusatan perhatian yang dilakukan guru dengan memperhatikan seluruh siswa di kelas tanpa terkecuali pada saat penyampaian materi, c) pemberian waktu (*Paussing*) yang dilakukan guru dengan pemberian jeda waktu tertentu agar siswa tidak bosan, d) kontak pandang guru dengan memberikan tatapan membangun kepada siswa agar siswa merasa di perhatikan sehingga akan merasa senang ketika belajar, e) *gesture* atau gerak anggota badan,guru melakukan gerakan menunjuk materi dengan tangan, memberikan apresiasi siswa dengan tepuk tangan dan menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan, f) perpindahan posisi, guru melakukan perpindahan tempat dan posisi menyesuaikan kondisi siswa yang sedang belajar di kelas.
2. Variasi Dalam Menggunakan Media Dan Alat-Alat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo Kota Kediri yang dapat meningkatkan motivasi siswa meliputi a) Variasi media visual atau media yang dapat

dilihat, guru menggunakan buku paket, gambar dari internet dan media gambar penunjang lainnya untuk belajar tematik siswa, b) Variasi media auditif atau media yang dapat didengar, media yang digunakan guru adalah media suara dari internet dan dari suara video pembelajaran agar siswa tidak bosan, c) Variasi media taktil, media yang digunakan adalah media untuk permainan sederhana seperti amplop soal dan alat pembelajaran lainnya serta praktek pembuatan kipas atau kincir dan membuktikan adanya sifat magnet pada pasir.

3. Variasi Dalam Pola Interaksi Guru Dengan Siswa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo Kota Kediri yang dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa meliputi a) Pola interaksi satu arah, guru menjelaskan kepada seluruh siswa sehingga siswa akan dapat memahami sebelum pemberian tugas, b) Pola interaksi dua arah, adanya tanya jawab yang dinamis antara guru dengan siswa sehingga siswa merasa senang dan antusias belajar, c) Pola interaksi multi arah, guru memberikan penjelasan materi kepada siswa dan antara siswa satu dengan lainnya melakukan diskusi dengan sangat antusias.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan , maka saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa lebih meningkatkan minat dan semangat dalam belajar di kelas terutama pada mata pelajaran tematik yang dianggap sulit dan membosankan . Dengan belajar lebih giat siswa lebih memahami materi.

2. Bagi Guru

Dalam hal pengajaran dikelas guru diharapkan lebih meningkatkan variasi-variasi dalam mengajar terutama meningkatkan dalam hal media agar lebih bersemangat dalam hal media agar siswa lebih bersemangat dan antusias dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memang jauh dari kata sempurna, namun diharapkan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan kajian dan memperluas hasil penelitian berikutnya.