

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282 Website: www.iainkediri.ac.id
---	---

Nomor : B-6797/In.36/D2/PP.07.01.05/11/2023
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 27 November 2023

Kepada
Kepala SDN Rejomulyo Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IKA ARI QURNIA
NIM : 932608119
Semester : 9
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Analisis Variasi Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : ikaariqurnia@gmail.com

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari SDN Rejomulyo

PEMERINTAH KOTA KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI REJOMULYO
Jl. Sumber Jiput No.32 Telp. (0354) 691279
KECAMATAN KOTA Kode Pos 64127

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 /012 /419.109.02.77/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ANIFATUL HIDAYAH, S.Pd.I, M. Pd
NIP : 19831101 200604 2 015
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Muda Tk I, III/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Rejomulyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : IKA ARI QURNIA
NIM : 932608119
Mata Kuliah : PGMI
Mahasiswa : IAIN Kediri

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa saudara tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Rejomulyo.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

08 Januari 2024
Kepala SDN Rejomulyo

ANIFATUL HIDAYAH, S.Pd. I, M. Pd
Penata Muda Tk I, III/b
Nip. 19831101 200604 2 015

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Wawancara dengan guru

1. Bagaimana cara guru memusatkan perhatian siswa agar siswa mampu kondusif dan memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung?
2. Mengapa dalam pembelajaran memberikan jeda sehingga tercipta pemberian waktu sejenak untuk siswa berfikir?
3. Seberapa penting melakukan kontak pandang dengan siswa dan apakah alasannya?
4. Mengapa Bu Luluk menggunakan media dalam proses belajar mengajar untuk media visual?
5. Apa perbedaan yang terjadi pada siswa apabila guru menggunakan dan tidak menggunakan media pembelajaran?
6. Selain menggunakan media visual untuk pembelajaran ,apakah ada media khusus yang digunakan?
7. Apakah benar dengan menggunakan media manipulative siswa semakin bersemangat dalam belajar karena dapat bermain game?
8. Bagaimana interaksi 1 arah antara guru dengan siswa sudah baik?
9. Bagaimana interaksi dua arah yang dilakukan pada saat pembelajaran ?
10. Bagaimana pola interaksi multi arah dapat terjadi ?

Wawancara dengan siswa

1. Apakah sehari-hari dalam menjelaskan guru menggunakan variasi suara yang jelas dalam penyampaian?
2. Apakah selama guru mengajar di kelas adek menjadi siswa merasa bosan?
3. Apakah benar saat Bu Luluk menerangkan selalu melakukan kontak pandang dengan seluruh siswa atau tidak monoton melihat 1 objek saja?
4. Apakah Bu Luluk saat menerangkan selalu seperti ini (ke depan, ke belakang, ke samping dari siswa satu ke siswa lainnya) tidak monoton pada satu tempat?
5. Apakah adek dan teman-teman senang atau lebih bersemangat dalam proses belajar tematik?
6. Apakah penjelasan yang disampaikan dapat diterima ?
7. Saat kegiatan proyek apakah Bu Luluk selalu menjelaskan terlebih dahulu?

Lampiran 4 Lembar Hasil Angket Siswa

Hasil angket siswa terkait variasi mengajar guru

No	Aspek	Indikator	Skala penilaian				
			1	2	3	4	5
Variasi dalam gaya mengajar guru							
1	Variasi suara	1. Volume suara guru				√	
		2. Nada atau intonasi				√	
		3. Kecepatan suara guru				√	
2	Pemusatan perhatian	1. Pemusatan pikiran siswa oleh guru				√	
		2. Fokus setiap gerak-gerik guru saat menyajikan pelajaran				√	
3	Pemberian waktu (<i>pausing</i>)	1. Jeda yang diberikan oleh guru				√	
4	Kontak pandang	1. Guru memperhatikan semua siswa				√	
		2. Tatapan membangun yang dilakukan guru kepada siswa				√	
5	Gerak anggota badan (<i>gesture</i>)	1. Gerakan anggota badan guru				√	
		2. Kejelasan penyampaian materi				√	
6	Perpindahan posisi	1. perpindahan posisi guru				√	
Variasi penggunaan media dan alat pembelajaran							
1	Media visual atau yang dapat dilihat	1. Media menarik yang dapat dilihat				√	
		2. Kejelasan media yang disampaikan				√	
		3. Penyampaian guru terkait media				√	
2	Media audio atau media yang dapat di dengar	1. Dapat menyampaikan pesan verbal (bahasa lisan denga jelas)				√	
		2. Mampu mengatasi keterbatasan ruang				√	
		3. Mampu mengembangkan daya imajinasi siswa				√	
3	Media Taktil	1. Dapat menarik perhatian siswa				√	
		2. Mudah dipahami siswa				√	
Variasi pola interaksi							
1	Pola interaksi	1. Kejelasan penyampaian				√	

	1 arah	guru						
		2. Pemahaman siswa terhadap materi					√	
		3. Kontak pandang terhadap siswa					√	
2	Pola interaksi dua arah	1. Ekspresi wajah guru saat melakukan Tanya jawab					√	
		2. Penyampaian materi yang dapat di terima siswa					√	
		3. Pergerakan posisi dan gerakan tangan					√	
3	Pola interaksi multi arah	1. Interaksi yang dinamis antara guru dengan siswa					√	
		2. Interaksi guru yang melibatkan komunikasi					√	
		3. Interaksi yang dinamis antara komunikasikan yang satu dengan yang lainnya					√	

Keterangan :

1 = sangat tidak baik

2= tidak baik

3= sedang

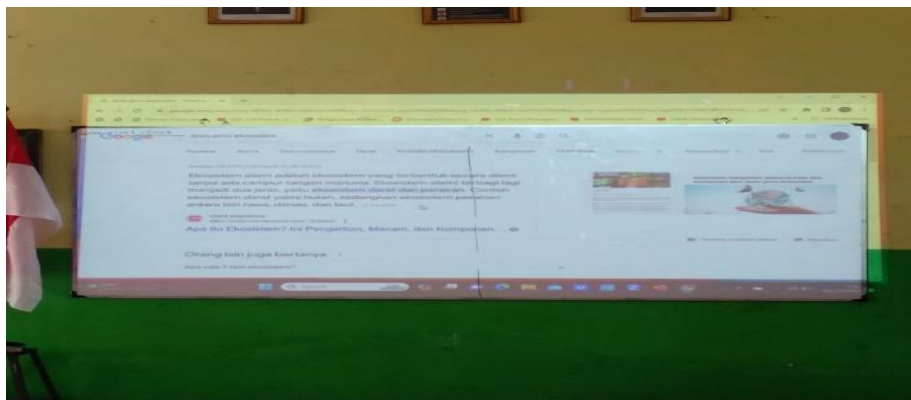
4=baik

5= sangat baik

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian



Wawancara dengan Bu Luluk Guru kelas V SDN Rejomulyo Kota Kediri



Media Visual Yang Di Gunakan Oleh Guru



Kegiatan Proyek di Kelas V



Wawancara dengan Akbela Siswa Kelas V



Wawancara dengan Riski Siswa Kelas V



Guru Menjelaskan Materi

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Saya memiliki nama lengkap Ika Ari Qurnia, biasa dipanggil Na, Nia, Ika. Saya di lahirkan di Kota Kediri, pada 15 Oktober 2000. Saya adalah anak perempuan pertama dari Ibu Dyah Wahyuni dan Bapak Ahmad Sauqi. Saya tinggal di jalan Sunan Ampel Rejomulyo gang II, Kota Kediri. Hobi saya adalah bernyanyi dan bersepeda.

Dalam hal riwayat pendidikan, pada jenjang kanak-kanak saya bersekolah di TK Dharma Wanita Rejomulyo, dan melanjutkan ke SD Negeri Rejomulyo Kota Kediri selama 6 tahun , selanjutnya menempuh pendidikan selama 3 tahun di SMP Negeri 7 Kota Kediri, setelah lulus melanjutkan pendidikan ke MAN 1 Kota Kediri. Setelah itu saya melanjutkan ke IAIN Kediri melalui jalur mandiri dan saya di terima di prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2019.

Saya memiliki beberapa kegiatan ketika di rumah. Saya mulai mengajar les anak-anak SD mulai aliyah hingga saat ini Alhamdulillah setelah itu saya juga mengajar di TK Dharma Wanita Rejomulyo. Selain itu saja juga memiliki usaha dirumah yaitu berjualan buket. Ig : nifar38craft dan WA: 089515672731